আর্য্যশান্তপ্রদীপাদি গ্রন্থপ্রণেতা পরমারাধ্যপদ শ্রীশ্রীভার্গব শিবরামকিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দের

শিব-রামের অভেদতভূ

0

<u> প্রীরামাবতারকথা</u>

विमयक छेलाम !



প্রকাশক শীনন্দকিশোর বিভানন্দ, বি, এল্, উত্তরপাড়া (হুগলী)। প্রকাশক— শ্রীনন্দকিশোর বিস্থানন্দ, বি, এল্, উত্তরপাড়া (হুগলী)।



মুদ্রক—

বীপকাপ্রসাদ ভোতিকা,
এম্, এ, বি, এল্, কাব্যভীর্থ।
১নং সরকার পেন,
কলিকাতা।

ভূমিকা।

প্রমপুষ্ক)পাদ গ্রন্থকারের ভকাশীধামে অবস্থানকালে এবং যে সময়ে তিনি অযোধ্যায় গমন করিয়াছিলেন দেই সময়ে, তৎপ্রদেশবাসিগণের মধ্যে অনেকেই এবং বঙ্গদেশীয় কোন কোন বিষধ্বও তাঁহাকে প্রীরামতত্ত্বসম্বন্ধে কিছু উপদেশ প্রদান করিয়া একথানি গ্রন্থ লিখিবার জন্ত প্রার্থনা করেন। জ্ঞানবন্ধু কুতার্কিকগণ দ্বারা উৎপীড়িত হইয়া অযোধ্যাবাদা সরলপ্রাণ রাম-ভক্তগণ নির্বন্ধাতিশয়ের সহিতই প্রমারাধ্যপদ গ্রন্থকারের সমীপে জীরামা-বতারবিষয়ক তত্ত্বসমূহের সমীচীন ব্যাখ্যা করিয়া দিবার জ্বন্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তাহার পর, পূজাচরণ গ্রন্থকার বঙ্গদেশে আদিলে এতদ্দেশীয় অনেক ধর্মপ্রাণ, স্ত্যামুরাগী পুরুষগণও কতিপয় বৈদিক-আর্যাভারবিচ্যুত স্থলদশী, সমাগ্রিচারবিম্থ পুরুষবৃন্দ রারা এরামচরিতে আরোপিত কলক্ষের মোচনার্থ তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করেন। প্রাণ্ডক্ত প্রার্থনাসমূহের ফলেই, বোধ হয়, প্রথমে 'অবতারতত্ব' এবং পরে 'রামায়ণ-বেদচন্দ্রিকা বা সীভারামভত্বকৌমুদী' শীর্ষক কিছু উপদেশ একানিক সংখ্যায় 'উৎসব' নামক মাসিক পত্রিকাতে প্রকাশিত হইয়াছিল; তবে রমার জিজ্ঞাসাই জ্ঞানপিপাস্থ, সংসারতরণেচ্ছু জগতের জন্ম এবং বিশেষতঃ ব্যথিতপ্রাণ রামভক্তগণের জন্য অমৃত্তময়া গ্রীরামাবতারকথার পূর্ণভাবে অবভরণ করাইয়াছে। এজন্য মুমুশ্ব্ জগৎ চিরদিন রমার নিকট ক্রভজ্ঞ शोकिरवन, मत्मर नारे। निवताजि उत्पत वार्यात कमा প्रवश्करवार्यनार उष्ट्र गाधकतृत्म ७ तमात निकृष्ठे कृष्ठक्रजाशार्ण यह बाह्महे, ध्रथन ऋशांत्रिक

শ্রীরামকথা শুনিবার ভাগ্য লাভ করায় তাঁহাদের সে পাশ আরও দৃঢ়তর হইল।

শিবরাত্রিভন্থ প্রবণের পর সাভারামতন্ত্রের প্রবণেচ্ছা যে প্রাক্তিক, শিবরাত্রিভন্ন ও সাভারামতন্ত্র যে মূলতঃ ভিন্ন নহে, এই প্রন্থের প্রথম অংশে শিথিত উপদেশগুলি হইতে পাঠক তাহা জানিতে পারিবেন, শিব-রামের অভেদতত্ত্ববিষয়ক অপূর্ব্ধ বার্ত্তা প্রবণ করিয়া ক্বতার্থ হইবেন।

শিবরামের অভেদদর্শনের কি প্রয়োজন এবং ইহার স্বরূপ কি. তংস্থন্ধে আমরা পঞ্চম পরিচ্ছেদের প্রথম ভাগেই এই উপদেশগুলি দেখিতে পাই:---"मिवदारमत व्यक्त-मर्मन ना रहेरण, रकर পूर्वच প্राश्च रहेर ज भारतन ना ; শিবরামের স্বরূপ যথার্থভাবে পরিদৃষ্ট না হইলে, রাজ্যোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের পূর্ণভাবে অভ্যাদ হয় না; निবরামের অভেদ-দর্শনার্থই মথার্থ আত্মকল্যাণপ্রাথি-মনুম্মলণ দর্মদা মত্নশীন; ধাহারা বিজ্ঞানের পূর্ণতত্ত্ব অবগত হইরাছেন, অথবা বাহারা যথার্থ বেদবিৎ, তাঁহারা শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই সতত চেষ্টা করিয়া থাকেন, শিবরামের অভেন-দর্শনই পূর্ণ দর্শন, পূর্ণ বিজ্ঞান।" ইহা হইতে পাঠকবর্গ বুঝিতে পারিবেন যে শিव-রামের অভেদ-দর্শন মানবের একান্ত অভীপ্সিত পরার্থ। জ্ঞানী হ টন, যোগী হউন বা ভক্ত হউন, দার্শনিক হউন বা বৈজ্ঞানিক হউন অথবা অভাববিশিষ্ট স্বধারণ সংসারবাসাই হউন, শিবরামের অভেন-দর্শনই বস্ততঃ मकत्मत हत्रम नक्या। निव-तारमत व्याखन-पूर्वनहे यथन पूर्व पूर्वन, निव-तास्त अप्डम-मर्नन रे यथन भूर्ग विद्यान, ज्थन कान् मार्ननिक वा दिक्कानिक শিব-রামের অভেদ-দর্শনদাধনে পরাজ্ম্য হইতে পারেন ? শিব-রামের অভেদ-দর্শনই যথন অপূর্ণ মানবকে পূর্ণ করিবার উপায়, তথন কোন্ অপূর্ণ মানব এ দর্শনের নিমিত্ত লালায়িত না হইবেন ?

रूथ वा जानत्मत व्यार्थना, পূर्वछत जाकाज्या, मःमातवामी जाङ এव

অভাববিশিষ্ট হঃখনগ্ন মানবের পক্ষে স্বাভাবিক। সত্য বটে, সংসারে মামুৰ মাতেই ত্ৰংথাপনোদনপূর্বক স্থগাভের ইচ্ছা করিয়া থাকে, সভ্য वटि शेनमंकि मंकिमान श्रेवात, व्यवक वरुक श्रेवात, व्यपूर्व मानव पूर्व হইবার চেষ্টা করে, কিন্তু সকলেই ইহা অবগত নছে যে, স্থুখ বস্তুতঃ কোন भार्थ, এवः किन्नतभ हेहा आश्च इ अहा याह्र, ब्लान वश्च डः कान् मामश्चौ এবং किक्रा हेश नाज कता बाब, भूर्व काशांक वरन এवर किक्रां मासूब পূর্ণ হইতে পারে। পাশ্চাত্য স্থধাগণের গ্রন্থ পাঠ করিলে জ্বানিতে পারা যায় থে, Happiness (স্থু), Progress (উন্নতি), Highest Good (নিংশ্রেষ্য), Equilibrium (পূর্ণজ-মানুষজাবনের পূর্ণাবস্থাজনিত একীভাব বা সামাভাব) ইহারা প্রতাচ্যদেশবাসিগণেরও আবেষণীয় এবং नक्तरा भनार्थ. किन्न ज्ञानि ना, जाज भगान उत्मन्तरामिशत्वर मध्या काहात अ নয়নে উক্ত পদার্থসমূহের যথার্থ রূপ পতিত হইগাছে কি না, অথবা ষে উপারে ইছাদের সমাগম হইতে পারে তাঁহাদের মধ্যে কেছ ভাহার সন্ধান পাইम्राह्म कि ना। ইহাঁদের মধ্যে অনেকেই বলিম্নাছেন, পূর্ণছপ্রাপ্তি মাতুষের পক্ষে অসম্ভব, কিন্তু হুই একজন ইহাকে সম্ভব বলিয়া বুঝিয়াছেন, কিন্তু কিন্তুপে ইহাকে সম্ভব করা যাইতে পারে তাহার উপায় বলিয়া দিতে সমর্থ হয়েন মাই। আমি এখানে পাঠকবর্গের নিমিত্রপুঞ্জাপাদ গ্রন্থকারের 'মানবতত্ত্ব' নামক গ্রন্থ হইতে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি উদ্ধৃত করিলাম:--"পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্দার বলিয়াছেন, সাম্যাবস্থাপ্রাষ্ট্র নিখিল প্রবৃত্তির চরম লক্ষ্য, কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, তিনি সাম্যাবস্থার শাস্ত্রবর্ণিত রূপ व्यवत्नाकन करतन नारे ; य उभाव व्यवनयन कतितन, मामाविष्ठाव उभनीठ ছওয়া যায়, তরিরপেণে পারগ হয়েন নাই। পণ্ডিত স্পেন্দারের মতে মাদবজীবনের পূর্ণবিস্থান্ধনিত একীভাবের নাম সাম্যভাব। পণ্ডিত স্পৌন-मात बिनाइ हन, यावर मर्का श्री न भूति हा शाहर मात्र प्रतिहर स्थी

হওয়া না হায়, তাবং পরিণামক্রমসমাপ্তি হয় দা। কি অন্ত আছে? লগং চির্দিনই কি, এই প্রকারে অবিশেষ इष्टेंटि वित्मव-वित्वयाव खाद्य इष्टेंटि शाकित्व १ हित्रिक्षि कि, अनस-পরিণামলোতে অবশভাবে ভাগিয়া যাইবে ? পণ্ডিত হার্কাট্ স্পেন্দার ৰণিয়াছেন, না, তাহা হইবে না, পরিণামেব অন্ত আছে, সাম্যাবস্থাপ্রাপ্তিট পরিণামের শেষ সামা,সাম্যাবস্থাপ্রাপ্তি হইলেই,পরিণামের নিরোধ হইবে।" † কিন্তু ছ:থের বিষয়, পূর্বেই উক্ত হুইয়াছে, যে উপায়ে এই সাম্যাবস্থাপ্রাপ্তি সমধিগত হয়, পণ্ডিত স্পেন্দার সে উপায় বলিয়। দিতে পাবেন নাই। অতএব ছংখজিহান্ত, পূর্বত্বপ্রাপ্তির উপায়ের স্বরূপজিজ্ঞান্থ জগহাদিগণেব পক্ষে ইহা হইতে আর শুভতর সংবাদ কি হইতে পাবে:--শিব-রামের অভেদদর্শন হইতেই পূর্ণঅপ্রাপ্তি হইয়া থাকে; শিবরামের অভেদ-দর্শন বাতিরেকে কেহ (কি দাংদারিক দৃষ্টিতে, কি পারমার্থিক দৃষ্টিতে) ক্লত-কুতা হইতে পারেন না। ভারতবর্ষের বর্তমান শোচনীয় অবস্থা সকলেরই ছানমকে ব্যথিত করিয়া থাকে, বহু দ্বন্ধান্ পুরুষ ভারতের বর্ত্তমান ব্যাধিত অবস্থার কারণের অস্বেষণ করিয়াছেন এবং যথাবৃদ্ধি ভেষজেরও প্রবোগ করিয়াছেন, কিন্তু এতাবং ক্লেশকর অবস্থার কিছু উপশম হয় নাই। ত'াই মনে হয়, বোধ হয় ব্যাধির তত্ত্ব যথাযথভাবে পরিজ্ঞাত হয় নাই, স্কুতরাং ষথার্থ ভেষজ্বও প্রযুক্ত হয় নাই। অতএব ভারতের বর্তমান তঃথকর অবস্থার প্রক্ত নিদান এবং ইহার উপযুক্ত ভেষজবিষয়ক সংবাদ ভারতের ছ:ধে

^{* &}quot;Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusion, that the changes which Evolution presents, cannot end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last be reached."—First Principles by H. Spencer, P. 516.

^{+ &}quot;And now towards what do these changes tend? Will they go on for ever or will there be an end to them? * * * * * ! In all cases there is a progress toward equilibration."

—First principles by H. Spencer, pp. 483-84.

সহামূভৃতিপূর্ণ পুরুষমাত্রেরই আকাজ্জিত হইবে। অতএবপর্ত্তমানকালের বৈদিক আর্য্যদন্তানগণের পক্ষে এই সংবাদ বিশেষ উপকারক হইবে:---" 'বৈদিক আর্য্যসম্ভানগণ কেন দিন দিন শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছেন १' এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত সারতম উত্তর—'বৈদিক আর্য্যসন্তানগণ শিব-রামবিমুখ হইগ্নছেন বলিয়া'"। ভেষজের সন্ধান প্রাপ্ত হইলাম, এখন কি উপায়ে ভেষজের প্রযোগ করা ঘাইবে তাহা বিবেচা, কিরুপে শিব-রামের অভেদ-দর্শনরূপ সাধনা করিতে হইবে তাহা চিন্তনীয়। ইহার নিমিত প্রথমে 'শিব' কোন পদার্থ তাহা জানিতে হইবে, তদনন্তব 'রামেব' স্বরূপ দর্শন করিতে হইবে, তাহাব পরে শিব এবং রাম যে অভিন্ন এই সত্য হৃদয়ঙ্গম করিতে হইবে। অতএব প্রথমে শিবতত্ব, তৎপরে রামতত্ব প্রবণ করিতে হইবে, এবং তদ-নন্তব যোগ বা উপাসনা দ্বাবা তাঁহাদের অভেদের উপলব্ধি করিতে হইবে। আমবা দাধারণত: 'শিব' বা 'রাম' বলিতে যাহা বুঝিয়া থাকি, তাহা তাহাদের যথার্থ স্বরূপ নহে, আমরা সাধারণতঃ শিব এবং রামের যে ভাবে উপাদনা কবিয়া থাকি, তাহা তাঁহাদের যথার্থ উপাদনা নহে, এবং এই নিমিত্তই আমরা উপাসনার পূর্ণ ফল প্রাপ্ত হই না। শিব এবং রামেব অভেদ-দর্শনপূর্বক যে উপাসনা তাহাই তাঁহাদের যথার্থ উপাসনা। শিব-বামের যথার্থভাবে উপাসনা করিতে পারিলে সকল পুক্ষকারই পূর্ণব্ধপে কৃত হইয়া থাকে। পূজাপাদ গ্রন্থকার এই গ্রন্থে এবং 'শিবরাত্রি ওশিবপূজা' প্রভৃতি অন্তান্ত গ্রন্থে এই সকল বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন এবং দিতেছেন। এই গ্রন্থের পাঠ হইতে পাঠকগণ জানিতে পারিবেন, শ্রীরামাবতারতত্ত্ব মানবের পক্ষে কত প্রয়োজনীয় বস্তু, জানিতে পারিবেন, খ্রীরামাবতাবতত্ব অব্গত না হইলে মাতুষ কথনও পূর্ণ মহুদ্মত্ব লাভ করিতে পারে না, এবং এ কথা যে কোন সাম্প্রদায়িক ভাবে বলা হয় নাই পাঠকগণ তাহাও

অনায়াসে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান গ্রন্থগুলিতে পূজাপাদ গ্রন্থকাব তাঁহার গ্রন্থলিখনের পূর্বশৈশী একটু পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা পাঠকমাত্রেই লক্ষ্য করিবেন সন্দেহ নাই। অনেকেই বলিয়াছেন, এই নবীন রাতিই ভাল, হুরুহ বিষয় সকলের তন্ত্বোপদেশে এই রাতি বিশেষতঃ উপযোগী, প্রশ্নোত্তরছেলে উপদেশ দান করিলে উপদিষ্ট বিষয়গুলি সাধারণ পাঠকের বিশেষতঃ স্থাম হইয়া থাকে। কেহ কেহ আবার পূর্বেরীতিরই পক্ষপাতী, তবে অধিকাংশ পাঠকগণের সমীপে বর্ত্তমান রাতিই হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে। ছই এক জন সামাকে এ সম্বন্ধে কিছু জিল্ঞানা করায় এই বিষয়ে কিছু বলা উচিত মনে করিলাম।

বিচারশীল পাঠক দেখিবেন যে পূর্ব্বগ্রন্থভিলতেও এই রীতিই আছে, তবে ঠিক এ ভাবে নাই বটে। প্রশ্নোতররীতিই উপদেশ দানের প্রাক্তিক রীতি, বেদ-শান্ত্রেও আমরা এই রীতিই দেখিতে পাই। তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ যাইয়া জিজাদা নিবেদন করিলে, তত্ত্বোপদেটা তাঁহার জিজাদার বিনিবৃত্তি করিয়া দিতেন। বেদ-শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, বিজ্ঞাসা না করিলে কাহাকেও কিছু विनाद ना, शूब এवः निषाजित अन्न काशांकि अ जेशांकि निरंद ना अवः জিজ্ঞাসা করিলেও যদি বথাবথভাবে জিজ্ঞাসা না করে, যদি অঞ্চায়পূর্ব্ধক বিজ্ঞাসা করে, তাহা হইলেও বলিবে না। শাস্ত্রের এই উপদেশগুলি বে অমুদারহানয়ের পরিচায়ক নহে, ইহাদের অন্তরে যে গুঢ় কল্যাশময় অভিপ্রায় আছে, আশা করি, প্রেকাবান পুরুষমাত্রেই ভাষা বুঝিতে পারিবেন। জিজামতে যথোচিত জিজামলকণ না থাকিলে বক্তার বিবক্ষা উদ্দীপিত হয় না, তাঁহার উপদেষ্ট ড-শক্তির পূর্ণভাবে ক্র্র্টি হয় না। আজ-কাল আমাদের প্রকৃত তত্ত্তিজ্ঞাসা নাই এবং অনেক সময়ে প্রশ্ন করিলেও আমর। তাহা যথাষ্থভাবে করিতে পারি না। শান্ত নিজ্ঞান্থ বা শিস্তে যে সকল গুণ থাকা উচিত বলিয়াছেন (বলা বাহুল্য, নানা শাস্ত্র পার্চ করিয়া चानित्नहे त्कह वथार्थ क्रिकास हहेत् भारतन ना) उँ। हार्ट तम मकल अभ

ना थाकित्न जिज्जास जिज्जामात शूर्न कन आश र'न ना, उाँशव जिज्जामात উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না, তিনি গুরুবক্ত হইতে সংসারতারক, সর্ব্বহু:খমোচক, চিরশান্তিবিধায়ক তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ লাভ করিতে সমর্থ হ'ন না। অতএব नर्स् अथरम जामात्मत यथार्थ बिक्कान्य एव उट्टे अखा बन । এই निमिख क्ट কেছ (তন্মধ্যে প্রকাশক একজন) যথার্থ প্রিজ্ঞান্তব লক্ষণ কি. কি করিলে যথার্থ জিজ্ঞাস্থ হওয়া যাইতে পারে, পুজাচরণ গ্রন্থকারের নিকট এই বিষয়ক উপদেশ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তা'ই আরাধ্যপদ গ্রন্থকার প্রস্তাবিত विषय छे अरम न मिवात ममरत्र এই विषया कि कि कि छे अरम न मित्रा हन, আদর্শ জিজ্ঞাম্বর রূপ ধীরে ধীরে উন্মোচন করিরাছেন ; উপদেশগুলি হইতে পাঠক জানিতে পারিবেন যে, জ্ঞানপিপাদা, দরলতা, নিরভিমানতা, গুরু-বাক্যে অচল শ্রনা ইহার। জিজ্ঞান্তর মুখ্যগুণ। রমাতে জিজ্ঞান্তর মুখ্য লক্ষণ বিভ্যমান আছে : রমার আদর্শ হইতেই আমবা ষথার্থ শিষ্যত্ব শিথিতে পারি। শাস্ত্র বলিয়াছেন জ্ঞান ভিন্ন মুক্তি বা সর্বাতঃখের অত্যস্তানিবৃত্তি इस ना এবং দে জ্ঞান বেদ इইতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রশ্ন इইবে, বেদার্থ গ্রহণ কিব্রুপে হইতে পারে ? উত্তর—গুরুভক্তি শারা। * অতএব গুরুভক্তিই সর্বাত্রে শিক্ষিত্ব্য বা অজিচ্ব্য ; তা'ই পূজাপাদ গ্রন্থকার কুপা কবিয়া প্রকাশককে জিজ্ঞাস্ত করিয়া (তাহাকে এবং যদি কেহ তাহার স্থায় প্রয়োজনবিশিষ্ট থাকেন তাঁহাকে) গুরুভক্তি শিক্ষা দিয়াছেন, প্রকাশকের প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছেন। আশা করি, আমার এই কথাগুলি স্মরণ রাখিলে পাঠকরণ গ্রন্থনধ্যে পূজাপাদ গ্রন্থকারের এতদ্বিষয়ক উপদেশ-গুলির যথার্থ মর্মা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

শ্রুত্ত হইয়াছি, সপ্ত জ্ঞানজুমির প্রথম ভূমি গুডেচছা বা জিজ্ঞাসা।
বেদ বা গাঁয়ত্রীই প্রথমে জীবহানরে জিজ্ঞাসারণে উদিত হ'ন এবং তিনিই
আবার বক্তা বা গুরুরূপে তাহার উত্তর প্রদান করেন। তবে ষত দিন
আমরা গুল্কচিত্ত না হইতে পারি ততদিন আমরা বেদরপী নিতাগুরুর
এই আন্তর স্ক্ল্ম উক্তি শুনিতে পাই না। ততদিন আমাদিগকে তপোনির্দ্ধকল্মর গুল্কচিত্ত বেদময় স্থলরপধারী গুরুদেবের (মিনি বেদ বা গায়ত্রীয়ই
অপররূপ) নিকট হইতেই এই উত্তর শ্রবণ করিতে হয়। বক্তা-ও-জিজ্ঞাস্থবিষয়ক এই মূলতগ্বই তৃতীয় পরিছেদে ১০ পৃষ্ঠাতে রমার মূধে ব্যক্ত
ইইয়াছে:—"দাদা আপনিই ত দিজ্ঞাস্থরণে বক্তরপে
নীলা করিতেছেন" ইত্যাদি।

কোন কোন কারণে আমরা 'শিবরাত্রি'র দ্বিতীয় থণ্ডের ভূমিকাতে যাহা লিথিয়াছি তাহার কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত করা আবশুক মনে করিলাম:—

"পৃজ্ঞাপাদ গ্রন্থকারের উপদেশ পাঠপূর্বক কেহ কেহ 'উপদেশগুলি সর্ব্ আমাদের স্থবোধ্য নহে' এইরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহা-দিগের সমীপে আমার বিনীত নিবেদন—কোন স্থান একটু ছর্ব্বোধ্য মনে হইলে তাঁহারা খেন পাঠ না ভ্যাগ করেন, একটু ক্লেশ স্থীকার করিয়া বেন পড়িয়া বান, একটু পরে হয়ত তাঁহাদেরই চিত্তের অমুক্ল, হ্লয়ভৃপ্তিকর, স্থাম এবং মধুর সামগ্রা প্রাপ্ত হইবেন। পৃজ্ঞাপাদ গ্রন্থকারের সকাশ হইতে সকল প্রকার অধিকারিগণই তাঁহাদের স্থ-স্থ জ্ঞাত্য বিষয় সম্বন্ধে উপদেশ আশা করেন, অধিকারিবিশেষে তাঁহার সকল উপদেশই উপদেশ ও মধুর। পৃজ্ঞাপাদ গ্রন্থকার যথাসন্তব সকল অধিকারীর জন্মই উপদেশ দিয়াছেন।"

উত্তরপাড়া,

ইতি

--শ্রাৰণী শুক্লা একাদশী, ১৩৩৪ সাল।

বিনীতপ্রকাশকস্থ



পরমারাধ্যপদ এ শ্রী শ্রীভার্গর শিবরামকিন্ধর যোগত্রয়ানন্দ।

শ্রীপ্রীগুরবে নম:।

প্রীরাসাবতারকথা। বিষয়ারুক্রমণিকা।

বক্তা এবং জিজ্ঞাস্থদয়ের মঙ্গলাচরণ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

জিজ্ঞান্থ রমার কৃতজ্ঞহনয়ে বাল্মাক্যাদির চরণে নমস্কার এবং সরল হৃদয়োচ্ছাস।

'বাল্মীকি ভৃগুপুত্র, বাল্মীকি ভার্গব, বাল্মীকি করুণৈকসীম শ্রীরামচন্দ্রের অংশাবতার, আর পূজাচরণ শ্রীমং তুলসীদাস গোস্বামী বাল্মীকিরই অংশাবতার'—এই কথায় জিজ্ঞান্ত রমার দৃঢ় বিশ্বাস; শিব-শিবার কথা শুনিবার পর শিবরামকিল্করের মুথ হইতে সাতারামের কথা শুনিবাব ইচ্ছা না হইয়া থাকিতে পারে না, যিনি শিব তিনিই যে রাম, যিনি সাতা তিনিই যে শিবা; শ্রীরামচক্র ও সাতাদেবীর সংক্রিপ্ত স্বরূপ।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

শিবরামেরর অভেদ-দর্শন ব্যতিরেকে কেহ (কি সাংসারিক দৃষ্টিতে, কি পারমার্থিক দৃষ্টিতে) কৃতকৃত্য হইতে পারেন?

প্রকৃত বিজ্ঞানবিং বা প্রকৃত বেদজ্ঞ শিবরামের অভেদ উপলব্ধি করেন ; বৈদিক আর্যাসন্তানগণ শিবরামবিমুখ হইয়াছে বলিয়াই দিন দিন শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে। ১১—১২

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রেব অবতার সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ রমার যে যে বিষয় জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে।

রমা সীতারামকে আদর্শ মানুষভাবে ভাবিরা থাকে; রমা সীতারামকে কেন ঈশ্বরভাবে ভাবিতে পারে না; আনন্দ-রামায়ণবর্ণিত রামক্ষকের অভেদতত্ত্ব; করুণাই রামরূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন। ১৩—

চতুর্থ পরিচেছদ।

ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের অবতার সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ নন্দ-কিশোরের যে, যে বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইয়াছে।

'ভগবান্ ও তাঁহার ভক্ত এই উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই'—
এই কথার অভিপ্রায়; 'সংসঙ্গপ্রভাবে বা করুণাময় রামরূপার
বাত্মীকি আদি-কবি হইয়াছিলেন, নিতান্ত হীনাবস্থা হইতে পরমা
গতি লাভ করিয়াছিলেন'—ইহা শুনিয়া জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোরের
নিরাশহারে আশার সঞ্চার; রমার শ্রদ্ধা ও ভক্তি এবং তাহার
সরল বিশ্বাস ও ক্বতজ্ঞতা দেখিয়া জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোরের আনন্দ
এবং রমার মত শ্রদ্ধা ও ভক্তিলাভের জন্ত প্রার্থনা; রামকুপার
অঘটনঘটন-পটীরসী শক্তির কথা।

পঞ্চম পরিচেছদ।

শিবরামের অভেদ-দর্শন না হইলে, কেহ পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন না; শিবরামের স্বরূপ যথার্থভাবে পরিদৃষ্ট না হইলে, রাজযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের পূর্ণভাবে অভ্যাস হয় না; শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই যথার্থ আত্মকল্যাণপ্রার্থি-মন্মুয়্যগণ সর্বাদা যত্মশীল; যাঁহারা বিজ্ঞানের পূর্ণ তম্ব অবগত ইয়াছেন, অথবা যাঁহারা যথার্থ বেদবিৎ, তাঁহারা শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই সতত চেফী করিয়া থাকেন, শিবরামের অভেদ-দর্শনই, পূর্ণ দর্শন, পূর্ণ বিজ্ঞান।—এই কথার ব্যাধ্যা।

হরিবংশে রুদ্র ও বিষ্ণুকে যথাক্রমে অগ্নি ও সোম এবং স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জগৎকে অগ্নীষোমাত্মক বলা হইয়াছে; যোগবাশিষ্ঠ-বর্ণিত অগ্নি ও সোমের স্বরূপ; 'গ্রোভ' (Grove) প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ বাশিষ্ট ধ্বনির্বই প্রতিথবনি করিয়াছেন; ঋথেদাদিতে অগ্নিও সোমের স্বরূপ; জড়বিজ্ঞান অগ্নি ও দোনকেই জগতের কারণক্রপে অবধারণ করিয়াছেন; জড়বিজ্ঞান 'মাটার' ও 'এনাৰ্জ্জী' (Matter and Energy) বলিতে যৎপদার্থকে লক্ষ্য করেন, তাহা 'অগ্নি' ও 'সোম' এই পদার্থদ্ব্য হইতে বস্তুত: ভিন্ন নহে. জডবিজ্ঞান শিবরামের বা অগ্নি ও সোমের বাজ্রপ-জড়রূপই দেখিয়া-ছেন, ইহাদের অন্তর্যামীকে, হরি-হরের যথার্থ রূপকে দেখিতে পান নাই, এই নিমিত্ত পূর্ণ শান্তির মুখদর্শনে ক্ষমবান হ'ন নাই; হরি, বিষ্ণু বা রাম-ছাড়া শিব বা শিব-ছাড়া রাম থাকিতে পারেন না, শিব ও রাম ইহাঁর৷ অবিনাভাবসম্বন্ধে পরস্পার সম্বন্ধ: রুদ্রহাদয়োপনিষদ্-বর্ণিত শিব-রামের অভেদতত্ত্ব; কৃশ্মপুরাণের ঈশ্বরগীতা-বর্ণিত হরি-হরের অভেদতত্ত্ব; কেছু-শাস্ত্রোক্ত অতীক্রিয় পদার্থতত্ত্ব ধারণায় রাখিতে না ১ পারিবার কারণ; আমাদের শাস্ত্রপ্রবশব্দনিত জ্ঞান বৈকল্পিক; কিরূপ 'শ্রবণ' দার্থক হইয়া থাকে; শাজোক্ত নিয়ম ত্রুবন করিলে সমস্তই অনর্থক হয়: আজকাল প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে অনেকেই স্থীকার

করেন, মাটার স্বতম কর্তা নহে, ইহা কোন প্রকৃষ্টতর শক্তি দারা নিয়ামিত হইয়া কর্মা করে: 'মাটার' কখনও 'ম্পিরিট'বিরহিত হইয়া অবস্থান করে না, ম্পিরিটও কলাচ ম্যাটার ছাড়া থাকে না; মূর্ত্ত ও অমূর্তভেদে দ্বিবিধ ভূতের কথা; ঐতরেয় আরণ্যকপ্রোক্ত ভোকৃত্বত ও ভোগ্যভূতের কথা; অগ্নি বিশ্বজগতের ভোক্তা এবং সোম ভোগ্য; তমোগুণের অধিকাবশত: ভূতসকল ভোগারূপে এবং সম্বুগুণের আধিকা-হেতু জীবগণ ভোক্তরূপে বিভাজিত হইয়াছে; ঐতব্বেয় আরণাকবর্ণিত ভোক্ত ও ভোগোর স্বরূপ বিষয়ক উপদেশ মানবকে কৃতকৃতা করিতে সমর্থ, কিন্তু বিজ্ঞানের (Science) উপদেশ সমর্থ নহে; যোগের স্বরূপ: মাত্রষ যোগাভ্যাদ না করিয়া থাকিতে পারে না; 'শিব'ও 'রাম' শব্দের অর্থ ; প্রাণম্পন্দন ও চিত্তম্পন্দনের মধ্যে একের নিরোধ হইলে অক্তের নিরোধ হয়, অতএব যুগপৎ হঠযোগ ও রাজযোগের অভ্যাস কর্ত্তব্য ; রাজযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের যুগপৎ সাধন ও শিবরামের भान, शृक्षा वा (याश এक कथा : 'इठे' ও 'ताक'रयात्रत यथाकरम निव 'छ রামই আত্মপদেষ্টা; শিব ও রামের একীভাবই পূর্নত্বপ্রাপ্তি; কাহারও বে, কোন বিষয়ে স্বভাবত: অনুরাগ ও স্বভাবত: বিরাগ হয় ভাহার কারণ।

ভগবান্ শ্রীরামচক্রের অবতাব সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোরের প্রধানতঃ যে সকল বিষয় জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে :—

অবতার কাহাকে বলে, ঈশ্বের অবতার সম্বন্ধ সাধারণতঃ যে সকল সংশ্র উদিত হর, সেই সকল সংশ্রের নিরসন কিরুপে, হইতে পারে ? ভগবান্ যে, চৈত্রমাসের শুক্লপক্ষের নবমী তিথিতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাহার কি কোন কারণ আছে ? অযোধ্যাতে যে ভগবান্ শ্রীয়ামচন্দ্র আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহার কারণ কি ? অযোধ্যার স্বরূপ কি ? ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের জন্মকুগুলী হইতে তাঁহার স্বরূপ সর্থন্ধে কি
জানা যায়, জীবের জন্মাদি ভাববিকার এবং ঈশবের জন্মাদি
ভাববিকার এই উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কি ?

यर्छ भितिएष्टम ।

অবতারবিষয়ক সম্ভাষণ শ্রবণপূর্ববক জিজ্ঞান্থ রমার যেরূপ ধারণা হইয়াছে।

ভগবানের নিজপ্রয়োজন না থাকিলেও, জীবের প্রতি অমুগ্রহ ও ভক্তের অভিলাষ পূর্ণ করাই তাঁহার শরীরগ্রহণের•মুখ্য কারণ; যথন পুরাণ ও ইতিহাস, যাহারা বেদেরই প্রব্যক্তভাব, ভগবানের অবতারের কথাতে পরিপূর্ণ, তথন বেদে অবতারের কথা না থাকিতে পারে কি ? রাগদ্বেষাতীত অথিলবস্তুতত্ত্ববিং সমাধিশীল পুক্ষগণ বলিয়াছেন বলিয়া এবং অনাদিকাল হইতে যথার্থ ভক্তগণ ভগবানকে স্থলরূপে দেখিয়া আদিতেছেন বলিয়া ভগবানের অবভার সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ রমার কোন সংশয় হয় না; রমার জানিবার ইচ্ছা হয়— ভগবান কিরূপে, কোথা হইতে স্থলরূপ ধারণ করেন ? মায়ুষের জন্ম ও ভগবান বা দেবতাদিগের জন্ম, এই উভয়বিধ জন্মের মধ্যে পাৰ্থক্য কি ? যাদৃশ ভক্তি হইলে, ভগবান্কে স্থলক্সপে দেখিতে পাওয়া ষার, ধ্যান করিবার সময়ে ভগবান্ ভক্তের অভিমত ব্যক্তরূপে দর্শন প্রদান করেন, তাদৃশ ভক্তির সাধন কি ? বাঁহার নাম জপ করিলে, ভববন্ধন হইতে মুক্তিশাভ হয়, ভক্তবৃন্দ, ভববন্ধন-বিমোচক দেই क्षात्रांन्त्क किन्नार्भ वीक्ष्य थाटकन ? नीकारनवीत अन्यकथा ना अनिरन, तामी वजात्रकथात शूर्नजात जैवन श्रेत ना ; अहुजतामाग्रत मौजा-দেবীদ কথা; অরূপীর (অশরীরীর) যে রূপবিধারণ, তাহা জীবের প্রতি কেংল্ অন্থ্রহ ভিন্ন অক্স কিছু নহে; অগন্তাসংহিত্যক্ত অবতারের কারণ, উপাসকদিগের কার্যার্থ অশ্রারী ব্রন্ধের রূপ কল্পনা হইরা থাকে; ভগবান্ ভৌতিক হন্তপদাদিবিরহিত হইয়াও গ্রহণ-গমনাদি কার্য্য করিতে পারেন; 'সীতা ও রাম অভিন্ন' এতথাক্যের অর্থোপলন্ধি না হইলেও, ইহা শুনিয়া জিজ্ঞান্ত রমার আনন্দ হইবার কারণ; 'এক' হইতেই অনন্ত সংখ্যার উৎপত্তি হয়; পরমার্থতঃ 'এক'ই সব; স্বাক্ষ স্বাস্থদ্ধ ; যিনি সীতা তিনিই রাম, তিনিই গৌরী, তিনিই শিব; সীতারামাদির অভেদ সাধনা হারা উপলন্ধি করিতে হইবে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

ঈখরের হস্তপদাদিবিশিষ্ট স্থূলশরীর-গ্রহণের সম্ভাব্যতা ও আবশ্যকতা বিষয়ক বিচার।

ভগবান্ যথন হস্তপদাদি করণ ব্যতিরেকে সকল কার্য্য করিতে পারেন, তথন তাঁহার হস্তপদাদিবিশিষ্ট হইয়া জন্মগ্রহণের আবশ্যকতা কি ?—এই প্রশ্নেব উত্তর; প্রতাচ্য বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক স্থবী-গণের মধ্যে অনেকেই 'অসং কদাচ সং হয় না এবং সংও কদাচ অসং হয় না' এই কথা অভ্যুপগম করিলেও, ইহারা 'মতীত ও অনাগত স্বরূপতঃ বিজ্ঞমান', 'বিশ্বের স্টি, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিত্য' ইত্যাদি বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্রসমূহের উপদেশকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই; যাহা কিছু স্থুলভাবে অভিন্যুক্ত হয়, তাহাই স্ক্রভাবে—শক্তিরূপে বিজ্ঞমান থাকে স্ক্রপ্রাণানিষদ, বুঝাইয়াছেন, 'সর্ব্রপদার্থই স্বন্ধ্রংপ্রকাশ সচ্চিদানন্দময় পর্মাত্মাতে সম্যাগ্রূপে অবস্থান করে'; ব্রন্ধই কি বিশ্বের প্রকৃতি ? প্রকৃতি

কোন পদার্থ ? কারণ হইতে কার্য্যের অপক্রমণ সিদ্ধ হয় না; কার্যা হইতে কারণ স্বরূপত: ভিন্ন নহে: যাহা যাহার ব্যাপক, তাহা ভাহার কারণ, যাচা পরম কারণ ভাহা পরব্রন্ধ ; কারণ হইতে কার্য্য কখন একেবারে বিচ্ছিন্ন হয় না, কোন বস্তুই বস্তুতঃ নৃতন নহে ; উপাদান ও নিমিত্ত কারণের স্বরূপ; ব্রহ্মই জগতের প্রকৃতি—উপাদান কারণ এবং ব্রন্থই ইহার নিমিত্ত কারণ; 'প্রকৃতি' শব্দেব ব্যুৎপত্তি; উপাদান কারণেবই 'প্রকৃতিত্ব' দিদ্ধ হয়: প্রকৃতিত্ব মায়ার, নিগুণ এক্ষের নহে: মাযা ত্রন্ধেরই শক্তি, অতএব ত্রন্ধকে 'প্রকৃতি' বলিলে দোষ হয় না: খেতাখতর শ্রুতিতে বিশ্বকার্য্যের কারণতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় সর্ব্যপ্রকার সিদ্ধান্তের উল্লেখ ও তাহাদের যাথার্থ্য বিচার: জগছৎপত্তির প্রতি ব্রহ্মই কি কাবণ ? অথবা কাল, স্বভাব, নিয়তি, যদুচ্ছা, আকাশাদি ভূত বা পুরুবই জগতের কারণ ? কালাদির সমূহ কি জগতের স্প্রাদির কারণ ? অথবা জাবাত্মাই কারণ ? শুদ্ধ তর্ক-যুক্তি দারা অধ্যাত্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষ কবা যায় না ; অধ্যাত্মভত্ত্বের সাক্ষাৎকার করিতে হইলে ধ্যান-যোগের আশ্ররগ্রহণ কর্ত্তর; 'শ্রুতিই নিখিল জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রস্তি', 'বেদই বিশ্বজগতের স্ষ্টি-স্থিতি-ও-লয়কারণ', 'বেদ ও ব্রহ্ম এক পদার্থ'; সোপাধিক ব্রহ্ম ই জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ; ঈধর-পদার্থের স্বরূপ; ঈশ্বর मनामूक, मना विधर्यानानी, जेबरतत ममान वा उनिविक विधर्या काहातुल হুইতে পারে না; ঐর্ধ্যাদি উপাধির ধর্ম্ম; ঈশ্বর উপাধির বশীভূত নহেন. উপাধিই তাঁগার বশীভূত; জাত্যম্ভরপরিণাম প্রকৃতির আপূরণ হইতে হইয়া থাকে; ুসিদ্ধিপ্রভাবে যোগিগণ নানা শরীর ধারণ করিতে পারেন; যোগীবর হো করিতে পারেন, নিতাযোগী ঈশ্বর যে তাহা করিতে পরিবেন, তাহা বিশ্বয়াবহ সহহ; যাহার যাহা বিশ্বাস করিবার প্রাকৃতি নাই. তাহাকে তাহা বিশ্বাদ করান যায় না; যোগিগণ অম্মিতা দারা সংকর-

প্রভাবে গির্মাণটিতের স্ষষ্টি করেন; স্থল শরীর গ্রহণ না করিলে ঈশবের করুণা পূর্ণভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না; স্ক্রভাবে অবস্থিত শক্তি যে কারণে স্থূপভাবে অভিব্যক্ত হইয়া থাকে, ভগবান সেই কারণেই অবতারগ্রহণ করিয়া থাকেন; ভগবান হস্তপদাদি করণ ব্যতিরেকে সর্ব্বকার্য্য করিতে পারেন, প্রতীচ্য শারীর বিজ্ঞান দ্বারা এই সত্যের প্রতিপাদন : রম। মনে করিতেছে, এই সকল কথা শুনিয়া তাহার বিশেষ কিছু লাভ হয় নাই. ভাহার প্রাণ এখন ইহাই জানিবার জ্বল ব্যাকুণ হইয়াছে, কি করিয়া সে তাহার করুণাময় শ্রীরামচক্রকে যথার্থভাবে ডাকিতে পারিবে, কিরূপে তাঁহার প্রতি তাহার পূর্ণ অমুরাগ হইবে; রমার বিশ্বাস, 'ভগবানু অবতার গ্রহণ করেন', এই কথায় সন্দেহ হইবার পুর্বেনে তাহার প্রাণাভিরামকে দেখিয়া কুতার্থ হইবে; তাহার বিশ্বাস, যে আপনাকে অকিঞ্চন বশিদ্ধা জ্বানে এবং যে আমি তোমার' বলিয়া শ্রীরামচরণে আত্মসমর্পন করিতে পারে, দে অনায়াসে শ্রীরামচন্দ্রের রূপা পাইয়া থাকে; 'রাম'নামের প্রতাপ মপাব— অনি-र्विठनीय ; 'ताम' नाम कप बाता मर्विमिक मिक रुष्ठ ; तमा मत्न करत, তাধার পক্ষে শুদ্ধ রানকথ। প্রবণ যত হিতকর, যত মনোহর, অভ্য कथा उठ नरह: नाममाश्रा दिमानि मर्सभाख कौर्डिठ इहंग्राह : নাম অরণমাত্তে নামী সমূপতা প্রাপ্ত হ'ন; গোঁদাইজা বলিয়াছেন, নিগুণ ও সগুণ এই দিবিধ ব্ৰহ্ম হইতে নামই বড়। 90-38

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

পরমপাবনী রামাবতার-কথা অনস্তা ৮ প্রনন্ত-বৈচিত্র্য-'
ময়ী, কল্লে, কল্লে রামাবতার-কথার কিছু কিছু ভেদ্ব আছে।

ভগবানের অবতারের আনস্ত্যবিষয়ে বেদাদি শাস্ত্রের উপদের ভপবানের গুণ ও বীর্য্য অপরিমেয়; কল্লভেদে শ্রীরামচরিতের বিবিধ-প্রকার ভেদ আছে ; শ্রীরামচন্দ্রাদি হরি-কলা, হরি বা বিষ্ণুর অংশ, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্, শ্রীমন্তাগবতের এই কথার প্রকৃত স্থাশয়; রামভক্ত ও রুঞ্চভক্তের মধ্যে বিরোধ হইবার হেতু; রামকে অংশ विनिधा जावित्व गारेल बमांव कष्टे हरेवांव कांवन : कृष्णज्जत्क, 'ताम कृष्ण क्रेटिज वर्ड़' এই कथा विनाम त्रमात त्रानम हम्र कि ना १ রমার প্রীরামচলের শরণ লইবার এবং তিনি তাহার সকল অভাব মোচন করিবেন এইরূপ বিশ্বাস করিবার কারণ: শ্রীরামচন্দ্র সাধারণের ভার দেহত্যাগ করেন নাই, তিনি তাঁহার নৈস্গিক রূপ ধারণপূর্ব্বক অযোধ্যাব সকলকে সঙ্গে করিয়া অধামে গমন করিয়াছিলেন, ইত্যাদি কথা শ্রুতিসম্মত কি না ? ভগবান শ্রীবাম-চন্দ্রেব লীলাসম্বরণের অপূর্ব্ব মনোহর কথা; "এরামচন্দ্রের জন্ম-কুণ্ডলী হইতে কি তিনি করুণাবতার, তিনি সর্বনেহীর একমাত্র শরণা, তিনি অধমতারণ, পতিতপাবন এই সকল বিষয় জানিতে পার। বায় ?" "রামচক্রের অবতারের পূর্বেক কি মধুময়, স্থানাথা, মুক্তিপ্রদ 'রাম' নামের প্রচার ছিল ?"—জিজাস্থ রমার ইত্যাদি প্রশ্নের সমাচীন সমাধান করিতে হইলে, প্রতিপাদন করিতে হইবে —শব্দ বা বেদ নিত্য, শব্দার্থসম্বন্ধ নিতা, 'রাম' নাম নিতা, বিশ্বেব স্ষ্ট, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিত্য, প্রতিপাদন করিতে হইবে, 'শব্দব্রন্ধ' সীতারামের আতা অবতার। 26-109



ত্তমণ্ডপুরিক তে বান্ত্র পার্মোরত্ম । প্রমান আ্রুপুর্কী সাবৃত্য ভবতার্কীতি

(a) 어머니면 (a) 사람이 아마니면 (a) 사람이 어머니면 (a) 사라면 (a) 사람이 어머니면 (a) 사라면 (a) 사라면

King Half tone Press 9 itta

গ্রীগণেশায় নমঃ।

শ্রীভৃগুশিবরাষ্চরণকমলেভ্যো নমঃ।

শিব-রামের অভেদতত্ত্ব ও

ভূভারভঞ্জন, ভবান্ধিবরিষ্ঠপোত, করুণৈকসাম,
শরণাগতবৎদল, কুপাপীযুষজলধি, দর্ববভূতস্থহৎ,
শাস্ত, দর্ববলোক-মহেশ্বর, দর্ববলোকস্থাবহ,
দর্ববাপাধিবিনিম্ ক্তি, দর্বব্রেশাপহরণ,
লোকাভিরাম, শঙ্করপূজিত, শঙ্করপূজক, জানকীবল্লভ, হতুমংপ্রাণ, বেদাত্মা, পূর্ণমূর্ত্তি,
পূর্ণাবতার

ঐরাসচট্যের অবতারকথা।

বক্তা এবং জিজ্ঞাস্থদ্বয়ের মঙ্গলাচরণ।

"সংসারসাগরতরীকৃতনামধেয়ং ধ্যেয়ং সমাধিরসিকৈমুনিভিঃ সদৈব। দৈবং বিনাপি দদতং প্রিয়মানতেভ্যো
বন্দে বিভুং রঘুপতিং করুণেকসীমম্॥"—শ্রীয়ামগীতগোবিল।

বাঁহার নাম সংসার সাগরের তরণিস্বরূপ, বাঁহার "রাম" এই ছ্যুক্ষর নাম ভবার্ণবিতারক, যিনি সমাধিরসিক মুনিগণের সদা ধ্যের, যিনি তাঁহাদের প্রাণাভিরাম, হদরাভিরাম, যাহার কোন ভাগ্য নাই, কোনরূপ স্কৃতি নাই, সে যদি প্রণত হইয়া কেবল 'রাম' 'রাম' নাম উচ্চারণ করে, ভাহাকেও বিনি অর্গ, অপবর্গ,—সর্ব্বপ্রকার ঐহিক ও পারত্রিক অ্থপ্রদান করেন, অগতির গতি, অপরণের একমাত্র পরণ্য সেই কর্মণৈকসীম (বাঁহা হইতে অধিক করণা আর কাহারও নাই, হইতে পারে না, যিনি করণার্মণে অবতীর্ণ), সেই সর্ব্বরাপক, পবিত্রতম্মর্ত্বরংশে অবতীর্ণ করণেভিকে আমি বার, বার প্রণাম করিতেছি, পুনঃ পুনঃ তাঁহার সর্ব্বিশ্রের চরণে নমোনমঃ করিতেছি।

बीतांमः भव्रगः मम।

শ্ৰীরামাবভারকথা।

বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দ। জিজ্ঞাস্থ—রমা ও শ্রীনন্দকিশোর মুখোপাধ্যায়, বিস্তানন্দ, বি, এল্।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

জিজ্ঞান্থ রমার কৃতজ্ঞহদয়ে বাল্মীক্যাদির চরণে নমক্ষার এবং সরল হৃদয়ে।চ্ছাস।

জিজ্ঞাস্থ রমা—আদি কবি বাল্মীকির চরণকমণে তাঁহার শরণগেত দাসা ক্তজ্ঞভানতহাদয় রমা পুন: পুন: প্রণাম করিতেছে; দাদা বলিরাছেন, বাক্ষীকি ভৃগুপুত্র, বাল্মীকি ভার্গব, বাল্মীকি নারায়ণের স্থানবিভার, আমি কা'ই সেই করুণাসাগর, পরোপকারপরায়ণ ভগবান্ বাল্মীকিকে পুন: পুন: প্রণাম করিতেছি, প্রেমবিগলিভ-হাদ্য সর্বভৃতের নৈস্থিকি স্কুছং ভার্গব নারায়ণ বাল্মীকি হঃখময়

ৰগংকে বাষচরিত্রস্থাসিক্ত করিয়াছেন, ব্রঃ (অক্টের সাধ্য নহে বলিয়া) স্বীয় অমৃতময় চরিত্র বর্ণন করিয়াছেন, থাঁহার এত দয়া, এত প্রেম, তিনি যে করুণৈকসীম শ্রীরামচন্দ্রের অংশাবতার, তাহা বিশ্বাদ হইয়াছে, আমি তা'ই তাঁহার চরণে নমোনম: করিতেছি। আর গোঁদাইজী, দাদার মুখে শুনিয়াছি, পূজাচরণ শ্রীমৎ তুলদীদাদ গোস্বামী বালীকিরই অংশাৰতার। দাদার কথা কি মিথ্যা হইতে পারে ? আহা, গোঁদাইজী यिन वान्त्रीकित व्यःभावजात ना इरेटजन, जारा रहेटल कि, जारात सनदा এমন রামভক্তির বিকাশ হইত, তাঁহার চিত্ত কি এমন করুণাপূর্ণ, এমন পরহিতাথী হইতে পারিত ? যদি এই তামদ কলিযুগে গোঁদাইজার चाविकीय ना रहेक, जारा रहेला, (वाध रम्न, तामপ्राण जावक প्राणाजियाम শ্রীরামচন্ত্রকে একেবারে ভূলিয়া ঘাইত, একেবারে প্রাণহীন হইত, এখনও ৰে অনেকে 'দীতারাম' 'দীতারাম' নাম উচ্চারণ করে, এখনও যে দেবপ্রার্থিতবাদ পুণ্যমন্ন ভারতের অনেক গৃছে 'দীতারাম' 'দীতারাম' নাম ধ্বনিত হয়, তাহা কি, গোঁদাইজীর অপার করণাৰ ফল নহে প অতএব আমি বাল্মাকির অবতার সর্বজনস্কর্ছৎ শ্রীমৎ তুলগীদাদ গোস্বামীর চরণকমলে বার বার প্রণাম করিতেছি। আহা : গোঁসাইজীই বলিয়াছেন—আমি সকণের চরণকমণে নমস্কার করিতেছি, তোমরা আমার সকল মনোরথ পূর্ণ কর, যাঁহার। সর্বকল্যাণগুণভাজন র্ঘুপতি শ্রীরামচন্দ্রের গুণবর্ণন করিয়াছেন, আমি সেই কলির কবিদিগকেও প্রণাম कतिरुष्टि ("हत्रनकमन तस्नै। मतरकरत्न, भूतवर्हे नकन मरनात्रथ কলিকে কবিন করোঁ পরণামা, জিন ুবরণে রঘুপতি গুণ গ্রামা॥")। বালাকির অবতার না হইলে করণাময় ভগবান প্রীরামচন্দ্রের অংশে জন্ম না হইলে, এত বিনর্দ, এত করুণা, এমন রামভার্কি কি, গোঁদাইজীর হৃদয়ে বাদ করিত ? তাহার পর, পূজাপাদ ভার্গব

শিবরামকিকর বোগত্রয়ানন্দের চরণকমলে ক্তব্জ রমা পুন: পুন: প্রণাম করিতেছে, যদি অসম্ভব না হয়, য়াবৎ শ্বৃতি থাকিবে, য়াবৎ শক্তি থাকিবে, তাবৎ রাত-দিন, দিন-রাত মনে মনে প্রণাম করিবে। ক্বত্জতা প্রকাশের ভাষা জানি না, দাদা! তোমার মত করণা আর কাহারও কাছ থেকে পাই নাই, দাদা! ক্বপা ক'রে গুরুভক্তি দেও, প্রত্যক্ষ প্রীরামচন্দ্র-জ্ঞানে তোমাকে যেন সর্বাদা নমোনমঃ করিতে পারি, কোন অবস্থাতে যেন ভোমাকে বিশ্বত না হই, ভোমার অমুপম করণায় কথা ভূলিয়া না ঝাই, যেন তোমার উপদেশকে হাদয়ে একমাত্র হাদয়াভিরাম জানিয়া সদা আদর ক'রে ধরিয়া রাখিতে পারি, আমি যেন ভোমার হুইতে পারি।

দানা! শ্রীরামনবমী বা পূর্ণাবতার, করুণৈকসীম, সর্বহংথহর,
শরণাগতপালক, ভূভারভন্তন, প্রাণাভিরাম, শ্রীরামচন্ত্রের অবতার সম্বন্ধে
শ্রীমুথ হইতে কিছু শুনিবার একান্ত অভিলাষ হইরাছে। শিবাসমেত শিবের
শ্বরূপ সম্বন্ধে, নিভান্ত অপাত্র জড়মতি রমাকে কত অমৃত্যয় উপদেশ
প্রদান করিয়াছেন, অনির্বাচনীয়, অনমুভূত আনন্দে রমার বোধহীন,
ভক্তিহীন হৃদয় পরিপূরিত করিয়াছেন, যাহা কথনও শুনি নাই, এমন কত
উপাদের কথা শুনাইয়াছেন, আমি না চাহিলেও, আপনা হইতে আমাকে
অমৃগ্য জ্ঞানরত্ব প্রধান করিয়াছেন, আমি এইজন্ত শ্রীরামচন্ত্রের অবতার
সম্বন্ধে শ্রীমুথ হইতে কিছু শুনিতে ইছুক হইরাছি, হুঃসাহ্স হইলেও,
আপনিই আমাকে এইরূপ প্রার্থনা করিছে অধিকার দিয়াছেন, আমার
এই, হুঃসাহস অপিনার অইহতুকী দয়া হইতেই জন্ম লাভ করিয়াছে,
অতএব আমার কোন দোষ নাই, আমার এই প্রগল্ভতা, আমার বিশ্বাস,
আমার ক্ষমাসার দাদার কাছে অক্ষমার্হ্রপে বিবেচিত হইবে না।

শিব-শিবার কথা শুনিবার পর শিবরামকিকরের মুখ হইতে সীতারামের কথা শুনিবার ইচ্ছা না হইয়া থাকিতে পারে না, ষিনি শিব, তিনিই যে, রাম, যিনি সীতা, তিনিই যে, শিবা।

আপনি বছবার বলিয়াছেন, এখনও বলিয়া থাকেন, 'বিনি শিব, ভিনিই রাম, শিব শিবরূপে রাম-কথা প্রবণ করেন, লোকশিক্ষার্থ 'রাম' नांच क्रश करत्रन, व्यावांत्र जिनिष्टे त्रामक्राश मिवकथा अवग करत्रन, ष्मरत्र : 'मिव' 'मिव' नाम स्रल कतिया थाएक न।" कालनि वथन 'मिव-পুজিত রাম', 'শিবপুজক রাম', 'শিবধানিরত রাম' 'নিয়তশিৰধ্যের রাম', 'শঙ্করস্তত রাম,' 'শঙ্করস্তাবক রাম' এইরূপে 'রাম' নাম কীর্ত্তন करतन, आभनात नवनगुग्रण इटेट्ड यथन भिरताम नाम कीर्जन कत्रिएड করিতে অবিরাম অশ্রুধাবা প্রবাহিত হয়, তথন রমার পাষাণ্সম কঠিন ক্ষমত আৰ্দ্ৰীভূত হয়, তাহার চকুও তথন অশ্র বিদর্জন না করিয়া থাকিতে পারে না। রামায়ণ-মাহাত্ম্যতে লিখিত হইয়াছে, রামায়ণের সমান অভ গ্রন্থ নাই, রামায়ণ সকল উপমার উপমেয়, অতএব এমন কোন্ কৰি আছেন, বিনি শব্দ দারা রামায়ণের উপমা দিতে সমর্থ ? ("রামারণ সম কোউ নহি, সৰ উপমা উপমেয়। উপমা ভাৰা ওরকী, কৈসে কোউ **ক**বি দেয়")। আপনি কতবার বলিরাছেন, "রামায়ণ সাক্ষাৎ বেদ, প্রাচেত্র (মহর্ষি বাল্মীকি) হইতে সাক্ষাৎ বেদ রামারণরূপে জাবিভূতি ছইরাছেন, রামারণ যে বেদ ভাহাতে কোন সংশয় নাই"। আপনারই কথা, 'দীতারাম' এবং বাহাতে দীতারামূচরিত বর্ণিত হইয়াছে ভাহা অভিন্ন, রামারণ সীভারামের পরামূর্ত্তি। , রামারণবেদচক্রিকার্তে উক্ত হইরাছে, 'রাম' শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে প্রতিপন্ন হর, বিনি সকলের আরাম-

স্থল, সকলের প্রেমাস্পদ, সকলের রমণীয়, যিনি বিশ্বের বরণীয়, যোগিগণ সব ছাড়িয়া যে অনস্ত নিত্যানন্দ চিদাঝাঙে নিত্য রমণ করেন, সেই পরম-প্রেমাম্পদ, পরমরমণীয় পরব্রহাই 'রাম' শব্দের অভিধেয়। পবিত্র চরিত্র প্রবণ করিলে, ঘিনি ধর্মমার্গ দান করেন, বাঁহার স্কৃতিমিরনাশক জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রকাশক নাম উচ্চারণ করিলে, যিনি छानमार्ग मान करवन, याहात थान कतिरम, यिनि विवस्रदेवनांगा প্রদান করেন (অর্থাৎ পরম রমণীয় রামরূপের ধ্যান করিলে, রামাভিরিক্ত সর্কবিষয়ের অসারত-অরমণীয়ত্ত-বোধ উৎপন্ন হওয়ার রাম ভিন্ন অস্ত কোন বিষয়ে কাহারও চিত্ত অনুরাগী হইতে পারে না) এবং বাঁহার নমস্বার ও স্তবাদি ছারা পূজা করিলে. যিনি ঐথগ্য প্রদান করেন, জগতে তাঁহার 'রাম' এই আখ্যা হইরাছে। রামারণবেদ বা সীতারামের চরিত্র প্রবণ করিয়া, নিতান্ত ভাগাহীন ভিন্ন আর কে প্রাণারাম সর্বাশ্রর সীতারামকে আশ্রর করিতে, অবিরাম 'সীতারাম' নাম কীর্ত্তন করিতে, নিরম্ভর সীভারাম-চরিত্র প্রবণ করিতে সমুৎস্থক না হইয়া থাকিতে পারেন ? পুরাণ ও ইতিহাসন্তত, সর্কাসদগুণের আধার, শরণাগতবৎসল, সর্কাকলুব-নাশন, জ্ঞানময়, প্রেমময় সাতারামের মধুর চরিত্র প্রবণপূর্বক, জানি না কোন আৰ্তহানয়, কোন জিজাহ বা মুমূর্যক্তি, কোন অর্থার্থী, কোন ধর্মপিপাস্থ, কোন বিদ্বান, কোন্ ভক্তিস্থাপানেচ্ছু, কোন্ ভগবানের সেবা-কাজ্জা ইহাঁদের চরণে লুপ্তিত, বিলুপ্তিত না হইয়া, প্রেমলক্ষণা ভক্তিরসে আপ্লত না হইয়া, আৰু গতি নাই জানিয়া, ইহাঁদের চরণকমলে প্রপন্ন না হইরা, মুহুর্তকাণুও স্থির থাকিতে সমর্থ হর? বিনি তঃথময় মর্ব্যধামকে সুথমর अमत्र श्री कतिमाहित्तन, याहात शृथिवीत् अवसानकात कान शृशीत्क कृर्सियर পতि-वित्रशनल मध् रहेल्ड रह नारे, क्लान खनाक माहिलाक्रम ভোগ করিতে হয় নাই, কোন মাতা-পিতার হানয় স্থতীক্স মর্মডেদি

শোকশরে বিদ্ধ হর নাই, খাঁহার পৃথিবীতে অবস্থানকালে অকালমৃত্যু ছিল না, ছার্ভিক্ষ ছিল না, কোন ব্যক্তিকে মহামারীর হৃদরপ্রকম্পক রেপ

নিরীক্ষণপূর্কক শিহরিতে হর নাই, যিনি সম্পূর্ণ-শ্রীরামচন্দ্রের সংক্ষিপ্ত বরূপ।

ব্যস্ত থাকিতেন, আহা ! যে রামচন্দ্র ব্যথিত কুরুরের ক্রেন্দনকেও উপেক্ষা করেন নাই, তাহারও রোদনের কারণ জিজাসা করিরাছেন, তাহারও তঃথ নিবারণ করিরাছেন, যে রাজাধিরাজ, কর্দ্ধণামর, সমদর্শী প্রীরামচন্দ্রের সমীপে সনাথ ও অনাথ এই উভরেরই সমান আদর ছিল, সম্মানার্হ ও সর্ব্রন্ধনোপেক্ষিত অকিঞ্চন এই উভরেই বাহার দর্শনলান্ডের সমানাধিকারিরাপে বিবেচিত হইতেন, যিনি জীব-লোকের ও ধর্ম্মের রক্ষাকর্ত্তা, যিনি বেদাত্মা, বেদতত্বজ্ঞ, যিনি সর্ব্বশাস্ত্রজ্ঞ ও সর্ব্বশাস্ত্রস্করপ, নদীগণ যেরপ সমুদ্রের সহিত মিলিত হয়, তত্রপ সজ্জনগণ সতত বাহার সেবা করিতেন, যিনি শক্রু ও মিত্রের প্রতি সমদর্শী, যিনি গান্তীর্য্যে সাগর, ধৈর্য্যে যিনি হিমাচল, বীর্য্যে যিনি বিকু, দৃশ্রে যিনি চক্রমা, ক্রোধে যিনি কালাগ্রি, ক্ষমাগুণে যিনি পৃথিবীসম, দানশক্তিতে যিনি কুবেরতুল্য, সত্যনিষ্ঠার বিনি ধর্ম্মস্কর্প, প্রপরের যিনি নিত্র আশ্রম্ম এতাদৃশ প্রীরামচন্দ্র, আর যিনি জ্ঞাৎকে জ্ঞান-ভক্তি শিখাইবার নিমিন্ত অবজীর্গ হইরাছিলেন, নিথিল কোমল ভাবের বিশুদ্ধ পূর্ণ রূপ প্রদর্শনার্থ ই বাহার এই ছঃখনয় মর্ত্যধামে আগমন, কোন

নীতাদেবীর সংক্রিপ্ত অবস্থাতেই যাঁহার চিন্ত রামরূপ ভিন্ন অন্তর্ন্তে স্বরূপ। গমন করিত না, আহা, যাঁহার চরিত্র, স্বরুণ করিলে,

অসহ তঃখে ও নিভাস্ত ত্রবস্থাতে পতিত ব্যক্তিরও সহিষ্ণৃতা-শক্তি জাপিরা উঠে, পৃথিবীর অস্ত কোন দেশে, কোন কালে, কোন কবি বাঁহার আদর্শ-চরিজের প্রতিকৃতি কল্পনা-ডুলিকা দালাও আঁকিতে পারেন নাই, বাঁহার মাতৃভাবেব উপমা নাই, পাতিব্ৰত্যের তুলনা নাই, বাঁহার দৈর্ঘ্যের সীমা নাই, কোমলতার দৃষ্টান্তত্বল নাই, বাঁহার বিমল তেজবিতা অনুপ্রের, শ্বণাগত ভক্তের প্রতি প্রেম, ও হ:খিতের প্রতি করণা অতুলনীয়, বাঁহার স্থানিশ্ব লোমমন জনন দেখিলা অলিকেও শীতবীৰ্য্য হইতে হইরাছিল, থাঁহার সমান তপস্থিনী ত্রিলোকে নাই. প্রমান্তাকে পাইবার জ্বন্ত জীবের কি ভাবে সাধনা করিতে হয়, যিনি জীবকে তাহা শিথাইয়া গিয়াছেন, অজ্ঞান-নাশের জ্বন্ত কিরূপ কঠোব তপশ্চবণ আবশ্রক, জগৎসামীকে স্বামীরূপে লাভ করিতে হইলে, কিরূপ সাধনা করিতে হয় তাহা জানাইবার উদ্দেশ্রে ষিনি 'বেদবতী' রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, বেদের আশ্রয়চ্যুত হইলে শাঙ্গের কিরূপ তুর্গতি হয়, বেদ-ছাড়া শাস্ত্র, ও রাম-ছাড়া সীতা যে সমান তাহা বুঝাইবার জন্ম যিনি বিবিধ লীলা করিয়াছেন, ঐখর্যামদোরাত, কামোপহত অবিবেকীর কিরূপ তুরবস্থা হয়, যিনি জগৎকে তাহা স্পষ্টভাবে শিখাইয়াছেন, বাঁহার রূপায় সূত জীবিত হইয়াছে, —এ সীতারাম ধদি বিশ্ববরণীয় না হ'ন্, চিরত্মবণীয় ও সদাকীর্ননীয়-নাম না হ'ন, আরামন্থল জ্ঞানে সমাশ্রিত ও কৃতজ্ঞতাবিগলিত-হাদয়ে সম্পুজিত না হ'ন্, তাহা হইলে, স্থির করিতে হইবে, মনুষ্মনুষ কাষ্ঠ-পাষাণাদি হইতেও জড়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে, সংজ্ঞাশুন্ত रुहेबाट्ड, जाहा इहेटन, निम्ठब्र कतिरु इहेर्द, मःविष् मर्खाधाम जाांश করিয়াছেন, ভাবসমূহ (Feelings) আর বাস্যোগ্য নহে জানিয়া পৃথিবী পরিতাগে করিয়াছেন।

জনাস্তরের বহু স্কৃতি-নিবন্ধন, বে রমা আজ পূজাচরণ ভার্সবি
শিবরামকিঙ্করের দাসী হইতে পারিয়াছে, সে রমা, জড়-রমা হইয়া
ছর্লভ মানবজীবন পরিসমাপ্ত করিবে না, সে রমার ছালয় কাষ্ঠপাষাণাদিবৎজড় থাকিবে না, রমা নিশ্চয় ভার্গবি শিবরামকিঙ্করের ফুপায়
ভবরোগবৈত্ত শিবরামের চরণে আত্মনিবেদনপূর্কক চিরদিনের জ্ঞ্য

স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করিবে, শিবরামকিক্ষরের কুপায় শিবরামের নিড্য किइबी इटेरव।

चार्थिन ७ 'निवतामिकका', जत्व निवासम्ब निवत वा निवताबिक স্বরূপ প্রদর্শনের পর সীতারাষের স্বরূপ বর্ণন না করিলে, আপনি কি তৃপ্ত इटेंटेंं भातित्वन १ नित्वत्र श्रमग्र बाम, तारमन्न श्रमग्र निव, नित्वत्र आन बाम, রাষের প্রাণ শিব: যিনি গৌরী, যিনি শিবা, তিনিই সীতা, অভএব আপনি কি মনে করিতে পারিবেন, সীতারামের পরপবর্ণন ব্যতিরেকে পূর্ণভাবে শিব-শিবাৰ স্বৰূপ বৰ্ণন হইতে পাৰে 📍



দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

শিবরামের অভেদ-দর্শন ব্যতিরেকে কেহ কি (কি সাংসারিক দৃষ্টিতে, কি পারমার্থিক দৃষ্টিতে) কৃতকৃত্য হইতে পারেন ?

বক্তা—বড় ভাল কথা বলিলে রমা। রাম-ছাড়া শিব বা শিব-ছাড়া রাম কথন থাকিতে পারেন না, তোমার বে, এই পরম হিতকর জ্ঞানের উদর হইরাছে, তাহা অবগত হইরা আমি অত্যন্ত স্থা ইইলাম। সকলে না হইলেও, কেছ কেছ গুরু, সজ্জন ও শান্তমূপ হইতে প্রবণপূর্বাক বিনি শিব, তিনিই রাম, শিবের হৃদর রাম, রামের হৃদর শিব এই কথা বলিয়া থাকেন, কিছু বাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে অন্ত্রসংখ্যক ব্যক্তি শিববামের অভেদ যথার্থভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, অত্যন্ত্র ব্যক্তি শিববামের অভেদ যথার্থভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, অত্যন্ত্র ব্যক্তি শিববামের

যিনি হরিবংশের হরিহরাত্মক রূপের বর্ণন প্রবণ করিরাছেন, 'শিব' ও 'বিষ্ণু' বে, বস্তুতঃ অভিন্ন, তিনিই তালা অবগত আছেন। বাঁহারা শাস্ত্রপাঠী, শাস্ত্রে যে, শিব ও বিষ্ণুর অভেদপ্রতিপাদক বহু বচন আছে, তাঁহাদের তাহা স্বাকার করিতেই হইবে; যিনি বিষ্ণু, তিনিই রুদ্র, যিনি রুদ্র, তিনিই পিতামহ (এলা), এক পরমেশ্বরই একা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই তিন দেবতা হইরাছেন,বেদে ও বেদমূলক শাস্ত্রদমূহে কোন না কোন ভাবে, কোন না কোন ভাবার এই সত্য প্রকাশিত হইরাছে। বাঁহারা বিজ্ঞানের বথার্থ তত্ত্বিৎ, অথবা বাঁহারা প্রক্তত বেদজ্ঞ, তাঁহারাই শিবরামের অভেদ উপলব্ধি করেন, কিয়া করিবার চেটা করেন, হরিহরের অভেদ জ্ঞানই

নামুষকে পূর্ণ করে, মান্ত্র্যকে সংসার-সাগর হইতে বিমৃক্ত করে। জগৎকে বাঁহারা অগ্নীবোমাত্মক বলিয়া বুঝিয়াছেল, তাঁহারা যে শিবরামের অরুণ প্রকৃত বিজ্ঞানবিং বা প্রকৃত বিজ্ঞানবিং বা লাই। হরিবংশে স্পষ্টভাবে উক্ত হইয়াছে,অয়ি বেমন রামের অভেদ উপলব্ধি অগ্নিতে প্রবিষ্ট হইলে অয়িই হইয়া থাকে, সেইরূপ করেন।

বিষ্ণুতে প্রবিষ্ট রুক্তা, বিষ্ণু হ'ন। রুক্তকে অয়ময়, এবং বিষ্ণুকে সোময়য় বলিয়া জানিবে। স্থাবর-অঙ্গমাত্মক জগৎ অগ্নীবোমাত্মক।

বেরু বেল বিশ্বজ্ঞাণকে অয়ি ও সোমের কার্যাক্রপে বর্ণন কবিষাদেন যে হরিবংশ

বেবেদ বিশ্বজ্ঞগৎকে অগ্নিও সোমের কার্য্যরূপে বর্ণন করিয়াছেন, যে চরিবংশ প্রভৃতি ইতিহাস ও পুরাণে জগৎ অগ্নীষোমাত্মকরপে—শিবরামাত্মক বা হরিহরাত্মকরপে বর্ণিত হইয়াছে, নবীন বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে জগতের তত্মাত্মসন্ধাননিরত কবিগণ যে,সেই অগ্নিও সোম এই শক্তিছয়ের পূজা করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, (সকলেই তাহা স্বীকার না করিলেও) তাহা সত্যের সত্য । ফলতঃ পূর্ণভাবে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের স্বরূপ উপলব্ধি করিতে না পারিলে, কাহারও জ্ঞানের পরিসমান্তি হইবে না। আমি ভাই বলিয়াছি, বলিতেছি, বলিব, ত্রভাপ্য ভারতগগন ঘনমেঘে আচ্ছেন্ন হইয়াছে, ভারতের

বস্তত: তুর্দিন, তা'ই বৈদিক-আর্য্যসন্তানগণ বথার্থভাবে বিদিক আর্য্যসন্তানগণ বথার্থভাবে বিদ্যাম বিমুধ হইরাছে বিনাই শোচনীয় রাজ্যোগ ও হঠষোগের অভ্যাস করে না, বথার্থভাবে ভক্তিয়ের তত্ত্বনিরূপণের যথাপ্রয়েজন চেষ্টা করে না, প্রোণ ও মন এই উভয়ের তত্ত্বনিরূপণের যথাপ্রয়েজন চেষ্টা করে না, শিব ও রাম অভির জানিয়া শিবরামের চরণে প্রপন্ন হয় না। বৈদিক আর্য্যসন্তানগণ কেন দিন শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত সারতম উত্তর—স্নাতন বৈদিক আর্য্যসন্তানগণ শিবর্মামবিমুধ হইরাছে বিনিয়া।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের অবতার সম্বন্ধে জিজ্ঞান্থ রমার যে, যে বিষয় জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে।

বক্তা—রমা! ভগবান্ শীরামচন্দ্রে অবতার সম্বন্ধে তোমার কোন্ কোন্ বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইয়াছে ?

জিজ্ঞাস্থ রমা—শিবরাত্রি ও শিবপুজা সম্বন্ধে বেভাবে কিছু বলিয়াছেন, ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের মবতার ও ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের পূজা সম্বন্ধে দেই-ভাবে কিছু বলুন। 'শিবরাত্রি' সম্বন্ধে আমাকে বিশেষ কিছু জিজ্ঞাস। করিতে হয় নাই, কি জিজ্ঞাদা করা উচিত, কিরুপে জিজ্ঞাদা করা উচিত. তাহা'ত আমি জানি না, ভগবান শীরামচন্দ্রের অবতার ও পূজা সম্বন্ধে যাহা ঞ্জিজাসা করা উচিত আপনি কুপা করিয়া, এই অধম জিজ্ঞাস্থর হৃদয়ে প্রবেশপূর্ব্বক আমাকে তাহা জিজাদা করান, এবং ভার্গব শিবরামকিয়ব-রূপে তাহার উত্তর প্রদান করুন। দাদা! আপনিই'ত জিজ্ঞাস্থরূপে এবং আপনিই'ত বক্তরপে লীলা করিতেছেন, আমি ত বিজ্ঞাম-নামধারিণী, অনক্রগতি, জড় রমা। তবে এখনও পূর্ণভাবে সরল হইতে পারি নাই, এখনও পূর্ণভাবে অভিমান-রাহ্বিমৃক্ত হইতে সমর্থা হই নাই, এখনও যথার্থ শিষ্যভাব আমাতে আদে নাই, ইহাই আমার একমাত্র ডুঃপ্রের कात्रण। আমি कि, আপনার কাছে সর্বলা অন্তরে, বাহিরে জড়ের মত থাকিতে পারি ? আমি কি, সর্বনা বিনা বিচারে আপনার আদেশ পালন করিতে সমর্থা হই ? স্থাপনি বলেন, বাঁহার মনে জীরামনামামূত-मञ्जीक-मञ्जीवनी अविष्ठे इडेमाट्ड, डाँहात इलाइल शान कतिए. अनम-

কালের প্রজ্ঞানিত অনলে কিংবা মৃত্যুমুধে প্রবেশ করিতে ভর হইবে কেন ? আমার কি, এই কথার দুঢ়বিশাস জানিয়াছে ? যদি তাহ। হইত, তাহা হইলে, মুখে 'রাম' নাম উচ্চারণ করিলেও, হৃদয়, বিপদে পতিত হৃইলে, रेश्वाहीन इडेड ना. ७ इतिस्त्रन इडेड ना। जाननात्र उन्तरमन्न्यतन, यत সর্বদা চিন্তা করিবে, শ্রীরামই আমার একমাত্র শরণ, একমাত্র রক্ষাকর্তা। আমি কি, আপনার এই মহামূল্য উপদেশামূদ্রারে কার্য্য করিতে পারি ? অতএব আমি ঠিক জড় নহি। 'আপুনি আমাকে শাসন করুন', 'আমি আপনার প্রপন্ন', মুখে বলিলেও, আমার হৃদরে অস্তাপি এই ভাব অচল चामन भाव नाहे, जामि मर्काम मत्त्वভाবে এই ज्ञुल कथा विनाउ भाति ना. এখনও আমার সর্বাঙ্গে, আমার অন্তরে, বাহিরে, অসরণতা লগ্ন হইয়া আছে। দাদা। শ্রীরামচন্দ্র, কে, তিনি কি নিমিত্ত, কোথা হইতে, কিরূপে বিগ্রহবান হইয়া মর্ক্তাধামে আগমন করেন, তাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, আমি যে, এই সকল বিষয় জানিবার নিতান্ত অধোগ্য, তাহা আমি অনেক সময়ে ব্ঝিতে পারি, কিন্তু কি করিব ? আপনার ছর্লভ সঞ্চ পাইয়া. আপনার মুধ হইতে 'গৌরীশহর' ও 'সীতারামেব' কথা পুন: পুন: প্রবণ করিয়া, 'গৌরীশক্ষর' ও 'দীতারামের' প্রতি অমুরাগ ভন্মিয়াছে, আশা হইরাছে, গৌরীশহর ও সীতারামের শরণাগত হইতে পারিলে, আমাব আর কোন ক্লেশ হইবে না, আমার সকল অভাব দুরীভূত হইবে, আমার সর্বহংশের অভ্যন্ত-নিবৃত্তি হইবে। আমি এই নিমিত 'গৌরীশঙ্কর' ও 'দীতারাম' নাম উচ্চারণ করিলে আনন্দ পাই, 'গৌগীশঙ্কর' ও 'দীতান্ধাম' নাম উচ্চারণ করিলে আমার হানরে আশার সঞ্চার হয়, আমার চিত্তের অবসাদ নষ্ট হয়, আমার প্রাণ উত্তেশিত হয়। বাঁহার নাম উচ্চারণ করিলে, এত ফল পাই, তাঁহার রূপ দেখিবাদ ইচ্ছা হয়, তাঁহার স্বরূপ জানিবার আকাজ্যা হয়; কিন্তু কিছুই ব্যিতে পারি না।

বক্তা—আচ্ছা, রমা! সীতারামকে তুমি কি ভাবে ভাবিয়া থাক ? তোমার কি, ঠিক বিশ্বাস হয়, সাভারামকে ভাকিলে, তিনি ভোমাকে দেখা দিবেন ? ভোমার অভাব মোচন করিবেন ? ভোমার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন ? তোমার কি বিশ্বাস হয়, সীতারাম স্থ্য শরীরে ভোমাকে দেখা দিতে পারেন ?

জিজ্ঞাস্থ রমা—আমি সীতারামকে মান্ত্রভাবে ভাবিরা থাকি, আমি
সী চারামকে ঈশ্বর বলিরা ভাবিতে পারি না, আমি মান্ত্র, মান্ত্রভাবই
আমার পরিচিত ভাব, আমি দেবতাকে, ঈশ্বরকে কি ক'রে ভাবিব দাদা ?
জিজ্ঞাস্থ রমা সীতারামকে যে ভাবে কাতর প্রাণে, তাঁহাকে দেখিবার জন্ত যথার্থ
ভাবিরা থাকে।
ব্যাকুণীভূতচিত্তে ডাকিলে, তিনি দেখা দিবেন,
আমার অভাব দূর করিবেন, সক্ষভূতের সর্ব্বহুংথহর সীতারাম আমার সর্ব্বতুংথ হরণ করিবেন।

বজ্ঞা—তোমার যে, এইব্লপ বিশ্বাস হইরাছে, তাহার কারণ কি ? তুমি বলিণে, আমি সীতারামকে মানুষভাবে ভাবিরা থাকি, আমি দেবতা বা ঈশ্বরভাবে তাঁহাকে ভাবিতে পারি না; তবে তোমার কিরুপে সীতারামের অলৌকিক শক্তিতে বিশ্বাস জন্মিরাছে ? মানুষে বাহা করিতে পারে না,মানুষে বাহা করে না, তোমার বে সীতারাম তাহা করিতে পারেন, তাহা করিবেন বলিরা তুমি বিশ্বাস কর, সে সীতারামকে তুমি মানুষভাবে ভাবিয়া থাক, ইহা কি বথার্থ ?

জিজাত্ম রমা নাত্মবাতেই'ত একরণ নহে, মাত্মবের মধ্যেও ত দেবতা আছেন, পিশাচ আছেন, মাত্মবের মধ্যেও ত দল্লা, ক্ষমাদি সদ্গুণবিশিষ্ট দেবসদৃশ মাত্ম দেখিতে পাওরা বায়, পরহঃথে কাতর, পরোপকারপরারণ মাত্মবের রূপও নরনে পতিত হইয়া থাকে। বক্তা—তবে তুমি দেবতার রূপ ভাবিতে পার না বলিলে কেন ? তুমি সীতারামকে কিরূপ মানুষ বালয়া ভাবিয়া থাক ?

জিজ্ঞান্থ রমা—আমি সীতারামকে মান্থবের মধ্যে উৎক্লপ্ত আদর্শ মান্থবার রমা নীতারামকে ব'লে ভাবিরা থাকি। বে মান্থবে অসাধারণ আদর্শ মান্থব ভাবে দদ্গুণগ্রাম বিরাজ করে, আমি তাঁহাকে আদর্শ ভাবিরা থাকে। মানুৰ মনে করি, আমি তাঁহাকে দেবতা বলিরা ভাবিরা থাকি।

বক্তা—তোমার এইরপ ভাব কিরপে উৎপন্ন ও পরিপুষ্ট ইইনাছে ?

• তোমার হানরে এই প্রকার ধারণা যে, স্থান পাইনাছে তাহার কারণ কি ?

মানুষের মধ্যে যে দেবতা আছেন, তাহা তুমি কেমন ক'রে বিনিশ্চর

করিয়াছ ?

জিজাম রমা—এই প্রশ্নের উত্তব আমার যিনি আদর্শ মানুষ, আমার জ্ঞানে যিনি দেবতা, সেই ভার্গব শিবরামকিক্ষবই দিবেন, আমার যাহা কিছু ভাল, আমার যাহা কিছু জ্ঞান তাহা আপনা হইতে প্রাপ্ত।

বক্তা—আমি গৌরীশঙ্করকে, সীতারামকে পরব্রহ্ম বলিয়া বিশ্বাস করি,
আমি পূর্বভাবে বিশ্বাস করি, গৌরীশঙ্কর, সীতারাম করুণাময়, গৌরীশঙ্কর,
সীতারাম ইচ্ছা করিলে সুল রূপ ধারণপূর্ব্বক ভক্তকে দেখা দিতে পারেন,
দেখা দিয়া থাকেন, অসংখ্য ভক্ত তাঁহাকে দেখিয়াছেন, দেখিয়া থাকেন,
ভূমি ইহা বিশ্বাস করিতে পার না ?

জিজাত্ম রমা—পূর্ণভাবে আগনার মত, তাহা বিখাস করিবার শক্তি
রমাকে এখনও ত দেন নাই দাদা ! আগনার রূপা হইলেই আমিও আগনার
মত বিখাস করিব, সাঁতারাম ঈশ্বর হইরাও মানুবভাবে লীলা করিতে
পারেন, সর্বাশক্তিমান্ সাঁতারাম না করিতে পারেন, এমন কার্যা নাই।
দাদা ! এই বিখাস জচল হইবে বলিয়াই'ত জীরামচন্দ্রের অবভার সম্বন্ধে

শ্রীমুথ হইতে কিছু শুনিতে একান্ত অভিলাষিণী হইয়াছি। আমি তর্ক কবিতে জানি না, আমি আপনার অন্তগ্রহে বৃঝিয়াছি, তর্কাতীত বিষয়ের তর্ক ঘারা মীমাংসা হইতে পারে না। আমার চিত্তকে বিমল করিয়া দিন, আমি ঘাহাতে ঠিক সরল হইতে পাবি, সেই উপায় বলিয়া দিন, আমাব হৃদয়ে ভক্তি দিন, শ্রদ্ধা দিন, সীতারামকে আমি যেন ভার্গর শিবরাম-কিন্ধরের মত্ত ভালবাসিতে পারি, দাদা গো! সীতারামের জন্ম আমাকে কাঁদিতে শিখান।

বক্তা—সীতারামের অবতার সম্বন্ধে তুমি যথন একটু চিন্তা কর, তথন তোমার কি মনে হয়? সীতারাম মানুষের মত স্থলদেহ ধারণ করিতে পারেন, সীতারাম স্থল দেহ ধারণ করিলেও, কেন ঈমরভাবে তাঁহার অনস্ত জ্ঞান, তাঁহার অনস্ত শক্তি, অপরি চিন্তর-ভাবিতে পারে না। ভাব সম্কৃতিত হয় না, বাধিত বা পরিচ্ছিল হয় না, ইহা ভাবিতে যাইলে, তোমার যে জ্লান্ত বাধা বোধ হয়, তাহা আমাকে জানাও, আমি তোমার সংশন্ধ দূব করিবার চেষ্টা করিব।

জিজাস রমা—পূর্বেই বলিরাছি, আমি কিছুই জানি না, আমার যাহা জিজাসা করা উচিত, আপনি দরা করে আমাকে তাহা জানিতে ইচ্ছুক করুন, আপনি দরা করে আমার সংশরের নিরদন করিয়া দিন। আমি আপনার শরণাগত। মানুষ, কিরপে দেবতা বা ঈশ্বরের স্বরূপ বথার্থ-ভাবে উপলব্ধি করিতে পারে, আমার তাহা জানিবার ইচ্ছা হয়; যিনি পূর্ণ, বাঁহার কোন প্রয়েজন নাই, কোন কামনা নাই, তাঁহার করুণা—পরতঃখদ্রীকরণের ইচ্ছা হইতে পারে কি? আপনার মূথ হইতে বহুবার শুনিয়াছি, 'বে সকল ব্যক্তি বিষ্ণু ও শিবের মধ্যে, সাতা ও গৌরীর মধ্যে পূথগ্ভাব নির্দ্দেশ করে, তাহারা প্রান্তির্কু', 'ব্রহ্মা, বিষ্ণু এবং মহেশ্বর প্রভৃতি বে, এক—অভিন্ন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই'। আমার জিজাদা

इहेबाएइ, তবে कि कातरन निव ७ देवकातित्र मरधा शबन्धत विवादमय कथा শুনিতে পাওয়া যায় ? তবে কেন পুবাণাদিতে শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি দেব-গণের মধ্যে উৎকর্ষ ও অপকর্ষ প্রতিপাদনের চেষ্টা করা হইয়াছে ? তবে কেন ক্ষণ্ডক্ত, শ্রীরামচক্রকে ঈশ্বরের পূর্ণ অবতার বলিয়া স্বীকার করেন না ? আনন্দরামায়ণ হইতে আপনি ক্সফোপাসক ও রামোপাসকের পরস্পর বিবাদের কথা আমাকে শুনাইয়াছেন, আমি এই মনোরম আখায়িকা শ্রবণপূর্বক অনির্বাচনীয় আনন্দ পাইয়াছি, আমার বছ সংশয় দ্বীভূত হইয়াছে, "জানি, ক্লফ হটতে রাম বা রাম হইতে ক্লফ ভিন নহেন, জানি উভয়ই এক, ভগাপি কি করিব, আমার মন যে, অযোধ্যা-পুরপালক সলক্ষ্মণ বালক রামে ধাবিত হয়" "ন নল্ফ্নো: পৃথগন্তি রামো ন রামতোহকো বস্তুদেবসূত্র:। তথাপাযোধ্যাপুরপালবালে সলক্ষণে ধাবতি মে মনীবা।।"—আনন্দরামায়ণ), রামোপাসকের এই কথা আমার চিত্তকে দ্রবাভূত করিয়াছিল। পূজাপাদ গোঁদাইজীর (আহা ! যাহার ভক্তিতে বাধা ভক্তবৎসদ স্থামস্থলর, মুরলীবৰ মুরলী ত্যাগপূর্বক হস্তে থমুর্বাণ ধারণ করিয়াছিলেন *) রামভক্তের—রামপ্রাণ গোঁগোইজীর প্রাণকুড়ান, স্বার্মণ এই কথা আমার বড় ভাল লাগিয়াছে:---"এক্রিফচন্দ্র বোলকলা, কুঞ্চন্দ্র পূর্ণ, রামচন্দ্র ছাদশকলা; তুমি যোলকলা বা পূর্ণাবতার এক্রফচন্ত্রকে ছাড়িয়া, ঘাদশকলার ভজন কর কেন্ এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইরা রামপ্রাণ গোঁসাইজী উত্তর দিয়াছিলেন, 'আৰু পৰ্য্যন্ত শ্ৰীবামচক্ৰকে আমি অতি কুপালু কোৰলাধিপতি বলিয়াই জানিতাম, তুনি আমার করুণাদাগর রাজাধিরাজ রঘুনাথকে

 [&]quot;স্বলীলক্ট ছরারকে ধরো। অনুষ্ণার হাব।
 তুলনীলবি কাচি দাসকী নাথ ভবে রঘুনাধ ৪''—
 তুলনীলবি কাবনচরিত।

স্বাবের দাদশকলার অবতার বলাতে আমার রামভক্তি অত্যন্ত দৃঢ় হইল'
("বোড়শ তজি দাদশ কস ভজহু সমাধান করু নহিঁ বর ব্রজহু। * * *
রামহিঁ জান্যো মেঁ লগি আজু অতি কুপালু কোশলমহবাজু। তুম তো বারহ কলা বতায়ে স্বারকো অতি ভাব দৃঢ়ায়ে।"—তুলসীদাসজীর জীবন-চরিত)। আমার এই কথা শুনিয়া জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে,—তুলসীদাসজী এইরপ কথা বাললেন কেন? তিনি কি বস্তুতঃ শ্রীরামচন্ত্রকে ভগবান্ বলিয়া জানিতেন না? তিনি কি তাঁহাকে কেবল অভি দয়ালু কোশলা-ধিপতি বলিয়াই জানিতেন? আর জিজ্ঞাস্থ হইয়াছে, 'শ্রীক্ষণচন্দ্র বোল-কলা, শ্রীরামচন্দ্র দাদশ-কলা' এতদ্বাক্যের তাৎপর্য্য কি ?

বক্তা—তোমার এই সকল কথার উত্তর আমি পরে (বামাবতার-বিষয়ক সম্ভাষণে) দিব। তুমি বলিয়াছিলে যে, তুমি রামচন্ত্রকে আদর্শ মামুষ ভাবেই দেখিয়া থাক, ঈশ্বরভাবে;দৈখিতে পার না, কেন তাহা পার না, তাহা ভাল করে ভাবিয়াছ কি ?

রমা—আপনি যথন আমাকে এই বিষয় ভাল ক'রে ভাবিতে প্রেরণ কবিবেন, যথন আমাকে এই বিষয় ভাল করে ভাবিবার শক্তি দিবেন, আমি তথন, ইহা ভাল করে ভাবিব। দাদা! সর্বাহঃখহর শ্রীরামচক্র যে, কুপামরমূর্ত্তি, তাহা বিশ্বাস হয়, শ্রীরামচক্রের চরিত্রের ধ্যান করিলে মনে হয়, করুণাই যেন রামরূপে আবিভূতি হইয়াছিলেন। আহা! ভক্তপ্রিয় ভগবান্ ভক্তপ্রবের গোঁসাইজীর জন্ত মুরলী ছাড়িয়া ধর্ম্বাণ ধারণ করিয়া-ছিলেন, মুরলীধর যহনাথ রঘুনাথ হইয়াছিলেন।



চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের অবতার সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোরের যে যে বিষয়ের জিজ্ঞাস। হইয়াছে ।

বক্তা—নন্দকিশোর ! ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের অবতাব সম্বন্ধে তোমার কোন্ কোন্ বিষয়ের জ্বিজ্ঞাসা হইয়াছে ?

জিজ্ঞান্থ নন্দ—বাবা! নিবিষ্টিচিত্তে রমা ও আপনার সন্তাষণ প্রবণ করিলাম, কৈত স্থা ইইলাম, কত লাভবান্ ইইলাম, বৈধরী ভাষা দারা তাহা প্রকাশ্ত নহে, তাহা স্বদংবেছ, তাহা একাগ্রচিত্তে স্বয়ং অন্তব করিবার সামগ্রী। বাল্মীকি, কে, তাহা জ্ঞানিতাম না, বাল্মীকি পূর্বে বাাধের কার্য্য করিতেন, অনেক জীব হত্যা করিয়া দ্রব্য সংগ্রহ করিতেন, এবং তদ্ধারা কুটুদ্ব পালন করিতেন, পরে ভাগ্যক্রমে, তাঁহার সপ্তর্ধির দর্শন লাভ হয়, এবং তাঁহাদিগ দারা উপদিষ্ট ইইয়া ভিনি 'মরা' 'মরা' নাম জপ করিতে করিতে পরমগতি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন, এই লোকপ্রসিদ্ধ বাল্মীকিচরিত্রই জামার জানা ছিল। তুলগীদাস গোসাইজীর রামায়ণে উক্ত ইইয়াছে, 'বাল্মীকি', 'নারদ', 'অগন্তা' প্রভৃতি। সৎসক্ষপ্রভাবে হীনাবস্থা ইইতে প্রকৃষ্ট উন্নতি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন, নিজ নিজ মুথেই তাঁহারা তাহা বুর্ণন করিয়াছেন ভিবেলী। নিজ নিজ মুথন কহী নিজ হোনী॥'— তুলগীদাসক্তত রামায়ণ)।

বক্তা---সংসঙ্গই যে, সর্বপ্রকার উন্নতির, সর্বপ্রকার কল্যাণের এক-মাত্র কারণ, সজ্জনগঙ্গই যে, আনন্দরক্ষের মূল, পৃথিবীতে যে কোন ব্যক্তি সমৃদ্ধি, কীর্ত্তি, বিভৃতি প্রভৃতি লাভ করিয়াছেন, তিনিই যে, সংসক্ষপ্রভাবে, তাহা করিয়াছেন, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। শাস্ত্রে সংসক্ষের ভূষদী প্রশংসা আছে। সংসক্ষ বিনা বিবেকের উদয় হয় না, সাধুসঙ্গের নহিমা অপার—অনির্কাচনীয়। কিন্তু রামক্রপা বিনা মহতের সঙ্গ স্থলভ হয় না। ভক্তচ্ড়ামণি, দেবর্ঘি নারদ বলিয়াছেন, 'মহতের সঙ্গ ছল্ল'ভ, অগম্য, অনোঘ; মহৎ পুণ্যোদয়বশতঃ যদি সংসঙ্গ লাভ হয়, তবে তাহা নিম্ফল হয় না। ("মহৎসঙ্গস্তু ছল্লভোহগম্যোহমোঘণ্ট।"—নারদভক্তিস্তুত্ত)। সংস্মাগম, পরমেশ্বরের ক্রপা দারাই ইয়া থাকে। ভগবানের ক্রপাই সাধুসঙ্গলাভের কারণ' ('লভাতেহিপি তৎক্রপয়ৈব।''—নারদভক্তিস্ত্ত্র)। গোঁদাইজী ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন—('বেন্তু সংসঙ্গ বিবেক ন হোই। রামক্রপা বিন্তু স্থলভ ন সোই।")। তুমি যাহা বলিতেছিলে, তাহা বল।

জিজ্ঞাস্থ নন্দ— মানি যাহ। বলিতেছিলান, তাহা পরে বলিতেছি, এখন আমার একটী সংশার উপস্থিত হইয়াছে, আপনি ক্বপা করে আগে আমার এই সংশার্টী মিটাইয়া দিন।

বক্তা-কোন্ বিষয়ে সংশয় হইয়াছে, তাহা বল।

জ্জাস্থ নন্দ—রামক্রপা বিনা সংশঙ্গ স্থলত হয় না, এবং সংসঙ্গ বিনা, বামক্রপালাভে সমর্থ হওয়া যায় না; অতএব বিষম কথা হইতেছে, কিরূপে ইহার সমাধান হইবে ?

বক্তা—দেবর্ষি নারদ এই প্রশ্নের সমাধানার্থ বিলয়াছেন, 'ভগবান্ ও তাঁহার ভক্ত এই উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই', ভগবানের রূপালাভ ও ভগবস্তক্তের রূপালাভ ভিল্ল নহে। মহাত্মা বা ভগবস্তক্তগণের সঙ্গ যত স্থলভ, ভগবানের সঙ্গলাভ তত স্থলভ নহে। করুণাময় ভগবান্ তাঁহার স্থাইত্কী করুণাবশতঃ, ভাঁহার 'সৌলভা'গুণনিবন্ধন সাধুরূপে দর্শন দেন, ভক্তের আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া স্থ্লরূপে অবতীর্ণ হ'ন, প্রাকৃত ভক্ত বা সাধু ভগবানেরই ব্যক্ত বা স্থলভ রপ। অতএব দেবর্ষি নারদ বলিয়াছেন, 'ধাহাতে সংসমাগম হয়, তাদৃশ চেষ্টা কয়, তাদৃশ চেষ্টা কয়' (''তিম্মিন্ তজ্জনে ভেদাভাবাং।'' "ভদেব সাধ্যতাম্, তদেব সাধ্যতাম্।''—নারদভ্তিস্ত্রা)।

জিজ্ঞাত্ম নন্দ--সংসঙ্গপ্রভাবে বা করুণাময় রামকুপায় বাল্মীকি সাদি-কবি হইয়াছিলেন. নিতাম্ভ হীনাবম্ভা হইতে প্ৰমা গতি লাভ করিয়া-ছিলেন, ইश ভূনিয়া নিরাশ হৃদয়ে আশাব সঞ্চার হইয়াছে, সন্দেহ নাই. কিন্তু বাবা ! রমা বালাকি সম্বন্ধে থাহা বলিন, তাহা আমার বড় ভাল লাগিয়াছে, যদিও ভাল বুঝিতে পারি নাই, তথাপি বাল্মীক ভৃগুপুত্র, বাল্মীক ভার্মব, বাল্মীক শ্রীরামচন্দ্রের অংশাবতার' এ সংবাদ ইতঃপূর্বে পাই নাই, এ সংবাদ আমার হৃদয়ে অপূর্ব্ব আনন্দ আনিয়াছে, আমার অত্যস্ত উপকার করিয়াছে। ক্রতজ্ঞতানতহৃদয়ে বয় যথন বালাকিকে ভৃগুপুত্র জানিয়া, থাল্মাকিকে শ্রীরামচক্রেব অংশাৰতার ব'লে বিশ্বাস করিয়া তাঁহার চরণকমলে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিয়াছিল, তথন আমার মনে হইয়াছিল, আজে আমার জন্ম দফ্ল হইল, আজি আমি কুতকুতা ছইলাম। তাহার পর রমা যথন গোঁ:সাইজীকে কলির বাল্মীকি ব'লে প্রণাম ক'রেছিল, তথন আমার মনে 'রামকুপার অবটন-বটন-পটীয়সা-শক্তিব রূপ' জাগিয়া-ছিল, রামক্রপা হইলে, 'ফড়ও চেতন হয়, পঙ্গুরও গিরিলজ্বনের সামর্থ্য হয়, জনান্ধেরও দৃষ্টিশক্তি লাভ হয়, কুঞ্জরমূর্যও বৃহস্পতিসম প্রাক্ত হয়, मुक् वाठान इव' এই कथा आमात স্বৃতিপথে উদিত इहेबाছिन, आमि ভখন বার, বার রমাকে আশীর্কাদ করিয়াছিশাম, আমি যেন রমার মত শ্রদাবান্ হইতে পারি, রমার মত সবল বিশ্বাসবান হইতে পারি, রমার মত কৃতজ্ঞ হইতে পারি, আমি তথন পুনঃ পুনঃ এই প্রকার প্রার্থনা করিলা-ছিলাম। বাবা। রমার সরলহারতে আপনার কুপায় আপনাব কথাতে

বেরপ শ্রদ্ধা শ্রন্থাছে, আমার কবে, কিরূপ সাধনা করিলে, প্রাচরণ জ্ঞানদাতা ভার্গব শিবরামকিক্ষরের চরণকমলে তাদৃশী অমণ শ্রদ্ধার আবির্ভাব হইবে ? 'দাদা বলিয়াছেন, বাল্রীকি নারায়ণের অংশাবতার, দাদা বলিয়াছেন, বাল্রীকিই তুলদীদাস গোস্বামী; দাদার কথা কি, মিথা। ইইতে পারে?' আমার কবে শুরুবাকো এই প্রকার শ্রদ্ধা জন্মিবে? শিবরাত্রিবিষরক উপদেশ শ্রবণের পর সাতারামের স্বরূপ সীতারামের অবতাবতত্ত্ব প্রানিবার ইচ্ছা হওয়া প্রাকৃতিক, শিবরাত্রির স্বরূপবর্ণনের পর সীতারামের স্বরূপ বর্ণিত না হইলে, শিবরাত্রির স্বরূপবর্ণনের পর সীতারামের স্বরূপ বর্ণিত না হইলে, শিবরাত্রির স্বরূপ বর্ণন অবিকলাল হইবে না, রমা যে ভাবে এই কথা বলিয়াছে, আমি কথনও দেইভাবে এই কথা বলিতে পারিতাম ব'লে আমার বিশ্বাস হয় না ৷ "আপনি ভ শিবরামকিঙ্কর, অতএব শিব-শিবার স্বরূপ বর্ণনের পর সীতারামের স্বরূপ বর্ণনি না করিলে, আপনি কি তৃপ্ত হইতে পারিবেন, শিবরাত্রির স্বরূপ পূর্ণভাবে বণিত হইল, আপনি কি তাহা ভাবিতে পারিবেন দাদা ?" আহা, কিরূপ যুক্তিযুক্ত, কিরূপ বালকোচিত-সরলতাপূর্ণ, কিরূপ মধুব, প্রাণজ্ঞান কথা রমার মুথ হউতে বাহির হইয়াছিল!

বাবা! শিব-রামের অভেদ প্রদর্শনার্থ আপনি যে সকল কথা বলিয়াছেন, সংক্ষিপ্ত চইলেও, ছরবগাহ হইলেও, তাহারা যে সাবতম কথা, আমার তাহা দৃঢ় বিধাস হইয়াছে। আমি আপনার সকল কথার আশর ঠিকভাবে ব্ঝিতে পারি নাই। আমার এ সম্বন্ধে কিছু জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, আজ্ঞা পাইলে, আমার যাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, তাহা আপনাকে জানাইতে উৎসাহী হই।

বক্তা—কোনাৰ যাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, ভাগা বিনা স্থকোচে আমাকে জানাইতে পার।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

"শিবরামের অভেদ-দর্শন না হইলে, কেহ পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন না; শিবরামের স্বরূপ বৈথার্থভাবে পরিদৃষ্ট না হইলে, রাজযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের পূর্ণভাবে অভ্যাস হয় না; শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই যথার্থ আত্মকল্যাণপ্রার্থি-মন্মুয়্যগণ সর্ব্বদা যত্ত্বশীল; যাহারা বিজ্ঞানের পূর্ণতত্ত্ব অবগত হইয়াছেন, অথবা শাহারা যথার্থ বেদবিৎ, ভাঁহারা শিবরামের অভেদদর্শনার্থই সতত চেফ্টা করিয়াই থাকেন, শিব-রামের অভেদ-দর্শনাই পূর্ণ বিজ্ঞান।"

জিজ্ঞাত্ম নন্দ—বাবা! আপনার এই সকল ত্রবগাহ, প্রমেয়বছল উপদেশের তাৎপর্য্য কি, তাহা ব্ঝিবার জ্ঞা প্রবল ইচ্ছা হইয়াছে।

বক্তা—বিস্তারপূর্বক না বলিলে, আমার এই সকল কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, তাহা তৃমি উপলব্ধি করিতে পারিবে না, কিন্তু এ সম্বন্ধে বিস্তারপূর্বক কিছু বলিবার ইহা উপযুক্ত অবদ্র নহে, আমি এখন অতি সংক্ষেপে এ সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি।

হরিবংশে উক্ত হইয়াছে, 'কৃদ্ৰকে অগ্নিমন্ন বলিয়া জানিবে; ৰিফু र्श्विवः एन क्रम् ७ विकास বথাক্রমে অগ্নি ও সোম এবং স্থাবরজন্মাত্মক জগৎকে অগ্নীবোমাস্থক বলা श्रहेश्राह्य ।

দোমাত্মক; স্থাবর-জঙ্গম জগৎ অগ্নীষোমাত্মক' ("রুদ্রমগ্রিময়ং বিভাগ্নিফু: সোমাত্মক: স্বৃত:। অগ্নীষোমাত্মকং চৈব জগৎ ञ्चावत-कत्रमम्॥"'-- इतिवःभ, ১২৫ অधात्र)। যিনি বিষ্ণু, তিনিই রুদ্র; যিনি রুদ্র তিনিই পিতা-মহ (ব্ৰহ্মা); এক মূৰ্ত্তিই রুজ, বিষ্ণু ও পিতামহ এই

ত্রিধা হইয়া বিশ্বেব সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়কার্য্য সম্পাদন করেন। ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও ক্রেই পর্জ্বস্তরপে বর্ষণ কবেন; ব্রহ্মা বিষ্ণু ও রুদ্রই বায়্রূপে প্রবাহিত হইয়া থাকেন; ব্রহ্মা বিষ্ণু ও ক্রদ্রই সূর্য্যক্রপে প্রকাশ পান। ব্রহ্মার সহিত সন্ধত দেব হরিহরকেই সকলে স্থব করিয়া থাকে। হরি-হরই প্রম দেবতা-ঘর, অক্সাক্ত দেবতা হরিহরেবই ভিন্ন, ভিন্ন রূপ, হরি-হরই জগতের স্কৃষ্টি ও নাশ কাবণ। ক্লন্তের পরম বিষ্ণু এবং বিষ্ণুর পরম শিব। একই দ্বিধাভূত হইয়া লোকে নিত্য বিচৰণ করেন। শঙ্কর বিনা বিষ্ণু ও কেশব বিনা শিব কখন থাকেন না, ইহারা নিতাসম্বদ্ধ। * যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে উক্ত হট্যাছে, উষ্ণাত্মক তেজকে 'অৰ্ক বা অগ্নি' এবং শীতাত্মক তেজকে 'গোম' এই নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। এই অগ্নিও দোম হইতে স্বৰ্গৎ স্ষষ্ট হইয়াছে। জ্রিজ্ঞাস্ত হইবে, যে অগ্নি ও সোম দারা জগৎ স্পষ্ট হইয়াছে. দেই অগ্নি ও সোমের স্বরূপ কি **?** অগ্নি ও সোম ইহার! পরস্পার পরস্পারেব

^{# &}quot;এতে চৈব প্রবর্ষন্তি ভান্তি বাস্তি সম্ভব্তি চ। এতৎ পরতরং শুহুং কথিতং তে পিত মহ । * * * দেবো হরিহরো ভোষো একণা সহ সক্ষতো। এতো চ পরমো দেবৌ জগতঃ প্রভবাপারো । ক্লক্ত পরমো বিষ্ণৃবিঞ্চোশ্চ পরম: শিব: । এক এব বিধাভতো লোকে চরতি নিতাশঃ॥ ন বিনা শক্ষরং বিষ্ণুর্ন বিনা কেশবং শিবঃ। তত্মাদেকত্বনারাতো রুদ্রোপেক্রো তু তো পুরা ॥"—হরিবংশ।

কার্য্য এবং পরস্পর পরস্পরের কারণরূপে ব্যবস্থিত আছে, ইহারা উভয়েই যোগবাশিলহৈণিক অগি ও সোমের বরূপ : 'গ্রোভ' প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ বাশিষ্ঠ ধ্বনিবিই প্রতিক্রনি করিয়াছেন।

উভয়কে পর্য্যায়ক্রমে অভিভূত করিবার চেষ্টা কবে, একবার অগ্নির জয়, সোমের পরাজয়. অন্তবার সোমের জয়, অগ্নির পরাজয় হইয়া থাকে ("মগ্নীষোমে মিথ: কার্য্য-কারণে চ ৰাব-

স্থিতে। পর্য্যায়েণ দমং চেতো প্রজীয়েতে পরস্পরম্॥"—যোগবাশিষ্ঠ)। বাৰ জ্বা সোম হইতে বহুত্ব এবং বহুত হৈছে সোমের উৎপত্তি হইয়া থাকে, যোগবাশিষ্ঠের এতথাকোর তাৎপ্র্যা পরিগ্রাণ করিতে পারিলে উপলব্ধি ছইবে, গ্রোভ (Grove) প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ এই বাশিষ্ঠ ধ্বনিরই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। * ঋগেদে শতপথবান্ধণে, প্রশ্নোপনিষদে, মৈক্রাপনিষদে 'অগ্নি' ও 'সোম' এই পদার্থন্বয়ের স্বরূপ বিশদভাবে প্রদর্শিত

ঋগ্বেদাদিতে অগ্রি সোমের শরূপ: জডবিজ্ঞান অগ্নি ও নোমকেই জগতের কারণরপে অবধারণ করিয়া-ছেন: জড়বিজ্ঞান অগ্নি ও **দোমের জডরূপই দেথিয়া-**ছেন।

হইয়াছে। জভবিজ্ঞান অগ্নি ও সোম এই পদার্থন্বয়কেই যে. জগতের কারণরূপে অবধারণ করিয়াছেন, তাগতে কোনই সন্দেহ নাই। অস্ড্রিজ্ঞান, 'জড্রিজ্ঞান' বলিয়া, অগ্নি ও সোমের জড়রুপই দেখিয়াছেন, অগ্নি ও সোমে চিনার পুরুষকে দেখিতে গান নাই। অভ্বিজ্ঞান

'ম্যাটার' ও 'এনার্জ্বী' (Matter and Energy) বলিতে বৎপদার্থকে লক্ষ্য কৰেন, তাহা অগ্নিও সোম এই পদাৰ্থদ্ব হইতে বস্ততঃ ভিন্ন নহে। শ্ৰুতিতে

^{* &}quot;It has been observed with reference to heat thus viewed, that it would be as correct to say, that heat is absorbed, or cold produced by motion, as that heat is produced by it. This difficulty ceases when the mind has been accustomed to regard heat and cold as themselves, motion; i. e., as correlative expansions and contractions, cach being evidenced by relation and being inconceivable as an abstraction."-Correlation of Physical Forces. p. 48.

অগ্নি ও সোম যথাক্রমে 'অয়াদ' ও 'অয়', 'প্রাণ' ও 'য়য়' 'ভোক্ ' ও 'ভোগা' ইত্যাদি নামে উক্ত হইয়াছে। সন্ধ, রঞ্জঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়াথ্রিকা প্রকৃতি ভোগাা এবং চিনার-পুরুষ ভোক্তা ("তত্মান্তিগুণং ভোজাং ভোক্তা পুরুষোহস্তঃ হা"—মৈক্রাপনিষং)। জ্ঞান-ও-ক্রিয়াশক্তি-সম্চ্ছিত ক্রিগুণমন্নী প্রকৃতিব আম্বাবিকার—আম্বাপরিণাম, যাহাকে 'মহন্তর্ব' নামে অভিহিত্ত কবা হয়, তাহা হইতে বিশেষাস্তকে (বিশেষ—আম্বাদির প্রত্যক্ষযোগ্য পৃথিব্যাদি ভূতসমূহ হইয়াছে অস্ত—শেষ পর্ব্ব বাহার), প্রাকৃত (প্রকৃতিপ্রভব—কার্যারূপ) 'অয়' বা 'সোম' বলা হইয়া থাকে। প্রতীচ্য বিজ্ঞান যদি জাইড়কত্ববাদী না হইতেন, বদি বেদশাস্ত্রোপদিই অগ্নিও সোমের বা প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ যথাযথভাবে দেখিতে পাইতেন, ভাহা হইলে, কড়বিজ্ঞান পূর্ণবিজ্ঞানপদ্বাচ্য হইতেন, তাহা হইলে, বিজ্ঞান হরিহরের বা শিবরামের স্বরূপ প্রস্তিভাবে দর্শন করিতে সমর্থ হইতেন, তাহা হইলে, দেবতাব অন্তিত্বে তাহার অবিশ্বাস হইত্ব না। জড়বিজ্ঞান শিবরামের বা আরিও সোমের বাক্ররপ—জড়রূপ দেথিয়াছেন, অগ্নিও সোমের বাক্ররপ—জড়রূপ দেথিয়াছেন, অগ্নিও সোমের

জড়বিজ্ঞান শিব-রামের বা অগ্নিও দোনের বাহ্যরূপ— ভড়রূপই দেখিরাছেন, ইহাদের অন্তর্ধানীকে, হরি-হরের মুখার্থ রূপকে দেখিতে পান নাই। অন্তর্যামীকে, হরিহরের যথার্থ রূপকে দেখিতে পান নাই, এই নিমিত্ত পূর্ণশান্তির ম্থদর্শনে ক্ষমবান্হন নাই। যাবৎ বিশুদ্ধ সত্যজ্ঞানের বিকাশ না হর, তাবৎ কেহ পূর্ণ আনন্দের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হন না। জড়বিজ্ঞান

বিশুদ্ধভাবে শিবরামের অভেদ দেখিতে পান নাই বলিয়া যে, কুতার্থস্মস্ত হইতে পারেন নাই, পরমাননভাদ্ধন হইতে সমর্থ হন নাই, তত্তচিস্তক স্থীগণের মধ্যে কৈহ কেহ তাহা বুঝেন। অভৈক্ষবাদীরা পরিণামক্রমের পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে, ইহা অনুমান করিয়াছেন, কিছু শিবরামের অভেদদর্শন বিনা যে, তাহা হইতে পারে না, তাহা অদ্যাপি বিশদভাবে

তাঁহারা অনুভব করিতে পারগ হ'ন নাই। অনেকে বলিবেন (সাধুভাবে বলাই উচিত), জগৎ অগ্নীষোমাত্মক, 'প্রাণ' ও 'রিয়ি' এইপদার্থন্বয় মুশব্দগতের উপাদান কারণ: অগ্নিও সোম, প্রকৃতপ্রস্তাবে ভোক্ত ও ভোগ্য শক্তির বাচক, বিশ্বজগৎ হরি-হরাত্মক; এক মহাসত্তা ত্রদা, বিষ্ণু ও শিব এই ত্রিধা হইয়া বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় কার্যা সম্পাদন করেন; হরি, বিষ্ণু বা রাম-ছাড়া শিব বা শিব-ছাড়া রাম থাকিতে পারেন না, শিব ও রাম ইহারা অবিনাভাব হরি, বিষ্ণু বা রাম-ছাড়া শিব বা শিব-ছাড়া রাম সম্বন্ধে পরম্পর সম্বন্ধ, বেদ ও বেদমূলক থাকিতে পারেন না। শাল্পসকল হইতে অবগত হইয়া, এইরূপ শব্দ উচ্চারণের শক্তি হইলেই কি, মানুষ ক্লতার্থ হইতে পাবে? এইরূপ প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত সহত্তর—না, পারে না'; বেদ বা বেদমূলক শাস্ত্র-সকল হইতে উক্ত প্রশ্নের এই উত্তরই পাওলা যায়। আমি তোমাদিগকে বলবার বলিয়ান্তি, বৈথরী শব্দ উচ্চারণ করিলে, এক একরপ জ্ঞান হয় বটে, কিন্তু সে জ্ঞান বৈক্লিকজ্ঞান। ঋগেদসংহিতার ১ম মণ্ডলের ১৩ স্থুক্তে এবং ২য় মণ্ডলের ৪০ স্থক্তে 'অগ্নি' ও 'সোম' এই পদার্থন্বরের স্বরূপ প্রদর্শনার্থ যাহা উক্ত হইয়াছে, কি নবীন, কি প্রাচীন, কোন বিজ্ঞান বা দর্শনই তৎসদৃশ সারগর্ভ কথা বলিতে পারেন নাই। প্রতীচ্য নবীন বৈজ্ঞানিকগণের 'ম্যাটার' ও 'মোশন', 'ম্যাটার' ও 'এনাজ্রী', 'ম্যাটার' ও 'ম্পিরিট', ইত্যাদি নাম দারা লক্ষিত পদার্থসকল যে,ঋথেদের অগ্নি ও সোম নামক পদার্থনম হইতে অভিরিক্ত নহে, তাহা বলা যায়। বেদের 'অগ্নি' ও 'সোম', উপনিষ্দের 'অগ্নি' ও 'সোম' বা 'প্রাণ' ও 'রম্বি', পুরাণেতিহাদের 'অগ্নি'ও 'সোম', ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর বা উমা, গৌরা, সীতা, রাধা, গায়ত্রী, সাবিত্রী, প্রকৃতি ও পুরুষ, ভোগ্য ও ভোকু পদার্থ, ইহারা বস্তুতঃ ভিন্ন নহে। ঋষেদ স্পষ্টভাবে ব্যাইশ্বাছেন, অধিল দেবতা অগ্নীযোমাত্মক,

অতএৰ হরিবংশ, হরিহরের একত্ব প্রতিপাদনার্থ যাহা বলিয়াছেন, তাহা বেদমূলক। প্রাণশক্তির এক অংশ অগ্নি—তেজঃ, আলোক, সূর্য্য, চক্র ইত্যাদি রূপে, অপরাংশ সোম—জ্বল, পৃথিবী প্রভৃতি অন্ন বা ভোগ্যরূপে আবিভূতি হইয়াছে, হইয়া থাকে, অগ্নি ও সোম একতা ক্রিয়া করিয়া সুল জ্বাং সৃষ্টি করে। * রুদ্রদায় উপনিষদে উক্ত হ্ইয়াছে, রুদ্র সর্বদেবাথক, সকল দেবতাই শিবাথক। ক্সন্ত্ৰহৃদয়-উপনিবদ্-বণিত রুদ্রের দক্ষিণ পার্শ্বে রবি, ব্রহ্মা, অগ্নিত্রর

শিব-রামের অভেদত্ত ।

বামপার্শ্বে উমাদেবী বিরাজ করিয়া থাকেন

("সর্বাদেবাত্মকো রুদ্র: সর্বে দেবাঃ শিবাত্মকাঃ। রুদ্রন্ত দক্ষিণে পার্শ্বে রবিত্র জা ত্রোহগ্রয়: ॥ বামপার্যে উমাদেবী বিষ্ণু: সোমোহপি তে ত্রয়:। या डेमा ना खार विकृत्वी विकृत न हि हक्तमाः ॥"—ऋषक्तम डेलनियर)।

যাঁহারা গোবিন্দকে নমস্বার কবেন, তাঁহারা শঙ্করকে নমস্বার করিয়া থাকেন, যাঁহারা হরিকে ভক্তিপূর্বক অর্চনা করেন, তাঁহারা রুষভ-ধ্বজ্বতেও পূজা করিয়া থাকেন। যাঁহাবা বিরূপাক্ষের দ্বের করেন, উাঁহারা জনাদিনকেও বেষ করেন। যাহারা রুদ্রকে জানেন না, রুদ্রের স্বরূপ যাহারা বিদিত নহেন, তাঁহারা কেশবকেও জানেন না। যিনি ক্লু তিনি স্বয়ং ব্ৰহ্মা, তিনিই হুতাশন, রুদ্র ব্রহ্ম-বিষ্ণুময়, জ্বগৎ অগ্নী

^{* &}quot;त्रामाश्रवनाञ्चननात्रश्रीनाः जननानित्वा जनना श्रविद्याः। জাতে। বিষয় ভ্ৰনন্ত গোপে। দেবা অক্ষমমূত্ত নাভিষ্॥"

⁻⁻⁻ ঋথেৰসংহিতা মং ২। ছ ৪০

[&]quot;ইমৌ দেরো জারমানো জ্বভেমো তসাংসি গুহতামজুষ্টা। আভ্যাৰিন্দ্ৰ: প্ৰমামান্বন্ত: সোমাপুৰভ্যাং জনমুন্ত্ৰিয়াত ॥"

⁻⁻ बार्यममः हिंछ। मः २। १४ ८०

[&]quot;আন্তং দিৰো মাভৱিষা জ্ঞাৱামধাদত্তং পরিভোনো অন্তে:। व्यशीरवामा अक्राना वाव्यार नाकः वळात्र हक्ष्युक्रलाकम् ॥"

⁻बाधन मः(इडा मः)। ए ১०

ষোমাত্মক। উমাশঙ্গৰেব যে যোগ, সেই যোগই ৰিফু নামে উক্ত হইয়া থাকে।

রুদ্রহার উপনিষ্দের এই সকল উপদেশের সহিত যে ঋগেনের ও হরিবংশের প্রাণ্ডক্ত উপদেশের কোন ভেদ নাই, ভাষা অনায়াসে বলা যাইতে পারে। কূর্মপুরাণের ঈশ্বরগীভাতেও অবিকল এইরূপ কথা আছে।

ভগবান শঙ্কর ও বিষ্ণু বৈ অভিন্ন, ভগবান শঙ্কর বে বিষ্ণু কর্তৃক প্রেরিত হট্যা সনংকুমারপ্রমুখ মুনিগণকে তাহা বিশ্বভাবে ব্যাট্যা-ছিলেন, कुर्यभूत्राप्तत नेचत्रीका शांठ कतिल हेटा व्यवश्रक टेटेंद। ভগবান শকর বলিয়াছেন—এই নারায়ণ যে, ঈরুব্ন, তাহাতে কোন সংশয় नारे. याहाता भित-तास्त्र अप्लिममी. जहां निशत्क

কর্মপুরাণের ঈশ্বরগীতা-বর্ণিত হরিহরের অভেদতত্ব।

আমার এই পর উপদেশ প্রদান করিবে. নারায়ণ আমারই পরমা মৃর্ট্তি,নারায়ণই সর্বাভূতের

আত্মভূত, শান্ত, অক্ষরসংস্থিত, যে সকল লোক নারায়ণ ও আমার

* "ৰে নমস্তৃতি গোবিন্দং তে নমস্তৃতি শহরং। বেষ্টরন্তি হরিং ভক্তা! তেখ্চরন্তি বৃবধ্বমন ॥ যে হিবন্তি বিরূপাক্ষং তে হিবন্তি জনার্দনম। যে ক্লন্তং নাভিজানম্ভি তে ন জানন্তি কেশবম।

क्रमार श्रवसाल बीखः वीकावानिर्वनावनः। যো কদ্ৰ: স বয়ং একা যো একা স হতাশন: # उक्षविकृषत्त्र। क्षेत्र अधीरतामा सकः वन् । **উমানকররোর্ধোগঃ म (बाला विक्कारण ।**'

ক্রজন্ম উপনিবং 🛭

ভেদদশী, ভাহারা মুক্তিভাজন হয় না, তাহাদিগকে পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিতে হয়; যাহারা এই অব্যক্ত বিষ্ণুকে এবং দেব মহেশ্বৰ व्यामात्क धकी जात्व पर्यन करत, जाहात्मत श्रूनकृष्ठत-श्रूनव्यम हम्र ना। অতএব অনাদিনিধন অব্যয় আত্মা বিষ্ণুকে আমি বলিয়া দেখিবে, শিব হইতে অভিন্নরূপে দর্শন করিবে, এবং যেমন আমার পূজা করিবে, সেইরূপ বিষ্ণুরও পুলা করিবে।

জিজ্ঞাত্ম নন্দ—আমি শক্তিহীনতাৰশতঃ আপনার অমূল্যোপদেশের তাৎপর্য্য পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না, তথাপি অনমুভূতপূর্ব্ব আনন্দ পাইতেছি, মনে হইতেছে, সত্যজ্ঞান্লাভের পথ সংশন্ত্রিসনের উপায় আছে, কুতকুতা হওয়া একেবাবে অসম্ভব নহে। আহা, কি মধুমর কথাই শুনিতেছি, শিব-রামের অভেদরূপ দর্শন-পূর্ব্বক ক্লভার্থ হইবার আশা হৃদরে জাগিতেছে। বাবা! 'মাটার'ও 'মোশন', 'মাটার' ও 'এনাজী' (বা ফোস'), 'মাটার' ও 'ম্পিরিট' (Matter and Spirit) প্রতাচ্য বৈজ্ঞানিকগণ কর্তৃক বণিত এই দকল পদার্থের স্বরূপ ষ্থার্থভাবে দল্পন্পুর্বক কোন দিন আপ্রকাম

 [&]quot;डेशप्तकावि छलानाः मार्क्वाः वहनाग्रमः অন্তং নারারণো বোৎসাবীবরো নাত্র সংশব: ॥ নান্তরং যে প্রপশুস্তি তেবাং দেয়মিদং পরম। नरेमवा পद्रमा मृर्खिन विवासनमास्त्रमा। সর্বভূতাসভূতস্থা শাস্তা চাক্ষরসংস্থিতা। যেই ক্ৰথা মাং প্ৰপশ্ব কোকে ভেদদুশো জনা:। ন তে স্ক্রিং প্রণশাস্তি জারতে চ পুন: পুন: ।

त्व (दनर विक्रमवाकः नाः वै प्रवः मह्बवः। এकीकादन शक्कक्षि न उत्राः পুনক্তব: । **ভত্মাগনা**দিনিধনং বিশ্বাত্মান্যবারং। সামিব সম্প্রণাধ্যং পুলর্ধ্যং তথৈৰচ ॥"—কুৰ্দ্মপুরাণ—ঈশবগীতা।

হইতে পারিব এই প্রকার আশা হৃদয়ে স্থান পাইতেছে। 'রয়ি'ও 'প্রাণ' এই পদার্থদয়ের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু জানিবার ইচ্ছা হইতেছে। শিব বিষ্ণু ও ব্রহ্মা ইহাঁরা বে, এক মহানতার ত্রিবিধ বিকাশ, যাহাতে এই প্রম্মত্যের ষ্থার্থভাবে উপ্লব্ধি ক্রিতে পারি, য্থাসময়ে সেইভাবে উপদেশ দিবেন। 'মাটোব'ও 'এনার্জী' বা 'ফোস', 'এটম', 'ইলেক্ট্রন' ইত্যাদি পদার্থের স্বরূপসম্বন্ধে যেমন একটু অমুভূতি হয়, সন্থ, রভঃ, ও তমঃ এই গুণত্রয়ের, প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ সম্বন্ধে তেমন অনুভূতিও হয় নাকেন ? শিবকে অগ্নি এবং বিষ্ণুকে সোম বলিয়া গ্ৰহণ করিতে यहित किडूहे गृही उ हहेन व'ला मत्न हम ना, अर्क्षन क'ता सन नहेवात কিছক্ষণ পরে হস্ত যেমন বিক্ত হইয়া থাকে, জলবিন্দুও আর যেমন হস্তে দেখিতে পাওরা যায় না, সেইরূপ বেদশাস্ত্রেব মুখ হইতে অতীক্রিয় পদার্থ সম্বন্ধে বাহা বাহা প্রবণ করি, তাহাদের মধ্যে কিছুই যেন! ধরিয়া

বেদ-শাস্ত্রোক্ত অতীক্রিয়-পদার্থতত্ত্ব ধারণায় রাখিতে পারিবার কারণ : আমাদের শান্তশ্রবণজনিত জান বৈকল্পিক।

রাখিতে পাবি না। বাবা। ইহার কারণ কি ? আমাদের শাস্ত্রশ্রবনজ্নিত জ্ঞান যে বৈকল্পিক. আপনার রূপায় তাহা এখন বেশ ব্রিতে পারিতেছি। যিনি 'শিব' তিনিই 'বিষ্ণু', তিনিই 'গোরী', তিনিই 'রমা'; শিব কখন রাম-

ছাড়া থাকেন না, থাকিতে পারেন না, বহুবার আপনার মুথ হইতে এই জাতীয় উপদেশ প্রবণ কবিয়াছি, কিন্তু বিশেষ কিছু অমুভব করিতে পারিয়াছি ব'লে বিশ্বাস হয় না।

ৰক্তা--'ম্যাটার', 'মোশন'; 'মাটার', 'এনাজী' বা 'ফোদ': 'মাটোর', 'ম্পিরিট' ইত্যাদি পদার্থের স্বরূপ , বিজ্ঞানের মুধ হইতে শ্রবণ করিয়া কিছু স্থারি-লাভ হইয়াছে, এইরূপ বিশ্বাদ করিতে পার কি ?

জিজ্ঞান্ন নন্দ—তাহাও ত পারি না।

বক্তা—তবে কেবল বেদ-শাস্ত্রেব উপদেশ শ্রবণপূর্বক কিছু লাভবান্
হও নাই,এই কথা বলিতেছ কেন ? যেরপে উপদেশ শ্রবণ করিলে উপদেশ-শ্রবণ
শ্রবণ সার্থক হয়, তদ্রপে উপদেশ শ্রবণ করিতে হইবে. তবে উপদেশ-শ্রবণ
সার্থক হইবে, নচেৎ, উপদেশ শ্রবণপূর্বক কিছু লাভবান্ হইবে না,
কিছুকাল পবে বিশেষ কিছুই যে, গৃহীত হয় নাই তাহা অবধারিত হইবে।
উপদেশ শ্রবণ মাত্রেই কেহ কৃতক্ত্য হয় না, কেবল শ্রবণে জ্ঞান লাভ
হয় না, গুরু ও শাস্ত্রবাক্যেব তাৎপ্র্যাহ্রসন্ধানাত্মক বিচার বা পরামর্শ

কিরপ 'শ্রবণ' দার্থক হইরা থাকে। শাল্রোক্ত নিয়ম লজ্বন করিলে সমস্তই অনর্থক হর। ব্যতীত ক্তক্তা হওম বার না ("নোপদেশ-শ্রবণে কৃতক্তাতা পরামর্শাদৃতে বিরোচনবং।" —সাং দং ৪।১৬)। শাজ্রোক্ত নির্মণ্ডবন ক্রিলে, সমস্তই অনর্থক হয়, তত্ত্তান ও যোগ

কিছুই হয় না। অপথ্যসেবী ষেমন ঔষধ সেবনপূর্বাক ফল পায় না, তেমনি শাস্ত্রায় নিয়ম পরিভাগীও যোগফল প্রাপ্ত হয় না ("য়ভনিয়ম-লজ্মনানার্যকাং লোকবং।"—সাং দং ৪ ।২৪)। আমি যদি বলি, বেদ, 'বয়ি'ও 'প্রাণ' এই পদার্থদ্বিয়কে যথাক্রমে আদিত্যা হ বৈ প্রাণো য়য়িরের চক্রমা',—প্রশ্লোপনিষং); আমি যদি বলি, দৃগ্রমান অথিল পদার্থই য়য়ি, মূর্ত্ত পদার্থমাতেই য়য়ি, আমি যদি বলি, অমূর্ত্ত পদার্থ ভোজা, এবং মূর্ত্ত পদার্থ ভোজা, ভাহা হইলে, ভোমায় কি ধারণা হইবে? আমি যদি বলি, দৃশোক্ত করপোণলনির্ভোক্রঃ" "ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণং ভোগঃ"—যোগস্ত্রভাষা); আমি যদি বলি, যাহা অগরিণামা, যাহাকে বিশ্লেষ করিলে, এহাধিক পদার্থ পাওলা যায় না; ভাহাই ভোজা, ভাহাই জ্ঞাভা, ভাহাই দ্রাল, অভ্রব 'স্বৃদ্ধ' চিন্ময় পুরুষই ভোজা, জ্ঞাভা বা দ্রাষ্টা,

প্রকৃতি কিংবা যাহারা প্রাকৃত-প্রকৃতি-সম্ভূত, প্রকৃতিকার্যা, তাহারা ভোক্তা হইতে পারে না, তাহা হইলে, তোমাব কি ধারণা হইবে ? বেদ-বা-বেদমূলক শাস্ত্র সকল 'অগ্নি' ও 'দোম' বা 'প্রাণ' ও 'রিরি' বা 'অরাদ' 😢 'অন্ন' বা 'ভোক্তা' ও 'ভোগা' এই সকল শব্দ দ্বারা যংপদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন, তাহারা প্রতীচ্য বিজ্ঞানের 'ম্যাটার' ও 'এনাজীর' কিয়দংশে সরূপ, কিয়দংশে বিরূপ, তাহারা সর্বতোভাবে 'অগ্রি' ও 'নোমের' স্রূপ নতে। শ্রুতি বিশ্বস্থাকে অগ্নীযোমাগ্রক বলিয়াছেন কেন, হবি-হরাপ্রক ৰলিয়াছেন কেন, তাহা সম্যাগ ৰূপে বৃঝিতে হইলে, 'অগ্নি' ও 'সোম'কে সর্বতোভাবে এনাজী ও ম্যাটারের সরূপ বলিয়া বুঝিলে ইষ্ট সিদ্ধ হইবে না। বৈজ্ঞানিকগণ ম্যাটার ও এনার্জীর স্বরূপ সম্বন্ধে যে কোনরূপ স্থিব-সিদ্ধান্তে উপনাত হইতে পাবেন নাই, তাহা তুনি অস্বাকার করিতে পারিবে না, তবে বৈজ্ঞানিকগণ কি নিমিত্ত মাটার ও এনাজীর বা মাটার ও ম্পিরিটের শ্বরূপাবধারণ করিতে পাবেন নাই, তাহা বোধ হয় তোমার নিশ্চয় হয় নাই। তুমি বলিলে, 'শিব', 'বিষ্ণু' ও 'ব্রহ্মা', ইহাঁরা যে, এক মহাস্তার ত্রিবিধ বিকাশ, তাহা তুমি ধারণা করিতে পার না ; তুমি वितात, "'भाषात', 'এনাজी' वा 'कार्म', 'এটম্', 'ইলেক্ট্রন' ইত্যাদি পদার্থ সকলের স্থরূপ সম্বন্ধে প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিকদিগের উপদেশ শ্রবণ করিলে. বেমন কিঞ্চিং বোধ হয়, 'সন্তু', 'রজঃ' ও 'তমঃ' এই গুণত্রমের, 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ', 'অলি' ও 'দোম' প্রভৃতি অতীক্রির পদার্থদমূহের শাস্তীয় স্থারপ-বর্ণন ভানিলে তেমন বোধ হয় না কেন? শিবকে 'অগ্নি' এবং বিষ্ণুকে 'দোম' বলিয়া গ্রহণ করিতে বাইলে, কিছু গুহীত .इहेन वरन मत्न दश ना, अञ्जलि क'रत कल नहेवात किंदूकन शरा হস্ত যেমন রিক্ত হয়, জনবিন্দুও আর •বেমন হতে দেখিতে পাওরা ্ষার না, সেইরপ বেদশাস্ত্রের মুগ হইতে অতীক্রির পদার্থ সম্বন্ধে

ষাহা বাহা শ্রবণ করি, তাহাদের মধ্যে কিছুই যেন ধরিয়া রাখিতে পারি না, ইহার কারণ কি? আমাদের শাস্ত্রশ্রস্থান ভ্রন যে. বৈকল্পিক— আকাশ-কুষ্ণের জ্ঞানের মত অলীক, তাহা এখন বেশ বুঝিতে পারিতেছি। যিনি শিব, তিনিই বিষ্ণু, তিনিই গৌরা, তিনিই রমা; শিব কখন রাম ছাড়া থাকেন না, থাকিতে পারেন না, বহুবার আপনার মুখ হইতে এই জাতীয় উপদেশ প্রবণ করিয়াছি, কিন্তু বিশেষ কিছু অমুভব করিতে পাবিয়াছি বলে বিশ্বাদ হয় না।" তোমাব এই সকল কথা অসার জ্ঞানে উপেক্ষণীয় নছে। তোমার এই সকল কথা শুনিয়া আমি তোমাকে জিজ্ঞাদ। করিয়াছিলাম, 'ম্যাটার' ও 'মোশন', ম্যাটার' ও 'এনার্জী' বা 'ফোন', 'ম্যাটার' ও 'ম্পিরিট' ইত্যানি প্নার্থের স্বরূপ, বিজ্ঞানের মুধ হইতে প্রবণ করিয়া কিছু স্থায়ি-লাভ হইল, এইরূপ বিশ্বাস করিতে পার কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে তুমি বলিয়াছিলে, 'তাহাত পারি না'। এই দেখ, ভার্ উইলিয়ম্ আর্লুণ কুপার সি, আই, ই বলিতেছেন, "পঞাশ বংসর পূর্বেজ জড়বাদ বা প্রকৃতিবাদই স্বতঃপরিতোষজন ক,--নংশয়-নিবারকবাদ (Self-satisfying theory) ছিল, বৈজ্ঞানিকগণেৰ চিত্ত, 'কেবল ম্যাটার দারাই সর্ব্বপ্রকার ভাবের পূর্বভাবে ব্যাখ্যা বা উপপত্তি হইয়াথাকে', এক্সকার বিশ্বাসবশ্বত্তী ছিল, কিন্তু আজ পরীক্ষালালাতে কর্মনিরত পুরুষদিগের মাধ্য প্রায়শঃ এমন এক জনও দেখিতে পাওয়া যায় না, যিনি 'ম্পিরিট' নামক প্রার্থের স্বতন্ত্র অন্তির অস্বীকার করেন। এই অল্লদিনের মধ্যে ভূততন্ত্রবিং স্থাগণ অবগত হইরাছেন যে, ম্যাটার স্বতম্ভ কর্ত্তা নহে• ম্যাটার স্বাধীনভাবে কোন কার্য্য করিতে পারে না, ইহা কোন প্রকৃষ্টতর শক্তি দাবা নিয়ামিত হইয়া কর্ম করে। স্তার উইলিয়ম কুক্স, ভার অলিভার লজ্ জান্সদেশীর স্থাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক স্লামেরিয়ন (Flammarion) প্রভৃতি, এবং পৃথিবীর প্রত্যেক সভ্যদেশের ইহাঁদের

সদৃশ খ্যাতনামা বহু বিজ্ঞানকুশল পুরুষবৃদ্দ নীরব, অদৃষ্ট (স্ক্ষা), নিয়তকর্মকারিণী, সর্কানিয়ামিকা, উর্দ্ধে, অধ্যোদেশে, চতুপাথে (সমস্তাৎ)

আজকাল প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে অনেকেই
বীকার করেন, ম্যাটার
বতন্ত্র কর্ত্তা নকে, ইহা কোন
প্রকৃষ্টতর শক্তি বারা নিরামিত হইরা কর্ম্ম করে।

বিভ্যমানা, ম্যাটারের অস্তবে প্রবেশ করিতে সমর্থা—ম্যাটারের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রভৃতা বিশিষ্ট্র এবস্তৃতা শক্তির অস্তিত্ব স্বীকার করিতেছেন। ফ্রান্স্ দেশের স্থপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ফ্রামেরিরন্ বলিরাছেন, আমরা ধাহাকে 'ম্যাটার' বলি,

বৈজ্ঞানিক বিলেধ দারা তাহাকে ধরিবার চেষ্টা করিলে, তাহা অদৃশ্য হয়, এবং বিশ্বন্ধগতের আধারভূত, সর্ব্বকার্য্যকাবণ এক স্পন্দনাত্মিকা, এক নিত্যপ্রবৃত্তিমতী শক্তি আমাদের লক্ষ্যাভূতা হইয়া থাকে, • স্থার্ কুপারের

^{* &}quot;Fifty years ago Materialism, or Naturalism, was a self-satisfying theory, and scientists were prone to believe that Matter, in itself, offered a complete explanation of existence.

[&]quot;To day, there is hardly a man working in the physical laboratory who denies the independent existence of Spirit.

[&]quot;In this short period physicists have learned that Matter, instead of dominating, is dominated by some superior Force; and, right down the ranks of the learned there is to be observed a feeling of expectancy and belief in further important and startling revelations.

[&]quot;Sir William Crookes, Sir Oliver Lodge, Flammarion, the great French scientist, and scores of equally famous men in every civilised country in the world, recognising this silent, unseen, ever-working, all-compelling Power above, behind, and surrounding and interpenetrating Matter, are, in turn, ever watching and investigating it in the hope of tracing it to its source and, by noting the effect of its operation, of applying it eventually to the practical uses of life.

[&]quot;In connection herewith, Flammarion says :-

[&]quot;What we call 'Matter' vanishes when scientific analysis thinks to grasp it. But we find as the support of the universe and the origin of all form, Force—the dynamic element."

⁻Spiritual Science by Sir W. E. Cooper, C. I. E., P. 13.

बहे तकन कथा अवनश्रक्षक তোমার किছু धातना इय ? **आ**र्यान्एमीय খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক, যিনি বহুবার বিশয়াছেন, নিতাভত ও ভৌতিক শক্তি ভিন্ন আমি অন্ত কোন অতীন্ত্রিয় পদার্থের অন্তিত্ব অঙ্গীকার করি না. याहाता हे तिवागात्वत व्यापा भनार्थत व्यक्तिएक विचागवान जाहाता मुर्थ, তাহারা বিজ্ঞাননেত্রবিহীন অন্ধ, ইহাও আবার তাঁহারই উক্তি,—ম্যাটার কথন ম্পিরিট-বিরহিত হইয়া অবস্থান করে না, ম্পিরিটও কদাচ মাটার "'মাটার' কথনও 'শিরিট'-ছাড়া থাকে না। ম্যাটার অনস্তভাবে বিরহিত হইরা অবস্থান প্রসারিত—ব্যাপ্ত পদার্থ, এবং স্পিরিট (ৰা করে না. স্পিরিটও কদাচ ব্যাটার ছাড়া থাকে না।" এনার্জী) বোধাত্মক (সচেতন) ও মননশীল প্রেকাপুর্বাকারী পদার্থ। * অধাপক হেকেলের এই কথা শুনিয়া তোমার কি বোধ হইতেছে? 'ম্যাটার' ও 'মোশন' (ভূত ও ম্পন্দন) কদাচ পৃথক হইয়া অবস্থান করে না. প্রকৃতি পাষাণে নিদ্রিতাবস্থাতে, উদ্ভিক্ষে স্বপ্লাবস্থাতে এবং মাতুষে জাগ্রামবস্থাতে বিজ্ঞানা ("Matter and motion are never found apart. Nature sleeps in stone, dreams in plant and wakes in man,)। এই স্কল কথা শুনিবার পর যদি তোনার কর্ণকুছরে—"যিনি মহাচিত্রয় হইয়াও, বুহৎ পাষাণবৎ স্থিত, যিনি জড় অথবা জড়ের অন্তঃস্বরূপ, বস্তুজাতের, জড়চেতনের অন্তর্যহির্দেশে যে চৈতক্ত ব্যাপ্ত হইয়া

^{* &}quot;On the contrary, we hold, with Goethe, that 'matter cannot exist and be operative without spirit, nor spirit without matter."

We adhere firmly to the pure, unequivocal monism of Spinoza:

Matter or infinitely extended substance, and Spirit (or Energy), or sensitive and thinking substance, are the two fundamental attributes, or principal properties, of the all-embracing divine essence of the world, the universal substance."

⁻The Riddle of the Universe, by E. Haeckel, P. 8.

িশ পরিচেদ

আছেন, তাহাই প্রমান্মার রূপ (''যুমহাচিথায়মপি বুহৎপাষাণবৎ স্থিতম্। ' জড়ং বা জড়মেবাস্তস্তদ্দপং পরমাত্মনঃ॥"'—বোগবাশিষ্ঠ); প্রকাশশীল সম্ব, ক্রিয়াশীল রজঃ এবং স্থিতিশীল তমঃ এই গুণত্রর কদাচ পরম্পর পৃথগ্ভুত হইয়া অবস্থান করে না, ইহারা অন্যোক্তমিথুনবৃত্তিক, ইহারাই ভূত ও ইক্রিয়ের গ্রাহ্য ও গ্রহণের কারণ, ইহারাই দৃশ্য বা জ্ঞেয়; হিবণ্যগর্ভ-সুত্রাত্মা, ম্পন্দনশক্তি জগতের উৎপত্তির পূর্বে বিশ্বমান ছিলেন, জগতের উৎপত্তির পরও ইনি অথিল জগতের এক অদ্বিতীয় পতি-ঈশর, এই হিরণ্যগর্ভই বিস্তীর্ণ পৃথিবী এবং আকাশের শ্বির আধার, বিশ্বজ্ঞগৎ এই আধারেই ধৃত হইয়া থাকে ("হিরণ্যগর্ভ: সমবর্ত্তভাগ্রে ভৃতক্ত জ্বাতঃ পতিরেক আসীৎ। স দাধার পৃথিবীং গ্রামুতেমাং কল্মৈ দেবার হবিষা विरक्षम॥"—श्रायममर्शहा) : यिनि आञ्चन, यिनि वनन, मकरनारे याँशांत উপাদনা করেন, যাঁহার শাদন সকলেই মানিয়া থাকেন, দেবতাগণও যাঁহার শাসনাধীন, যাঁহার নিদেশবর্তী, যাঁহার ছায়া অমৃত, যাঁহার শরণাগতি মৃত্যুরাজ্য অতিক্রম পূর্বক অমরধামে উপনীত হইবার একমাত্র উপায়, ৰাঁহার শরণাগত না হওয়াই মৃত্যু, অথিল ছঃথের কারণ ("য আত্মদা বলদা ৰক্ত বিশ্ব উপাসতে প্ৰশিষং যক্ত দেবা:। বস্য ছায়াহমূত: বস্য মৃত্যু:।"— ৰণেদসংহিতা); প্রভাকাম-প্রবাদিস্কু প্রবাপতি, 'সর্কাত্মা হইয়া আমি প্রজা স্টে করিব' এইরূপ বিজ্ঞানবান, পূর্বাকল্পে এবম্প্রকার ভাবভাবিত, করাদিতে হিরণাগর্ভরূপে আবিভূতি প্রস্লাপতি (স্ব্যামান্ স্থাবর-জন্ম প্রার্গণের ঈশ্বর) তপঃ করিয়াছিলেন, জ্ব্যান্তরভাবিত শ্রুতি (বেদ)-প্রকাশিত জ্ঞানের পর্য্যালোচনা করিয়াছিলেন, শ্রোত (বেদ-বিকাশিত) জ্ঞানের পর্য্যালোচনাত্মণ তপঃ করিয়া, স্ষ্টিশাধনভূত 'রয়ি' ও 'প্রাণ' (অগ্নি ও দোম) এই মিখুন (ফুম) উৎপাদন করিয়াছিলেন, 'ররি' ও 'প্রাণ' এই শক্তিম্বরই বছখা সৃষ্টি করিবে এই প্রকার সংকল

করিয়াছিলেন; * অয়ি সোমের সহিত সংযুক্ত হইয়া একবোনিস্ব প্রাপ্ত হয়; চরাচর কংগ্রজগৎ অয়ীষোময়য় ("অয়ি: সোমেন সংযুক্ত এক-যোনিয়মাগত:। অয়ীষোময়য় তলাজ্জাৎ ক্রৎয়ং চরাচরম্॥"—য়হাভারত, শান্তিপর্কা)"—এই সকল কথা প্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলে তোমার কি বোধ হয় ? কিছু অয়ভব হয় কি ? শতপথবাল্ফণ বা বহদারণাক উপনিষৎ পাঠ করিলে 'অমৃষ্ঠ' ও 'মৃষ্ঠ' এই দ্বিবিধ ভূতের সংবাদ পাওয়া যায়। † মৃষ্ঠ ভূতকে উক্ত শ্রুতি 'মৃষ্ঠ', 'মষ্ঠা', 'স্থিভ' ও 'সং', এই মৃষ্ঠ ও অমুর্ভভেদে বিবিধ ভূতের কথা। পরিক্রিয়, তাহা অর্থাস্তরের—অন্ত বস্তুর বিরোধী,

তাহা 'মর্ত্রা',—মরণধর্মী—তাহা পরিণামী, স্কুতরাং তাহা স্থিত—স্থান্ধ — আধিক্যতঃ মৃঢ় বা জড় (Inert); যাহা মৃত—যাহা স্থিত, তাহাই 'সং'—তাহাই বিশেষ্যমাণ—বিশেষতঃ নির্দেশ্য অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট। শ্রুতি এই নিমিত্ত 'মূর্ত্ত', 'মর্ত্তা,' 'স্থিত' ও 'সং' মূর্ত্ত্তসমূহকে এই সকল বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করিয়াছেন, মূর্ত্ত্বাদি ধর্মাচ্তুইয়, অতার চিস্তাতেই উপলব্ধি হয়, পরম্পর সম্বদ্ধ — অবাভিচারা। যাহা মূর্ত্ত্বধর্মবিশিষ্ট, তাহাই

* "তলৈ স হোবাচ প্রজাকামো বৈ প্রজাপতিঃ স তপোহতপাত স তপত্ত্ব। স মিথুনমুৎপাদরতে। রিয়ং চ প্রাণং চেত্যেতো মে বহুবা প্রজাঃ করিবাত ইতি॥" — প্রশোপনিবং।

"প্রজাকাম: প্রজা আয়নঃ সিম্ফুবৈ প্রজাপতিঃ সর্বাদ্ধা সন্ জগৎ প্রক্যামীত্যেবং বিজ্ঞানবান্ যথোজকারী তত্তাবভাবিতঃ কলাদে নির্ব্রে হিরণাগর্ভঃ মজানানাবাং প্রজানাং স্থাবরজক্ষানাং পতিঃ সন্ ক্ষান্তরভাবিতং জ্ঞানং শ্রুতি-প্রকাশিতার্থবিবরং তপোহরালোচরদতপাত। জব তু স এবং তপত্তব্ব প্রোভং জ্ঞাননালোচ্য স্প্রসাধনভূতং মিথুনমুৎপাদরতে মিথুনং বক্ষমুৎপাদিতবান্। রিরং চ সোমসলং প্রাণং চাগ্নিমন্তারমেতাব্যীবোষাব্রন্তর্ভূতে মে মম বহুধাহনেকবা প্রজাঃ করিবাত ইত্যেবং সংচিন্ত্যাভোবণিজিক্রমেণ স্থ্যাচন্ত্রমন্তাবকর বাব ।"—শাকর ভাবা।

† "ৰে বাৰ ব্ৰহ্মণোৰূপে মুৰ্ত্তং চৈকামুৰ্ত্তং চ মৰ্ত্তাং চামৃত্তং চ হিতং চ বচ্চ সচ্চ ভাচ্চ ॥" —বৃহদাৰণাক উপনিবৎ। মন্ত্রা, তাহাই স্থিত—স্বাং স্থান পরিবর্ত্তনে অসমর্থ, তাহাই 'সং', ইতর পদার্থ হইতে বিশেষাদাণ অসাধারণ দর্মবিশিষ্ঠ। যাহাতে মৃত্তভাদি ধর্মচতুষ্ঠয়ের একটা ধর্ম আছে, তাহাতে অপর ধর্মগুলি বিজ্ঞান থাকিবে। শতপথ ব্রাহ্মণ বা বৃহদারণ্যক উপনিষং স্থাকে মৃত্তভূতত্ত্বের সারতম (রস) বলিয়াছেন। স্থ্য হইতেই মৃত্তভূতত্ত্বের উৎপত্তি, ইহাদের বিশেষ বিশেষ রূপ বিভাগ হইয়া থাকে। স্থোর রশিকে বাহারা পৃথিবী হলাশ্রিত সর্ব্বপ্রকার গতি বা কর্মের কারণরূপে অবধারণ করিয়াছেন, তাঁহারা এই শ্রুত্তপ্রের কারণরূপে অবধারণ করিয়াছেন, তাঁহারা এই শ্রুত্তপদেশকে সমাদর করিবেন, সন্দেহ নাই। * অমৃত্তভূত্বর, অমৃত্ত বলিয়া অমৃহ, অন্থিত—গতিশীল, অন্থ বস্তুর বিরোধী বা অন্থ বস্তু কর্তৃক বিরুধ্যমান নহে, ইহারা ব্যাপী, মৃত্তভূত্ত্বেরের ন্যায় চক্ষুরাদি ইক্রিয়গমা অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট নহে।

ঐতরের আরণ্যক শ্রুতি পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ এই পাঁচটী ভূতের মধ্যে 'জল' ও 'পৃথিবী', এই তুইটাকে 'ভোগ্যভূত', 'তেজঃ'

ঐতরের আরণ্যক-প্রোক্ত ভোক্তৃত্বত ও ভোগাভূতের কথা। ও 'বায়ু', এই হুইটাকে 'ভোক্তভূত', এবং আকাশকে পৃথিব্যাদি ভূতচত্টুয়ের আবপন— আধার বণিয়াছেন। †

^{*&}quot;It is interesting to note that all or almost all energy now available has been derived at some time or other from the sun. Plants are enabled by means of the green pigment chlorophyl to absorb energy from the sun's rays. Some of this energy is available for preparing the food of the plant out of carbon dioxide, water, and salts of the soil. The food not immediately needed is stored away in seeds, leaves, etc.

[&]quot;Animals feed upon this stored energy, and man upon animals and plants, so that it is by virtue of solar energy that men do their work".

Properties of Matter by C. J. L. Wagstaff, M. A. (Cantab)
3rd Ed. P. 52.

^{† &}quot;ভৰত্যভাৱমাপকপৃথিৰীচান্ত্ৰমেজন্মগানিহুলানি ভৰত্তি জ্যোতিভবোগুকালাদ-মেতাভ্যাং হীদং স্ক্মিল্লভ্যাবপন্মাকাশ আকাশে হীদং সৰ্বং সমোপ্ত ।"

[—]ঐতরের আরণ্যক, ৩র অধারি।

জিজ্ঞান্থ নন্দ—বাবা! 'ভোক্তভূত' ও 'ভোগ্যভূত' এই কথার অর্থ কি ?

বক্তা—যাহাকে ভোগ করা যায়, যাহা ভোগের বিষয়, তাহা ভোগা, এবং যাহাঁ ভোগ করে তাহা 'ভোকা'। বিশ্বদ্ধণং ভোকৃ ও ভোগা এই পদার্থদ্বয়ের সম্বন্ধাত্মক, ভোকৃ ও ভোগাের সম্বন্ধ বাতিরেকে কোনরূপ ক্রিয়া হয় না, ভোকৃ ও ভোগাের সম্বন্ধজনিত পরিণামকেই আমরা 'ক্রিয়া,' 'কর্মা', 'ভোগ' ইতাাদি নাম হারা লক্ষ্য করিয়া থাকি। দর্শনশাস্ত্রের গ্রাহক ও গ্রাহ্য, দ্রেটা ও দৃশ্য, বিষয়া ও বিষয় (Subject and Object), বেদের অয়াদ (যিনি অয়কে ভক্ষণ করেন, যিনি ভোকা) ও অয়, যথাক্রমে ভোকৃ ও ভোগােরই পর্যায়। বিশ্বদ্ধণং যথন ভোকৃ ও ভোগাের সম্বন্ধাত্মক. তথন বিশ্বদ্ধগতের তথা হসনান করিতে হইলে, ভোকৃ ও ভোগাে এই পদার্থদ্বয়ের স্বরূপদর্শন অবশ্র কর্ত্তরা। ঋথেদসংহিতার তৃতীয়াষ্টকে উক্ত হইয়াছে, অয়ি বিশ্বদ্ধগতের ভোকা এবং সোম ভোগা। বিশ্বদ্ধগতের ভোকা এক অয়ি, অয়ি, বায়ু ও আদিতা এই ত্রিবিধ রূপ ধারণপূর্ব্ধক পৃথিবী, অস্তরিক্ষ ও ত্যালােক এই লােকত্রের আমি বিশ্বদ্ধতির ভারিক করিতেছেন। অয়ি বা বায়কে

শবেদ ভোক্তা বলিয়াছেন বটে, তথাপি এন্থলে ইহা অবশ্য বক্তব্য, ঝাথেন জড় অগ্নি ও বায়ুকে ভোক্তা বলেন নাই। বেদের উপদেশ, মায়াসহিত পরমেশ্বর বিশ্বজ্ঞগৎ স্থাষ্ট করিয়া, অয়ং স্ষ্ট জগতে অমুপ্রবেশপূর্বক, গুণভেদামারে ইহাকে ভোক্ত্-ভোগ্য-রূপে বিভাগ, করিয়াছেন ("মায়াসহিতপরমেশ্বর: সর্বং জগৎ স্ট্টা ময়ং চাম প্রবিশ্ব ভোক্ত্-ভোগ্যাদিরপেণ বিভাগং ক্রতবানিত্যর্থ:।"—— ঝক্সংহিতাভাষ্য) তমেপ্রেণের আধিক্যবশতঃ ভূতসকল ভোগ্যরূপে, এবং সম্বন্ধণের আধিক্যহেতু জীবগণ ভোক্তরূপে বিভাজিত হইয়াছে।

এবং দোম ভোগা।

পৃথিব্যাদি ভ্তচতৃষ্ট্রুকে ভোক্তৃভূত ও ভোগাভূত এই ছুইভাগে বিভক্ত করাতে অতি প্রয়োজনীয় অবশ্য-জ্ঞাত্তব্য তথ্যের রূপ প্রদর্শিত হইয়াছে।

ত্রোগুণের আধিকাবশত:
স্থানকল ভোগারপে এবং
সবগুণের আধিকাহেতু
জীবগণ ভোক্তুরূপে
বিভাজিত হইরাছে।

ৰিজ্ঞান 'ধন' ও 'ঋণ' (Positive and Negative), এই শব্দছয়েরর ব্যবহার এবং ধন ও ঋণ তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়া প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের (Power and Resistance) স্বরূপ বর্ণনপূর্বকে ধে তথ্যের রূপ দেখাইয়াছেন,

রসায়নতন্ত্র 'দাহা' ও 'দাহক' এই শব্দ্বয়ের বাবহার দারা বে তথ্যের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ঐতরেয় আরণ্যক পৃথিব্যাদি ভূতচভূইয়কে ভোক্ত-ভোগ্যরূপে বিভাগ করিয়া তাহা হইতে ব্যাপকতর তথ্যের রূপ দেখাইয়াছেন। ঐতরেয় আরণ্যক পৃথিব্যাদি ভূতচভূইয়কে ভোক্ত-ভোগ্যরূপে বিভাগ করিয়া ব্যাপকতর তথ্যের রূপ দেখাইয়াছেন, আমি এই কথা বলিলাম কেন? বিজ্ঞান কেবল জড়ের ধর্ম্ম ব্যাখ্যা করিয়াছেন,বিজ্ঞান-ব্যাখ্যাত যথোক্ত তথ্যের রূপ দর্শনপূর্ব্বক প্রকৃত ভোক্তার রূপ-দর্শনার্থীর উদ্দেশ্য দিছ হইবে না। ঐতরেয় আরণ্যক সর্ব্বব্যাপক, সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান্ প্রমেশ্বরের, জীবাত্মার এবং দৃশ্যপদার্থসমূহের স্বরূপ প্রদর্শনার্থ ভূতচভূইয়কে ভোক্ত-ভোগ্যরূপে বিভাগ করিয়াছেন, জ্বত্রব্ব ঐতরেয় আরণ্যকের উপদেশের তাৎপর্য্য ষ্থায়থভাবে পরিগ্রহ

ঐতরের আরণ্যকবর্ণিত ভোক্তৃ ও ভোগ্যের বরূপ-বিবরক উপদেশ মানবকে কুতকৃত্য করিতে সমর্থ, কিন্তু বিজ্ঞানের উপদেশ সমর্থ নতে। করিতে পারিলে, মানব পরমেশ্বরের দর্শনলাভপূর্বক ক্বতক্তা হইবে, বিজ্ঞানের উপদেশ শ্রবণ
করিলে, তাহা হইবে কি ? বিজ্ঞান পরিচ্ছিক্ষ
সত্যের ক্ষপ বর্ণন করিয়াছেন, ঐতরেয় আরণ্যক
অপরিচ্ছিক্র সত্যের, সমীপবর্ত্তী হইবার পথ

দেখাইয়াছেন। রুশায়নতন্ত্র অঞ্চার (Carbon) ও অলজনক (Hydrogen)

এই হইটীকে দাহ্য মূলভূত বলিয়াছেন; ঐতরেয় আরণ্যক পৃথিবী ও জলকে ভোগ্য-ভূত বলিয়াছেন। অঙ্গার ও জলজনক দাহ্য হইল কেন, বিজ্ঞান হইতে এই প্রশ্নের যথোচিত সমাধান হয় না, ঐতরেয় আরণ্যক শ্রুতি হইতে ভাহা হয়।

আমি ভোমাকে পাগলের মত অনেক কথা শুনাইলাম; এই সকল উন্মত্তের প্রলাপ প্রবণপূর্বক তোমার কি মনে হইরাছে ?

জিজ্ঞাস্থ নন্দ—ইছারা পাগলের কথার মত অসংলগ্ন কথা বলিয়া আমার বোধ হয় নাই, ইছারা সারহীন কথা বলিয়াও আমার ধারণা হয় নাই।

বক্তা—আমি অনেক বই পড়িয়াছি, কিন্তু যাহা পড়িয়াছি, দেই সকল বিষয়ের আমার যথার্থভাবে অফুভব হয় নাই, তোমার ইহা মনে হয় নাই কি ?

জিজ্ঞাস্থ নদ— আমি যে, আপনার সকল কথার অভিপ্রায় বৃঝিতে পারি নাই, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। আমি ইংরাজী বিজ্ঞান পড়িয়া, মাাটার, এনার্জী, ফোর্স, স্পিরিট্ প্রভৃতি পদার্থ সম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করিয়ছি, সে জ্ঞানও যে, বৈকরিক আমি যে প্রকৃতপ্রস্তাবে মাটারাদি পদার্থ সকলের তত্ত্বজ্ঞানার্জনে সমর্থ হই নাই, আপনার এই সকল কথা শুনিয়া আমার এই ধারণা স্বদৃঢ় হইয়াছে। প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিক-দিগের মধ্যে কোন, কোন সত্যুসন্ধ ধীমান্ পুরুষ যে, অপনার এই সকল কথা শ্রবণ করিলে, আনন্দিত হইবেন, অনেকতঃ উপত্রত হইলাম, মনে করিবেন, আমার তাহা মনে হইয়াছে, একটু আশাও হইয়াছে, কালে যথার্থ সভ্যজ্ঞান প্রশিক্ষ প্রতীচ্য দেশের বৃধ্বণের বেদশান্ত্রের উপদেশে শ্রনা বৃদ্ধি প্রায় হইবে, জড়বিজ্ঞান বিশুদ্ধভাবে শিব-রামের অভেদদর্শনে সমর্থ হ'ন নাই এবং এই নিমিন্ত জড়বিজ্ঞান সর্বব্যা শান্তির কমনীয় রূপ দেখিতে পান নাই, শিব-রামের অভেদ দর্শনই পূর্ণ দর্শন, 'পূর্ণ বিজ্ঞান,'

শিবরামের স্বরূপ যথার্থভাবে পরিদৃষ্ট না হইলে, 'রাক্সযোগ' ও হঠষোগ' এই উভয়ের পূর্ণভাবে অভ্যাস হয় না, শিবরামের অভেদ-দর্শনার্থই যথার্থ আক্সকাল্যাল-প্রার্থি মনুষ্যগণ সর্ব্ধদা যত্নশীল, যাঁহারা বিজ্ঞানের পূর্ণতত্ত্ব অবগত হইয়াছেন, অথবা যাঁহারা যথার্থ বেদবিৎ, তাঁহারা শিব-রামের অভেদ-দর্শনার্থই সভত চেষ্টা করিয়া থাকেন, এই সকল কথার আশম কি, কুপাপূর্ব্ধক যথাসন্তব অল্ল কথায় তাহার একটু আভাস দিন।

বক্তা—মাত্র্য যোগাভ্যাদ না করিয়া থাকিতে পারে না, তুমি কি তাহা বিশ্বাস কর ? বিশেষভাব হইতে সামাক্তভাবে যাওয়া, কার্য্যের কারণায়-

বোগের বরূপ; মানুব বোগাভাাস না করিয়া থাকিতে পারে না ৷ সন্ধান করা, কুজ হইতে বড় হইবার বা অল হইতে ভূমা হইবার চেষ্টা, কেন্দ্রাভিম্থে গমন ইত্যাদি যোগেরই ভিন্ন ভিন্ন রূপ। অবতএব মাস্থ্যমাতেই (যাহারা মন্ত্র সন্তান—যাহারা

মননশীল তাহাদিগকে লক্ষ্য করিতেছি), যাহারা ভাল হইতে, উন্নত ইইতে, স্থা হইতে, ছঃথনিবারণ করিতে ইচ্ছুক, তাহারা, বৃদ্ধিপূর্বাক হোক্, অবৃদ্ধিপূর্বাক হোক্, যোগাভ্যাদ করিয়া থাকে। * রাজযোগ বিচার, ও হঠ-যোগ প্রাণ-সংযমনের বাচক। 'শিব' শব্দের অর্থ হইতেছে, যাঁহাতে দকলে শয়ন করে, প্রাস্ত হইলে, যাঁহার কোলে নিদ্রিত হয়, বিশ্রাম করে, তিনি

<sup>সপ্রজ্ঞাত ও অসপ্রজ্ঞাত, এই দিবিধ যোগ বা সমাধিবিদ্যক উপদেশ শ্রবণপূর্বক আমাদের হৃদয়ক্ষম হইয়াছে, ।বোগ ব্যতিরেকে কোনরূপ জ্ঞান-বিজ্ঞানের আবিভবি হয় না, বোগ ব্যতিরেকে কোনরূপ পূক্ষার্থের সিদ্ধি হয় না। বিজ্ঞান ও দর্শন
(Science) সপ্রজ্ঞাত সমাধির ফল। স্থূলগ্রাহ্বিদ্যক সমাধি হইতেই আধুনিক
পর্বিত জড়বিজ্ঞানের আবিভাব হইয়াছে। অপূর্বে উন্নতিসোপানে সমার্রু বলিয়া
বাহারা গর্বা করেন, সেই বৈজ্ঞানিকগণ অত্যাপি স্পাগ্রাহে সমাধি করিতে সমর্থ
হয়েন নাই, অথবা স্পাগ্রাহে সমাধি করা ত দ্বের কথা, আজিও ভাঁহারা বোগিপ্রেঠ
পতঞ্জলিদেব এবং ভগবান্ বেদব্যাস প্রভৃতি কর্ত্বক বর্ণিত স্পাগ্রাহের সীমা হৃদরে ধারণ
করিতে যোগা হয়েন নাই।</sup>

শিব। 'রাম' শব্দের অর্থ হইতেছে, যিনি রমণীয়, সংসার বিরাগী, নিত্যানন্দ প্রাপ্তির একান্ত অভিলাষী, যোগিগণ যে নিত্যানন্দ প্রমান্দ্রান্তে রমণ করেন, যিনি তাঁহাদের ছাদয়াভিরাম, তিনি প্রব্রহ্ম "রাম''। প্রাণম্পন্দনের

'লিব' ও 'রাম' শব্দের
অর্থ। প্রাণশন্দন ও
চিত্তম্পান্দনের মধ্যে একের
নিরোধ হইলে অফ্টের
নিরোধ হর, অভএব যুগপৎ
হঠবোগ ও রাজবোগের
অস্তান কর্ত্তব্য

নিরোধ হইলে, চিত্তস্পদ্দনের নিরোধ হয়

এবং চিত্তস্পদ্দনের নিরোধ হইলে, প্রাণস্পদ্দনের নিরোধ হয়। প্রাণপবনস্পদ্ধ

যাহা, চিত্তস্পদ্দ ও তাহা। * বৃত্তিরূপত্রততিধারি

চিত্ত-বৃক্তের প্রথম প্রাণপরিস্পদ্দ ও দ্বিতীয়

দৃঢ়ভাবনা এই ছইটী বীজ; † স্মত্রেব চিত্তবৃত্তি-

নিরোধরূপ যোগান্ড্যাস করিতে হইলে, প্রাণম্পন্দননিরোধ ও বিচার এই ছই উপারের আশ্রয় লইতে হইবে,যুগপৎ হঠষোগ ও রাজ্যোগের অভ্যাস করিতে হইবে। ‡ শ্রীমদ্দেবীভাগবতে উক্ত হইরাছে, ম্লপ্রকৃতি ভ্বনেশ্বরী হইতে প্রাণাধিষ্ঠাত্রী 'রাধা' ও বুদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী হর্গা এই ছই শক্তি আবিভূতা হইয়াছেন, এই ছই শক্তিই জগতের পরিচালক, মহাবিরাট্ হইতে কুদ্র কীটাণু পর্যান্ত সমস্ত চরাচর মূলপ্রাকৃতির অধীন; প্রাণাধিষ্ঠাত্রী ও বুদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী এই ছই শক্তি প্রসন্ধা না হইলে, এই ছই শক্তির

"Concentration without is illustrated when the individual does work upon Nature, such as learning a trade, a profession, a science, an art, or carrying on a business, &c., to which he devotes his whole attention."—Concentration by Lovell, pp 19-20

"Concentration within is illustrated when the individual thinks of 'God', 'Spirit', 'Heaven', 'Religion', 'Worship', 'Peace', 'Nirvana', 'Eternity.'"—Ibid pp. 20-21

- 🌸 "যঃ প্রাণপ্রনীশন্দশ্ভিশন্দঃ স এব হি।"—অরপূর্ণোপনিবৎ।
- † "দে বীলে চিত্তবৃক্ত বৃত্তিব্ৰততিধারিণঃ। একং প্রাণপরিস্পলো দিতীরং দৃত্তাবনা।"—জরপূর্ণোপনিবং।
 - ‡ হঠং বিনা রাজঘোগো রাজঘোগং বিনা হঠ: ।

 ন সিধাতি ততো যুখ্যানিপান্তে: ব্যক্তানেং ।—হঠঘোগগাদীপিক। ।

সাম্যাবস্থা (Equilibrium) ना इटेल कोरवत मूक्ति इस ना, कवानिताध হয় না, ত্রিবিধ ছঃখের অত্যন্তনিবৃত্তিরূপ প্রমপুরুষার্থদিদ্ধি হয় না। বিচার ও যোগ যথাক্রমে বৃদ্ধি ও প্রাণ এই উভয়ের সংযমনাধান। * রুদ্র-হুদ্য উপনিষদ হইতে শুনাইয়াছি, উমা ও শঙ্করের যে যোগ, তিনিই বিষ্ণু। था। निताध हरेल-नित्तत पूर्वकृता नाज हरेल, প्रावाजिताम बामहत्स्व পূর্ণ কুপালাভ হইয়া থাকে, প্রাণম্পন্দন সম্পূর্ণক্রপে নিরুদ্ধ হইলে,চিত্ত-স্পান্তনের সম্পূর্ণভাবে নিরোধ হয়, তাহা হইলে শিবরামের অভেদ দর্শন বা মুক্তি হইয়া থাকে। শিব-রামের অভেদদর্শনই, স্কুতরাং পূর্ণৰ প্রাপ্তি: অতএব রাজযোগ ও হঠযোগ এই উভয়ের যুগপৎ সাধন ও শিব-রামের भाग, निवतास्त्र शृका, निव-तास्त्र त्यांग, अक कथा। 'हर्रत्यांग' उ 'রাজযোগ' এই উভয়ের যথাক্রমে শিব ও बाक्रांश ७ इर्राशंग अह উভয়ের যুগপৎ সাধন ও রাম বা বিষ্ণু আত্যপদেষ্টা। শিব ও রামেব শিবরামের ধ্যান, পূজা বা একীভাবই পূর্ণস্বপ্রাপ্তি। এখন **যথার্থভাবে** (सात्र वक कथा। 'इर्हे' छ অনুভবের চেষ্টা কর, শিব-রামের অভেদ-"রাজযোগ" যথাক্রমে শিব ও রামই আত্মপদেষ্টা। শিব पर्ननार्थरे मकरन मना मरहरे कि ना. निव-तारमत ও রামের একীভাবই যোগই সর্ব্যঞ্কার সিদ্ধির মূল কি না. পূৰ্বৰ প্ৰান্তি।

চিরশান্তির একমাত্র উপায় কি না ? এখন একবার নিবিষ্ট চিত্তে ভাবিয়া

^{≔ &}quot; শুলপ্রকৃতিরূপিশা: সংবিদো লগহন্তবে ॥ প্রান্তর্ভুতং শক্তিযুগাং প্রাণবৃদ্ধাধি-िषयञ् । कोवनार्किव मरस्ववाः निव्रस्तृ त्थ्रवकः मना । जनवीनः स्रगंद मन्तरः विद्रार्छानि-্চরাচরম্। যাবভয়ো: প্রসাদো ন ভাবন্মোকে। হি ছল ভ: ॥"—শীমদ্দেবীভাগবতম্।

^{&#}x27;'ব্লপ্রকৃতিরূপিণ্যাঃ পরসংবিদে। ভূববের্য্যাঃ সকাশাজ্ঞগছ্ভবে সতি সমষ্টিব্যষ্টি-প্রাণানামধিদৈবতং রাধানজিরপং তথা সমষ্টিবাষ্টবুদ্ধীনামধিদৈবতং তুর্গারূপমিতি শক্তিবৃগ্য: প্রান্ত্রভূতিমিতি পূর্বকথা স্নারিতা।"—শ্রীমদ্দেবীভাগবং টীকা।

^{&#}x27;'বত এতছেজিমুগাং প্রাণবৃদ্ধাধিদৈবতং ততঃ সর্কৃনিগন্ত ভবতীতাহে তদধীনমিতি। स्मादका होछि। वृद्धिवानमःयमनायोत्नो हि तानविष्ठादत्रो जनयोनस साकस्त्रथा D युद्धि शांगाविषावाधानाममञ्जा न इनर्ड अवकार्यः ॥"-- श्रीमनृष्टवी शांगवर होका ।

দেশ, শিব-রামের পদবিমুখ হইয়াছে বণিয়াই বৈদিক আর্য্যজ্ঞাতির এই শোচনীয় তুর্গতি হইয়াছে, এই কথা সত্য কি না।

জিজাম্ব নন্দ— অশ্রুতপূর্ব কথা শ্রবণ করিগান, অনির্বাচনীয় আনন্দে হৃদয় পরিপূর্ণ হইল, হরি-হর বা শিব-রামের অভেদ জ্ঞানই যে, মানুষকে পূর্ণ করে, মানুষকে সংসারদাগর হইতে বিমৃক্ত করে, বাঁহারা বিজ্ঞানের তত্ত্বিৎ, বাঁহারা প্রকৃতবেদজ্ঞ, তাঁহারা বে শিব-রামের অভেদোপলিজি করেন, বা করিবার চেষ্টা করেন, তাহা কিঞ্চিমাত্রায় অমুভব করিতে পারিতেছি। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের স্বরূপ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিতে না পারিলে, কাহার যে, জ্ঞানের পরিসমান্তি হইতে পারে না, পুনঃ পুনঃ বিশিব, তাহা সত্যের সত্যা, ভারতগগন বিশেষতঃ বৈদিক আর্য্যসন্তানে বৃথিতে পারিতেছি।—'বৈদিক আর্য্যসন্তানণ কেন দিন দিন

শিব-রাম বিমুথ হইরাছে
বলিরাই বৈদিক আথ্য
সন্তানগণ দিন দিন শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে'; এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত, সারতম উত্তর—'বৈদিক আর্যাসস্তান শিব-রাম বিমুথ হইয়াছে বলিয়া,'—আহা স্বল্লাক্ষরময়ী হইলেও, কি সারবতী বিশ্বতোমুখী কথা।

বাবা! বমা সংক্ষেপে শ্রীবামচক্র ও সীতাদেবীর চরিত্র সম্বন্ধে যাহা ৰণিরাছিল, আমার বোধ হইরাছে, অর কথার এমন পূর্ণভাবে সীভারামেব স্বরূপবর্ণন আমার সাধ্য নহে। রমা আপনার ধ্বনিরই প্রতিধ্বনি করিরাছে সভ্য, ভ্রথাপি স্বাকার করিতে হইবে, এই প্রতিধ্বনি অসামান্ত শুকু ও রামকুপার ফল।

শ্রদাবতী রমার মুক্ত কণ্ঠের উক্তি-

"জন্মান্তরের বহু স্থকুতিনিবন্ধন যে রমা **আজ পূজ্য**চরণ ভার্গব

শিব-রামকিকরের দাসী হইতে পারিয়াছে, সে রমা জড়-রমা হইয়া ছর্লভ মানব-জীবন পরিস্থাপ্ত করিবেনা, সে রমার হৃদয় কার্ছ পাযাণাদিবৎ জড় থাকিবে না, রমা নিশ্চয় ভার্মব শিবরামকিল্পরের ক্লপায় ভবরোগবৈছ্য শিব-রামের চরণে আত্ম-নিবেদনপূর্বক তিরদিনের জন্ম স্বাস্থান্ত্থ ভোগ করিবে, শিব-রামের ক্লপায় শিব-রামের নিত্য কিল্করী হইবে।"

निवतात्मत अप्लत-नर्गनार्थिनौ वानिक। तमः वनिवाहः-

'আপনি ত 'শিবরামকিঙ্কর', তবে শিবাসমেত শিবের বা শিবরাত্রির স্বরূপ প্রান্দরের পর সীতারামের স্বরূপবর্ণন না করিলে, আপনি কি তৃপ্ত হইতে পারিবেন ? শিবের হানর রাম, রামের প্রাণ শিব, যিনি গৌরী, ঘিনি শিবা, তিনিই সাতা, অতএব আপনি কি মনে করিতে পারিবেন, সীতারামের স্বরূপ বর্ণন ব্যতিরেকে পূর্ণভাবে শিব-শিবার স্বরূপ বর্ণন হইতে পারে ?"

বনার (যে আপনাকে জড়মতি বলিয়াই বিশ্বাস করে, যে আপনাকে অযোগ্য জিজ্ঞাস্থ বলিয়। তুচ্ছ জ্ঞান করে সেই রমার) অতিমাত্র গন্তীরাত্মক, ভাবপূর্ণ, সরলতা, দীনতা, রুতজ্ঞতা প্রভৃতি কল্যাণগুণগ্রামের স্পষ্ট প্রকাশবিশিষ্ট অমল গুরু-ভিক্তির অভিবাঞ্জক এই সকল বচন প্রবণপূর্বাক আমি বিশ্বিত হইয়াছি, আশায়িত হইয়াছি, রুতার্থমিন্ত হইয়াছি, আমার হন্দ আননন্দ পরিপূর্ণ হইয়াছে, আমি বহু শিক্ষা লাভ করিয়াছি। সংসঙ্গের বার্য্য যে, অমোঘ, অতিশয়ের (যিনি জ্ঞানের পরাকার্টা লাভ করিয়াছেন, তাদৃশ প্রক্ষের) অন্থগ্রহে জড়ও যে, চেতন হয়, অলমতিও যে, প্রক্রেই বৃদ্ধিসম্পন্ন হয়, তাহাতে আমার বোধ হয়, আর কথনও সংশয় হইবে না। শিবরাত্রির স্বরূপ-বর্ণনের পর সীতারামের স্বরূপ বর্ণনি যে, আত্রাবশ্যক শিবাসমেত শিবের তত্ত্ব ব্যাখ্যান যে, সীতারামের তত্ত্ব ব্যাখ্যান বিনা সম্পূর্ণ হইতে পারে না, অন্ত এব শিবরাত্রি ও শিবপূজান্মমের উপদেশ দিবার পর সীতারামের স্বরূপ প্রদর্শন, সীতারামের

পূঞ্জাতত্ত্বের বিবরণ যে, অভ্যাবশ্যক, রমা কেমন বালকোচিত সরণ এবং প্রবীণোচিত গম্ভীরভাবে ভাহা প্রকটিত করিয়াছে।

'রমা। শ্রীরামচক্রের অব হার সথকে তোমার কোন্ কোন্ বিধয়ের কিজ্ঞাসা হইরাছে ?' রমাকে আপনি এইরূপ প্রশ্ন করিলে, রমা যে উত্তর দিয়াছিল, আমার পূর্ণ বিধাস সেইরূপ উত্তর দিবার শক্তি আমার নাই।

রমা বলিয়াছে, "শিবরাত্তি ও শিবপূজা সম্বন্ধে যে ভাবে আমাকে কিছু বলিগাছেন, ভগবান শ্রীরামচক্রের অবতার ও ভগবান শ্রীরামচক্রের পূজা সম্বন্ধে, সেইভাবে কিছু বলুন। শিবরাত্রি ও শিবপূজা সম্বন্ধে, আমাকে বিশেষ কিছু জিজাসা কবিতে হয় নাই, কি জিজাসা করা উচিত, কিরূপে জ্বিজ্ঞাসা করা উচিত, তাহাত আমি ফানি না, 💌 * * আপনিইড ক্ষিত্রাস্থরণে এবং আপনিইত বক্তরণে লীলা করিতেছেন, মামি ত জিজান্থনামধারিণী, অনভাগতি, জড় রমা। তবে এখনও পূর্ণভাবে সরল হইতে পারি নাই, এখনও পূর্ণভাবে অভিমান-রাহুর গ্রাস হইতে বিমুক্ত ছইতে সমৰ্থা হই নাই, এখনও যথাৰ্থ শিষাভাব আমাতে আসে নাই, ইহাই আমাৰ একমাত্র ছ:থের কারণ। * * * এখনও আমার দর্বাঙ্গে, আমার অন্তরে, বাহিরে অসরলতা লগ্ন হইয়া আছে।" রমা বলিয়াছে, "দাদা। শ্রীরামচন্দ্র কে ? তিনি কি নিমিত্ত, কোথা হইতে, কিরুপে বিগ্রহবান হইয়া মর্ত্রাধানে আগমন করেন, আমার তাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে। আমি যে, এই সকল বিষয় জানিবার নিতান্ত অবোগ্য, তাহা আমি অনেক সময়ে ব্রিতে পারি, কিন্তু কি করিব ? আপনার ত্রভ সঙ্গ পাট্যা, আপনার মুখ হটতে 'গোরীশকর' ও 'সীভারামের' কথা পুন: পুন: প্রবণ করিয়া, গৌরীশঙ্কর ও সীতারামের প্রতি রমারও একটু অহরাণ প্রিয়াছে, স্থাশা হইয়াছে, গৌরীশন্ধর ও দীতারামের শরণাগত হইতে পারিলে রমার আর কোন কেশ থাকিবে না, বমার সকল

অভাব দ্রীভূত হইবে, সর্বহঃথের অতাস্তনিবৃত্তি হইবে। আমি এই
নিমিত্ত গোরীশঙ্কর ও সীতারামের নাম উচ্চারণ করিলে আননদ
পাই, গোরীশঙ্কর ও সীতারাম নাম উচ্চারণ করিলে আমার হৃদ্বে
আশার সঞ্চার হয়, আমার চিত্তের অবসাদ নষ্ট হয়, আমার অবসদ
প্রাণ উত্তেজিত হয়। যাহার নাম উচ্চারণ করিলে এত ফল পাই, তাঁহার
ক্রপ দেখিবার ইচ্ছা হয়, তাঁহার স্বরূপ আনিবার আকাজ্জা হয়। কিন্তু
কিছুই বৃঝিতে পারি না।"

বাবা। আপনি যধন আমাকে ক্সিক্তাদা করিয়াছিলেন, ভগবান শ্রীরামচন্ত্রের অবতারসম্বন্ধে তোমার কোন কোন বিষয়ের ঞিজ্ঞাসা ভইয়াছে ? আমি তথন আপনাকে কি বলিব, তাহা ভাবিয়াছিলাম, ভাবিয়া আমার মনে হইয়াছিল, রমা যাহা বলিয়াছে, আমি তাহাই বলিব : ইহা ছাড়া আমি আর কি বলিতে পারি ? তবে আমার ইহাও মনে হইরাছিল, রমা যে ভাবে যাহা যাহা বলিয়াছে, আমি কি ঠিক সেইভাবে তাহা তাহা বলিতে পারিব ? আমি কি রমার মত নির্ভিমান হইতে পারিব ? আমি কি বলিতে পারিব, 'আপনিইত বিজ্ঞাস্থরূপে এবং আপনিইত বক্তরূপে লীলা করিতেছেন'; বাবা ! আমি কি রমার মত সরলভাবে বলিতে পারিব, আমি কিছুই জানি না, কি জিজাসা করিতে হইবে, কিরুপে জিজাসা ক্রিতে হইবে, আমি তাহা জানি না। আমি কি, অচল বিশ্বাসের সহিত বলিতে পারিব, 'বাবার কথা কি, মিথাা হইতে পারে ?' আমি কি রমার মত্ত বিশ্বাস করিতে পারিব, 'তর্কাতীত পদার্থকে তর্ক বারা জানা যায় না'। খাহা হোক, ভগৰান শ্ৰীরামচক্রের অবতারসমুদ্ধে রুমা যাহা बानिए देव्हा कतिशाष्ट्र, आभि कत्रशूरि बानाहरिष्ठि, कामात्र परे परे विषयत्रहें किछाता श्रेगाए। वावा। वाक्योंकि বে, ভগুগুল, বাল্মীকি যে, বিষ্ণুর অংশাবতার, তাহা কোন শাল্পে

আছে ? কাহারও যে. কোন বিষয়ে স্বভাবত: অনুরাগ ও স্বভাবতঃ বিরাপ হয়, ভাহার কারণ কি ৪ দেখিতে পাওয়া যায়, কেহ শীক্ষচন্দ্রে স্বভাবত: অনুবাগী হ'ন, কাহারও শীরামচন্দ্রে সর্বাপেকায় প্রীতি হইয়া থাকে, কেহ শিবভক্ত হ'ন, কেহ ছর্গা-কালী প্রভৃতির উপাসনা করিয়া থাকেন : ঈশ্বর যে, বিগ্রহ বা শরীর ধারণ করেন বা করিতে পারেন, ঈশ্বরের যে, অবভার হইতে পারে, কেছ তাহাই বিশ্বাদ করেন না. আমার জানিতে ইচ্ছা হয়, মামুষের এই প্রকার মনোভাবেব, শ্রদা ও প্রবৃত্তির বৈষম্যের কারণ কি ? মতভেদের কারণ কি, তাগ এখনও ভাল বুঝিতে পারি নাই বাবা।

वका-शामि वहामिन इट्रेंटि धेरे विषय व्यवसमार्थिक वहावा ভোমাদিগকে উপদেশ প্রদান করিয়াছি। প্রতিভাতত্ত্বের সমাগ্রহণে অনুসন্ধান না করিলে, এই সকল প্রশ্নের সম্ভোষজনক সমাধান হইতে পারে না। এখন শীরাষচক্রের অবতারসম্বন্ধে যাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে. তাহা বল।

জিজ্ঞান্ত নন্দ-অবভার কাহাকে বলে, স্বথরের অবভারসম্বন্ধে সাধারণতঃ যে সকল সংশয় উদিত হয়, সেই সকল সংশয়ের নিরসন কিরুপে হইতে পারে ? ভগবান যে, চৈত্র মাদের শুক্লপক্ষের নবমী তিথিতে অবতীর্ণ গ্ইয়াছিলেন, তাহার কি কোন কারণ আছে? অযোধ্যাতে যে ভগবান্ প্রীরামচন্দ্র আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহার কারণ কি ? অবোধ্যার স্বরূপ কি ৪ ভগবান শীরামচন্দ্রের জনাকুণ্ডলী হইতে তাঁহার স্বরূপ সম্বন্ধে কি জানা যায়, জীব্রের জন্মাদি ভাববিকার এবং ঈশ্বরের জন্মাদি ভাববিকাব এই ভৈত্যের মধ্যে পার্থকা কি ? আমার প্রধানতঃ এই সকল বিষয় জানিবার ইচ্চা হইয়াছে।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

অবতারবিষয়ক সম্ভাষণ শ্রবণপূর্ব্বক জিজ্ঞাস্থ রমার যেরূপ ধারণা হইয়াছে।

বক্তা—রমা। অবতারসম্বন্ধে বাহা শুনিলে, তাহা শুনিরা অবতার-সম্বন্ধে তোমার কিরূপ ধারণা হইয়াছে, তাহা বল।

জিজ্ঞান্থ রমা—ভগবান্ করুণামব, ভগবান্ সর্বাশক্তিমান্—তিনি সব
করিতে পারেন, ভগবান্ সর্বব্যাপক, ভগবান্ সর্বজ্ঞ, ভগবান্ সকলের
সর্বজঃথবিমোচক, সরবভূতের নৈস্ত্তিক স্কৃৎ, ভগবান্ ভক্তবংসল,
সংসারসাগরে মগ্র জীবগণের উর্নারার্থ ভগবান্ শরীর গ্রহণ করেন,
তাঁহাকে মানুষরূপে দেখিবাব জ্ঞান্, তাঁহার সেবা করিবার নিমিত্ত
ব্যাক্লিতপ্রাণ ভক্তগণের অভিলাষ পূর্ণ করিবার উদ্দেশ্তে সর্ব্বহংথাতিগ,
আান্থবিনি, স্বোনি ভগবান্ তাঁহার দৈবী, গুণমন্ত্রী মানা বা শক্তি দ্বারা
তাঁহাদের (তাঁহাকে মানুষরূপে দেখিবার নিমিত্ত একান্ত অভিলাবি-

ভগবানের নিজ প্রয়োজন না থাকিলেও, জীবের প্রতি অমুগ্রহ ও ভক্তের অভিগাব পূর্ব করাই তাঁহার শরীরগ্রহণের মুধ্য কারণ। ভক্তদিগের) অভিমত রূপ ধারণ করেন, সর্বাহংখাতিগ (কোনরূপ ক্লেশ থাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না) ভগবান্ শরীর গ্রহণ করিলে, তাঁহার কোন ক্ষতি হয় না, তাঁহার পূর্ণতা, ভাহার অনন্তশক্তিমতা, তাঁহার স্ব্রজ্ঞতা থাধিত

হয় না, ভগবানের নিজ্ঞ প্রয়োজন না থাকিলেও, জীবের প্রতি অনুগ্রহই, তাঁহার শরীরগ্রহণের মুখ্য কারণ। সর্ব্বশক্তিমান্, সর্ব্বজ্ঞ, করুণাসাগর ভগবান্ ব্যতীত আবা কৈ সকলের সর্ব্বহুংবছর হইতে পারেন ? আর কে সর্বাস্তৃতের উপকার করিবার নিমিত্ত সদা দ্যার্দ্রচিত্ত হইবেন ? আপনার মুধ হইতে অবতার-বিষয়ক কথা শুনিয়া আমার এইরূপ ধারণা হইয়াছে। 'বেদ' কি, আমি তাহা জানি না, তাহা জানিবার ভাগ্য লইয়া, আমি সংসাবে আসিতে পারি নাই। বেদে ভগবানের কথা আছে কি না, তাহা আমি কি ক'বে জানিব ? তবে আপনি যথন বলিয়াছেন, বলিয়া থাকেন, 'বেদ ভগবানেরই মূর্ত্তি', 'বেদ ভগবানের প্রাণ', 'বেদ ভগবানের আত্মা', তথন আমি 'বেদ' নাম প্রবণ করিলে, ভগবানের নাম শ্রবণ করিলাম, এক্সাকার ভাবনা করি, 'বেদ' নাম উচ্চারিত **৬ইলে. আমি জ্রীরামচক্রের নাম উচ্চারিত হইতেছে, এইরূপ মনে করি**রা থাকি। আপনার রূপায় আমার বিশ্বাস হইয়াছে, বেদে ভগবানের অবভারের কথা আছে, বেদে অনস্তবিগ্রহ, বেদাত্মা, বেদমূর্ত্তি, বেদপ্রাণ ভগবানের অবতারের কথা নাই, ইহা কি সম্ভব হইতে পাবে ? যে পুরাণ ও ইতিহাদ বেদেরই প্রবাক্ত ভাব—বেদেরই অভিবাক্ত পরিপুষ্ট রূপান্তর, দেই পুরাণ ও ইতিহাস যথন ভগবানের অবভারের কথাতে পরিপূর্ণ, তথন বেদে অবতারের কথা না যথন পুরাণ ও ইতিহাস, থাকিতে পারে কি ? বীজে যাহা নাই, অঙ্কুরে, যাহারা বেদেরই প্রবাক্ত-ভাব, ভগবানের অবভারের শাথাপ্রশাখাবিশিষ্ট রক্ষে তাহা থাকিবে কিরপে ? কথাতে পরিপূর্ণ, তথন আপনাৰ মুখ হইতে ভনিয়াছি, যথাৰ্থভাবে বেদে অবভারের কথা না থাকিতে পারে কি ? আবাহন করিতে পারিশে, ভগবান স্ক্রা অবস্থা

হইতে ইন্দ্রিগম্য অবস্থাতে আগমন করেন, অতএব ভগবান্ অবতার প্রহণ করেন, নিতান্ত ত্র্ভাগ্য না হইলে, এই পরমহিতকর সত্যবচনে অশ্রন্ধাবান্ হওয়া যায় কি ? আমি অরব্দি, আমার ধারণাশক্তি নিতান্ত হান, আপনার অবতারবিষয়ক সম্ভাষণ শ্রবণপূর্ব্ধক আমার বেদ্ধপ ধারণা হইয়াছে, ষ্থাশক্তি তাহা নিবেদন করিশাম। এখন আপনার মুথ ইইতে ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের পরমপাবনী, অমৃত্যন্ত্রী দিব্য জন্মকথা শুনিবার জন্ত একান্ত অভিলাষ হইতেছে। শ্রীরাম করুণাসাগর, শ্রীরাম শরণাগতপালক, শ্রীরাম কোমলাঙ্গ, কোমলপ্রাণ, কোমলচিত্ত, তাই আশা হইতেছে, সীতাপতি শ্রীরামচন্দ্রের অবতার-কথা রমারও স্থবোধ্য হইবে, মনোহর-রূপে প্রতীয়মান হইবে। অবতারবিষয়ক সাধারণ সম্ভাষণে অবতারের কথা যথাপ্রয়েজন বিস্তারপূর্বক বলিয়াছেন, এখন প্রাণাভিরাম নর্মাভিরাম, হৃদয়াভিরাম রামারতারের কথা যাহাতে অক্সমতি রমাও ব্রিতে পারে, এমনভাবে বর্ণন করুন। আমার আপনার মুথ হইতে রমণীয় রামাবতারের কথা শ্রবণপূর্বক শান্তিস্বোবরে নিম্ম হইয়া, তাপিত-প্রাণকে স্থাতল করিবার প্রবল ইচ্ছা হইয়াছে। 'রাম' নাম যেমন শ্রুতিস্থাকর, রামরূপ যেমন মনোহর, আশা হয়, রামাবতার-কথা তেমনি শ্রুতিস্থাকর, তেমনি মনোরম হইবে।

বক্তা—বামাবভাবের কথা কি ভাবে বলিলে ভোমার আনন্দ হইবে ? ভুমি কি ভুনিতে অভিলাষিণী ?

রমা—ভগবান্ যে জন্ম শরীর গ্রহণ করেন, তাহা বছবার গুনিয়াছি। ভগবান্ যে শরীর গ্রহণ কবেন, তদ্বিয়ে আমার কোনরূপ সংশ্র হয় না।

রাগদেবাতীত অধিলবন্ত-ভর্বিৎ সমাধিশীল পুরুষগণ বলিরাছেন বলিরা এবং জনাদিকাল হইতে যথার্থ ভক্তগণ ভগবান্কে স্থলরূপে দেখিরা আদিতেছেন বলিরা ভগবানের অবতারসম্বন্ধে রমার কোন সংশ্র ইর না। কেন সংশয় হইবে ? যাঁহারা রাগদেবের বশবর্তী নহেন, যাঁহারা তত্ত্বপর্মী, থাঁহারা অধিল-বস্তত্ত্ববিৎ, থাঁহারা সমাধি দ্বারা সব প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তাঁহারা যথন 'ভগবান্ অবতার গ্রহণ করেন' এই কথা বলিয়াছেন, তথন ভগবানের অবতারসম্মান্ত আমার সংশয় হইতে পারে কি ? বের্দে অবতারের কথা আছে,

বেদমূলক পুরাণাদিতে অবভারবিষয়ক সভ্যোক্তি আছে, রীভিমত জপ

করিয়া ভক্তিবিগলিত-হাদ্যে ভগবান্কে দেখিবার নিমিন্ত আবাহন করিলে দরার্জ ঠাকুর স্থলক্ষপে দেখা দেন, অনাদিকাল হইতে ভগবানের ষথার্থ ভক্তপণ ভগবান্কে স্থলক্ষপে দেখিয়া আসিডেছেন, অতএব ভগবানের অবহারসম্বদ্ধে আমার কোনক্ষপ সংশব্ধ হইতে পারে না। আমার জানিবার ইচ্ছা হয় (আমার মত অপাত্র অরজ্ঞান তাহা জানিতে পারে কি না, তাহা জানি না) ভগবান্ কিকপে কোথা হইতে স্থলক্ষপ ধারণ করেন, আমাদের জন্ম ও ভগবান্ বা দেবতাদিগের জন্ম এই উভর্বিধ জন্মের মধ্যে পার্থক্য কি ? আমার জানিবার ইচ্ছা হয়, বাদৃশ ভক্তি

ভগবান কিরুপে, কোথা
হইতে স্থলরপ ধারণ
করেন ? মানুবের জন্ম ও
ভগবান বা দেবতাদিগের
জন্মের মধ্যে পার্শক্য কি?
কিরুপ ভক্তি হইলে
ভগবানকে স্থলরপে
দেবিতে পাওয়া যার ?

হইলে, ভগবান্কে স্থলক্ষণে দেখিতে পাওয়া
যায়, ধ্যান করিবার সময়ে ভগবান্ ভক্তের
অভিমত ব্যক্তরূপে দর্শন প্রদান করেন, ডাদৃশ
ভক্তিব সাধন কি ? বাঁহার নাম জপ করিলে
ভববন্ধন হইতে মুক্তিলাভ হয়, ভক্তবৃন্দ,
ভববন্ধন-বিমোচক সেই ভগবানকে কিরূপে
বাঁধিয়া থাকেন ? দাদা! আমি কেবল

রমণীর দিব্য রামাবতারের কথা শ্রবণপূর্বক তৃপ্ত হইতে পারিব না, আমি বিশ্বমাতারও জনকথা শুনিবার একান্ত অভিলাষিণী। আপনিই বলিয়া থাকেন, 'বধন বখন ধর্ম্মের মানি ও অধর্মের অভ্যুখান হয়, তথনি ধর্মের সংস্থাপন ও অধর্মের নাশার্থ মূল-প্রকৃতি-স্বরূপিণী সীতাদেবীর

সীতাদেবীর জ**ল্পকথা বা** শুনিলে রামাবতার**ক্ষ**থার পূর্বভাবে শ্রবণ হইবে না। আবির্ভাব হইরা থাকে।' 'রাম সাক্ষাৎ পরজ্যোতিঃ, পরমধাম, পরমপুরুষ, মৃর্ত্তি বা আকৃতিতে সীতারামের কোন ভেদ নাই, 'রামু', 'সীতা,' 'জানকী', 'রামভদ্র' এই

উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই। সীতারামের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই,

ভবদর্শি-সাধুগণ এই তত্ত্ব সমাগ্রূপে অবগত হইয়া সংসারসাগরের পার প্রাপ্ত হন, তত্তজানের চরম সীমাতে উপনীত হইয়া থাকেন। অতএব ব্দগন্মাতার দিব্য জন্মকথ। না শুনিলে, রামাবতারের কথার পূর্ণভাবে अवग इहेर्द मा ।

বক্তা—তোমাব কথা যথার্থ, এখন বিস্তারপূর্বক জগন্মাতার জন্মকথা বর্ণন করিতে না পারিলেও, আমি পরে ভোমাকে বেদময়ী, বিশ্বজননী সীতাদেবীর প্রন প্রিত্র জন্মকথা শুনাইব, মা'র কুণায় মা'র ডরিত্র শুনাইয়া কুতার্থ চইব। 'দীতা' ও 'রাম' এই উভয়ের মধ্যে যে অণুমাত্র ভেদ নাই, অন্কত-রামায়ণে, অধ্যাত্ম-রামায়ণে এবং বাল্মীকি-রামায়ণে তাহা স্পষ্টভাবে উক্ত হইয়াছে। শ্রীরামোত্তবতাপনীরোপনিষদেও 'ষিনি শ্রীরামচক্র, তিনিই জানকা' এই সত্যোক্তি আছে ("ওঁ যো বৈ শীরামচক্র: স ভগবান যা চ জানকী ভুভূবি:স্বস্তক্তৈ বৈ নমোনম:।'' --- শ্রীরামোত্তরতাপনীয়োপনিষং)।

'সীতা' ও 'রাম' এই উভয়ের মধ্যে যে, অনুমাত্র ভেদ নাই, অভূত-রামায়ণ হইতে আমি ভোমাকে তাহা শুনাইতেছি। অদ্ভত-রামায়ণে উক্ত হইয়াছে, 'জানকী স্টির প্রকৃতিরূপা, আদিভূতা মহাগুণসম্পরা,— জানকী তপঃসিদ্ধিঃ, স্বর্গসিদ্ধিঃ (সর্ক্ষসিদ্ধিরাপণী জানকীর কুপায় তপঃ-

সিদি হয়, মা'র কুপাতেট স্বর্গসিদি হইয়া অভুত রামারণে थाक,) जानकी धैर्यग्रत्रश (अनिमानि मोर्डाएकोत्र कथा। অষ্ট বিভূতির, বিভূতি-বা-ঐশ্বর্যারূপা জানকীর

अञ्चारहरे वालि हरेबा थाकि), बानको मूर्डिमठी-नडी, बक्रवानिता, এই জগমাতাকে মহতী 'বিভা' ও 'অবিভা' এই উভয়র্গে তব क्तिशः थार कन। (स्वी-उभिनियाम स्वी विश्वाहन, 'आमि विश्वा এবং আমিই অবিভা' ('বিভাহমবিভাহম।'---দেব্যপনিষৎ)।

ষে, সাভারামের স্তব করিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে উপলব্ধি হয়, শঙ্কর সীতাদেবীকে জগমাতা এবং রাঘককে বিশ্বপিতা বলিয়াছেন: সীতাকে প্রপঞ্জপিণী এবং রামচন্দ্রকে নিম্প্রপঞ্চরপে বর্ণন করিয়াছেন: নীতাকে शानश्काभिनी, श्रीवामहत्त्वक त्यानिगत्नत्र त्यामाष्ट्रमाष्ट्रमा সীভাকে লক্ষ্মী এবং শ্রীবামচক্রকে বিষ্ণু, অপিচ সীতাকে গৌরী ও ও শ্রীরামচন্দ্রকে শিবরূপে স্তব করিয়াছেন, 'দীতা' ও 'গৌরী' এবং 'শিব' ও 'রাম' যে অভিন্ন তাহা বুঝাইয়াছেন। * শ্রীরামোত্রতাপনীয়োপ-নিষদে উক্ত হইয়াছে 'যিনি গৌরী, তিনিই রামচক্র' ("যো বৈ শীরামচক্র: স ভগবান্ যা গৌরী ভূতুবিঃস্বন্তলৈ বৈ নমোনম:।''— শ্ৰীরামোত্তরতাপনীয়োপনিষৎ)। অতএব 'শিব', 'রাম', 'চর্গা' (গৌগী) ও 'সীতা' ইহারা যে, অভিন্ন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অভ্ত রামায়ণ বেমন সীতাদেবীকে 'বিছা' ও 'অবিছা' এই উভয়রূপেই বর্ণন করিয়াছেন, দেব' উপনিষদে দেবীও সেইরূপ আপনাকে 'বিছা' ও 'অবিষ্ঠা' এই উভয়রপিণী বলিয়াছেন। অন্তত-রামায়ণে উক্ত হটয়াছে, स्रानकोट 'अप्ति', 'टेनिटे मिष्ति', स्रानको खन्मग्री, स्नावात टेनिटे खनाकोछ। ; कानकी इटेटिट बन्ना ७ बन्नाएखन मछन इटेग्रा थारक, कानकीट मन-কারণের কারণ-পরমকারণ, জানকীই প্রকৃতি-বিকৃতি-স্বরূপিণী, জানকীই চিমারী, জানকীই চিদ্বিলাদিনী, ইনিই স্ব্রান্ত্রপ্যতা (স্ব্রপদার্থের অন্তর্বহিন্তাবে বিভাষানা) মহাকুণ্ডলিনা, ইনিই 'ব্ৰহ্ম' এই নামে অভিহিতা হয়েন, চরাচর জনং এই সীতাদেৰীরই বিলাস, তাঁধারই অভিগ্রক্তি। তত্ত্বদশী যোগিগণ ইহাঁকেই সদয়ে ধারণপ্রক সদয়ের অজ্ঞানগ্রন্থিকে বিঘট্টিত (ভিন্ন)

^{* &}quot;জগন্মাতা পিতৃভ্যাং চ জনজৈ রাঘবায় চ। নম: প্রপঞ্চরপিণ্য নিত্রপঞ্চররপিণে । নমো ধ্যানস্করিণিয় যোগিধ্যেরাস্মর্ভরে। পরিণামাপরিণামরিভান্ডাং চ নমো নম: ॥ কুটছবী করিণিণ্য সীতারৈ রাঘবায় চ। সীতালক্ষ্যভিব:ন্ বিষ্ণু: সীতার্গোরী ভবান্ শিব: ॥"—প্যাপুরাণ, উত্তর্থত, ২৪০ অধ্যায়।

करतन, ज्ञानसमय इहेबा थारकन। 'ताम' जिल्ला, निजा, हिल्लात्रभ : সর্কাকী, সকলের অন্তঃস্ (ছানরে বিরাজমান); 'রাব' দর্বলোকের এক কর্ত্তা, ভত্তা ও হর্তা; 'রাম' আনন্দমূর্তি, 'ভূমা', যোগীরা শীতার যোগে অচিন্তা রামের ধ্যান করিয়া থাকেন। ভগবানু শহর এই নিমিত वित्रशाहन-'সীতাদেবী शानश्वत्रिणी, श्रीतांमहक याणि-ধ্যেয়াঅমূর্ত্তি' ("নমো ধ্যানস্থরূপিল্যৈ যোগিধ্যেয়াঅমূর্ত্তয়ে।"—পদ্মপুবাণ, উত্তরপণ্ড, ২৪৩ অধ্যায়)। রাম ভৌতিক চরণরহিত হইয়াও, সর্বতি গমন করেন, ভৌতিক হস্ত বিনা সর্বাপদার্থ গ্রহণ করেন, ভৌতিক চক্ষু ব্যতিবেকে ইনি সব দেখেন, ভৌতিক কর্ণ বিনা সব প্রবণ করেন। 'রাম' বিশ্বকে জানেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহ জানে না, তাঁহার বেতা (জ্ঞাতা) কেছ নাই। এই রামই অগ্রা, পুবাণ ও মহাপুরুষ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়েন। অতএব 'রাম' ও 'সীতা' এই উভরেরই অবতার বা দিব্য জন্মকথা অবশ্র শ্রোতবা। সীতাদেবীর জন্মকথার প্রবণ ব্যতীত সাতাদেবীর স্বরূপজ্ঞান বিনা. শ্রীরামচন্দ্রের জন্মকথা প্রবণ যে পূর্ণ হইতে পারে না, শ্রীরামচন্দ্রের স্বরূপদর্শন যে অসম্ভব হয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অরূপীর (অশরীরীর) যে রূপবিধারণ, তাহা জীবের প্রতি কেবল অনুগ্রহ ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। * ভগবান অক্সণী হইয়াও বে, রূপ গ্রহণ করেন, তাহা কেবল

[&]quot;লানকীপ্রকৃতিঃ স্টেরাদিভ্তা মহান্তণা। তপঃদিদ্ধিঃ মর্গদিদ্ধিভ্ তিমুর্বিমতী সতী। বিস্থাবিস্থা চ মহতী গীরতে ব্রহ্মবাদিভিঃ। কদ্ধিং দিদ্ধিও শমরী গুণাতীতা গুণাত্মিকা। ব্রহ্মব্রদ্ধান্তসংভ্তাসর্কারণ কারণম্। প্রকৃতি বিকৃতি দেবী চিমারী চিমিলাদিনী । মহাকুণ্ডলিনী সর্কামস্থাতা ব্রহ্মসংজ্ঞিতা। বস্তা বিলসিতং সর্বং লগদে তচরাচরম্ । যামাধার ক্ষমি ব্রহ্মন্ যোগিনত বদিনিঃ। বিষ্টেরতি হাল্যুছিং ভবতি স্বমৃত্তিকারী * * * * রামং সাক্ষাৎ পরংল্যোতিঃ পরংধাম পরঃপুমান্। আকৃতে) পরমোভেদো ন সীতারাম-রোর্যতঃ। রামং সীতা লানকী রামভদোনাগুর্ভেদোনৈতরোর ত্তিকভিং। সন্তোবৃদ্ধাত্মবিদ্ধাতি স্বামান্তি ক্ষমিত বির্দ্ধা পারংবাতাঃ সংস্তের্ভ্রিক্রা শীতাবোগাচিত্ত্যেতে যোগিভিঃ সর্বান্তঃ স্বালাদিত তাতে যোগিভিঃ

ভাষার করুণা, বেদে ও বেদমূলক সর্বাশাস্ত্রে এই কথা আছে। অগস্তা-সংহিতাতে উক্ত হইয়াছে 'সর্বেশ্বর, সর্বাময়, সর্বামূতহিতেরত, সকলের

অগন্তাসংহিতোক্ত অবভারের কারণ। উপকারার্থ নিরাক্বতি প্রমান্মা সাকার ('রাম' রূপে অবতীর্ণ) হইগাছিলেন; সেই ভক্তবৎসল

लाटक मःमातीत छात्र एन्हे। कतिशाहितन,

ভক্তদিগের প্রতি অনুকম্পা-বশতঃ দেব, ছ:খকেও স্থাবং অন্তব করিয়াছিলেন' (ইহা পার্বভীর প্রতি শঙ্করের উক্তি)। * 'ষথন যথন ভক্তদিগের ভয় উৎপন্ন হয়, ভক্তবৎসল, কর্মণাসাগর, পরমার্থবিৎ তথন তথনি ভক্তগণের ধ্যানানুরূপ মংস্ত-কূর্ম্ম-বরাহাদিরূপে অবতীর্ণ ইয়া থাকেন' ("বদা বদা চ ভক্তানাং ভয়মুৎপদ্যতে তদা। তত্তম্ভক্ত চিন্তারৈ তত্তজ্ঞপো ব্যক্ষায়ত। মংস্য-কূর্মবরাহাদিরূপেণ পরমার্থবিৎ ॥''—অগস্তাসংহিতা)।

শ্রীরামপূর্বতাপনীরোপনিষদে উক্ত হইয়াছে, 'চিগ্রন্ধ, অদ্বিতীর, নিকল (নিগুণ), অশ্বীরী ব্রন্ধের উপাসকদিগের কার্য্যার্থ রূপ কল্পনা হইয়া

থাকে' (''চিথায়স্যান্তিতীয়স্য নিষ্কলস্যাশরীরিণঃ।

উপাসকদিগের কার্য্যার্থ অশরীরী ত্রন্দের রূপ কল্পনা হইয়া থাকে। উপাদক্ষ্য কার্যার্থং ব্রহ্মণো ক্মপকল্পনা॥"— শ্রীরামপূর্বভাপনীয়োপনিষৎ)।

খেতাশ্বতর উপনিষদে উক্ত হইয়াছে,

নির্বিকার, আনন্দস্তরূপ, যিনি অহুদিত ও অনন্তমিত জ্ঞানাত্মাতে (যে

সং॥ অপাণিণাদো জবনো এইত। পশ্চতাচকুঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ। স বেভি বিবং নহি তস্ত বেভা তমাছরগ্রাং পুরুষ পুরাণন্॥ তরোঃ পরংজক্ম উদাহরিব্যে বরোর্যধাকারণ দেহধারিণোঃ। স্কুরুলিণোক্রপবিধারণং পুনন্পাং মহামুগ্রহ এব কেবলম্॥"

—জভুত রামারণ।

"সর্বেষর: সর্বাক্তরিতে রত: ।
 সর্বেষামুপকারায় সৃাকারোৎভ্রিরাকৃতি: ॥
 স ভক্তবংসলো লোকে সংসারীব ব্যচেষ্টত ।
 ভক্তামুকশারা দেবো দ্বংবং স্থমিবায়ভ্ব ॥"

—অবস্তা সংহিতা।

জ্ঞান উদিত বা অক্তমিত হয় না, সেই নিত্য জ্ঞানরূপে) অবস্থিত প্রমাত্মা অপাণিপাদ (হস্ত-পদ্ধির্হিত) হইয়াও, তিনি স্ব গ্রহণ কবেন, সর্ব্বত্র গমন করেন, ভৌতিক চক্ষু না থাকিলেও তিনি সব দেখিতে

ভগবান ভোতিক হস্ত-পদাদিবিরহিত হইয়াও গ্ৰহণ গমনাদি কাৰ্য্য করিতে পারেন।

পান, ভৌতিক কর্ণ না থাকিলেও তিনি স্ব শুনিতে পান, সর্বজ্ঞ বলিয়া অমনস্ক হইলেও, তিনি সব জ্বানিতে পারেন। কিন্তু তাঁহাকে কেহ জানিতে পাবে না, তাঁহার কেহ দ্রষ্টা বা छांजा नाहे। मर्सकात्रण विनया, हेर्हाटकहे

অগ্ৰা (প্ৰথম), পূৰ্ব, মহাপুক্ষ বলা হয়' ("অপাণিপানো জননো গ্ৰহীতা পশ্যত্যচকু: স শুণোত্যকর্ণ:। স বেজি বেছা ন চ তস্তান্তি বেতা তমাহ-রগ্রাং পুরুষং মহাস্তম্।"—শেতাগ্রতবোপনিষং)। অভত-রামায়ণে, অগস্তা-সংহিতাতে, শ্রীমংতুলসাদাদ গোবামিক্ত রামায়ণে অবিকল এই শ্ৰুতির অভিপ্রায় প্রকৃটিত হইয়াছে। ভগবান শঙ্কর গিরিজা ভগবতী পাৰ্বতাকে বলিয়াছেন, 'বাঁহার কুপায় এই মাধাজনিত ভ্রম বিনষ্ট ইইয়া शादक, जिनि नम्रानु बांभठक, यांशांत क्टर यानि ও अछ भान नाहे, देनि विना श्राम हालन, विना कार्न आर्थन करतन, इस विना अरनक अकात कम কবেন, মুধ বিনা স্ক্রিস ভোগ করেন, সুগ বাগিক্সিয় বিনা বহু বাক্ বলেন, भवीत विना मकलाक म्लान कविटा भारतन, कृत नयन विना मकलाक **मि**थिया थादकन. नांत्रिका विना व्यत्निष्ठ शक्त श्रहण करतन, ज्ञावान क्रेक्टल अवर्षनीय वह अरगोकिक कार्या मण्यापन करवन'। *

^{* &#}x27;'অপাণিপাদে। জবলো গৃহীতাপীক্ষতেপাদৃক্। অকর্ণঃ স শৃণোণ্ডোতচ্ছদরূপং পরং মহ: ॥ বেতি বেস্তং দ দৰ্বজ্ঞোন বেস্তো বিষ্ণতে প্ৰভূ: দ মহাপুৰুব: * * *।" ---অগন্তা সংহিতা।

[&]quot;জাতু কুপা অস অম মিটিলাঈ। বিরিলা সোই কুপালু রঘুরাঈ। মতি অকুমান নিগম অস গাবা ॥ আৰি অন্ত কোই জাত ন পাবা।

রমা—দাদা! বছ রমণীর কথা শ্রবণ করিতেছি, বড় আননদ হইতেছে, কিন্তু কি উদ্দেশ্যে আপনি কুপা ক'রে আমাকে এখন এই সকণ উপাদের কথা গুনাইতেছেন, আমি সর্ব্বত্ত সম্পূর্ণভাবে তাহা বুঝিতে পাবিতেছি না।

বক্তা—তুমি যাহা বুঝিতে পানিবে না, তাহা আমাকে বিনা সঙ্কোচে জিজ্ঞাসা করিবে। কোন্, কোন্ কথার উদ্দেশ্য তুমি ঠিক বুঝিতে পাব নাই, তাহা বল।

জিজ্ঞাস্থ রমা—'সাতাদেবী' ও 'শ্রীরামচক্র', অভিন্ন, যিনি 'রাম,' তিনিই 'জ্ঞানক্ট,' উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই,। আপনার এই কথা শুনিরা আমার অত্যস্ত আনন্দ হইয়াছে, কিন্তু 'সীতাদেবী' ও 'শ্রীরামচক্র' যে, অভিন্ন আমি তাহা যথার্থভাবে উপলব্ধি করিতে পারি নাই।

বক্তা—'দীতাদেনী' ও 'শ্রীবাদচক্র' এই উভয়ের মধ্যে অগুমাত্র ভেদ নাই, এই কথার অভিপ্রায় কি তৃমি যথন কাহা উপলব্ধি করিতে পার নাই, তথন 'দাতাদেনী' ও 'শ্রীবাদচক্র' এই উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই, এই কথা শুনিয়া তোমার আনন্দ ইইয়াছে কেন ? কোন কথার অর্থ না ব্রিলে কি আনন্দ হয় ?

জিজ্ঞাস্থ রমা—নীণার মধুর ঝকার শুনিলে, শিশুরও আনন্দ হর, শিশুও ভাল বাজনা শুনিলে, তালে তালে, নৃত্য করে। বীণার ঝকার কি বলিতেছে, শিশু তাহা বুঝিতে পারেনা, তবু বীণার মধুর ঝকার কর্ণ-

বিন্দু পদ চল্লৈ হলৈ বিন্দু কানা। কর বিন্দু কর বিধি নানা। আননরহিত সকল রসভোগী। বিন্দু বাণী বন্ধা বড়া বড় যোগী। তসু বিন্দু পরশ নরন বিন্দু দেখা। থাই আগ বিনা বাস অশেষা। অস সব ভাঁতি অলোকিক কর্মীনী। মহিমা জাফু জাই নহি বরণী।"
——তুলসীদাস-গোসামি-রচিত্ত রামারণ ॥

কুহরে প্রবেশ করিলে আনন্দে নাচিয়া থাকে। সীতা ও রাষ অভিন, জানকী ও জানকীনাথ, এই উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র ভেদ নাই,

'দীতা ও রাম অভির' এতখাকোর অর্থোপ-লব্ধি না হইলেও ইহা শুনিরা কেন রমার আনন্দ হয়। এই বাণী আমাব কর্ণে প্রবেশ করিলে, আমার উহা মধুর বীণার ঝকারের মত বোধ হর, আমি বড় আনন্দ পাই। 'দীতা ও রাম এই উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই' এতদ্বাক্যের অর্থ কি, তাহা উপলব্ধি করিতে না পারিলেও, আমার

কেন আনন্দ হয়, ষ্থাবৃদ্ধি তাহা জানাইলাম।

বক্তা—আমি তোমার কথা শুনিয়া সুথী হইশান, আমাকে এইরূপ প্রশ্ন করিলে, আমি তোমা হইতে উহার ভাল উত্তর দিতে পারি না। আছো রমা! একটু ভাবিয়া, বল শুনি, সীতাদেবী ও প্রীরামচক্র বস্ততঃ অভিন্ন, এই কথা শুনিলে, তোমার বে, আনন্দ হয়. তাহার কারণ কি?

জিজাসুরমা—পূর্বজন্মের প্রতিভার কথা ছাড়িয়া দিলে, আমি
আপনাকে, আপনার এই প্রশ্নের উত্তরে, "প্রথমে আপনার মুথ হইতে
'সাতারাম' এই মধুময় ধ্বনি কর্ণকুহবে প্রবেশ করিয়াছিল, কেবল
'সীতা' বা কেবল 'রাম' নাম আমার শ্রবণ প্রথমে শ্রবণ করে নাই, ভাই
বড় হ'লে যখন জানিতে পারিয়াছিলাম, 'সাতা' ও 'রাম' ইহারা ছইটী
পূথক্ নাম, তথনও ইহারা পূথক্ নাম হ'লেও, পূথক্ পদার্থ নহে,
এইরূপ ভাবিতে ভাল লাগিত, 'সীতারাম' ত,একেরই নাম, আমি তথনও
ইহাই মনে করিতাম। বয়োর্ছির সহিত, যখন জানিতে পারিয়াছিলাম,
'সাতা' জগনাতা, 'রাম' জগৎপিতা, তখনও মনে হইত 'সীভারাম' ভির
নাম হইলেও ভির পদার্থ নহেন, 'সীতা'ই, রাম, 'রাম'ই সাতা'। কেন
এইরূপ মনে হইত, তাহা ভাবি না, তাহা ভাবিবার শক্তি আমার নাই।

সীতাকে কথন দেখি নাই, জীবস্ত রামরূপও কথন নয়নে পতিত হয় নাই, তবু কেন যে, 'সীতারাম' নাম এত মধুর লাগে, কেন যে, 'সীতারাম'কে ভালবাসিতে, 'মামি সীতারামের' এইরূপ ভাবনা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহা জানি না"—ইহা ছাড়া আর কিছু বলিতে পারিব না।

বক্তা—তুমি যাহা বলিলে আমি তাহা শুনিরাই সন্তুষ্ট হইরাছি, আমার প্রশ্নের আড়ম্বরশৃষ্ট ঠিক উত্তর দেওয়া হইরাছে। রমা। এক হইতেই, তুই, তিন, ইত্যাদি অনস্ত সংখ্যার উৎপত্তি হর; ভাল ক'রে ভাবিয়া দেখিলে হৃদয়ঙ্গম হইয়াথাকে, একই চুই, একই দশ একই শত, একই সহস্র। এক হইতে নবান্ধ পর্যান্ত (১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯)

'এক' হইতেই অনন্ত সংখ্যার উৎপত্তি হর ; পরমার্থতঃ 'এক'ই সব ; সর্ব্বান্ধ সর্ব্বসন্ত ; বিনি সীতা তিনিই রাম, তিনিই গৌরী, তিনিই শিব ; সীতারামাদির অভেদ সাধনা ধারা উপক্রি করিতে হইবে। প্রত্যেকে গৃথক্ পৃথক্রপে পরিদৃষ্ট হইলেও, পরমার্থত: ইহাদের পৃথপ্তাব নাই, পরমার্থত: একই সব। আমি তোমাকে ক্রমশ: সংখ্যাতর বুঝাইবার চেষ্টা করিব। সর্বাঙ্ক সর্বাসম্বদ্ধ। অত-এব যিনি 'সীতা', তিনি 'রাম', যিনি 'রাম', তিনি 'সীতা'; যিনি 'গৌরী', তিনি 'সীতা'; যিনি 'রাম', তিনি 'শিব,' যিনি 'শিব', তিনিই 'রাম'।

এই সকল শাস্ত্রকথা, কেবল কর্ণে রাখিও না, ইংারা যে সত্যের সত্য, তাহা শাস্ত্রোক্ত সাধনবিশেষ দারা অমূভব করিবার চেষ্টা করিবে। আমি তোমাকে একটা স্তব বলিয়া দিব, তুমি যদি, যথাশক্তি অর্থচিস্তা-পূর্ব্বক সেই স্তবটী নিত্য পাঠ কর, তাহা হইলে, তুমি বথার্বভাবে অমূভব করিতে পারিক্রে, 'যিনি সীতা, তিনি রাম' এই অমূল্য শাস্ত্রোপদেশের প্রকৃত অভিপ্রায় কি। 'হে ভগবন্ বিষ্ণু! তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্ শিব! তোমাকে নমন্ধার, হে ভগবন্ বে তুমি সামপ্রিত, হে ভগবন্দেবপ্রিত। তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্ বে তুমি সামপ্রিত, সেই তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্! যে তুমি যজুর্বেদস্কত, সেই তোমাকে নমস্কার, হে! ভগবন্ সুরশক্তর তোমাকে নমস্কার, হে ভগবন্! স্তরপূজ্জিত তোমাকে নমস্কার, হে কন্মীদিগের কন্ম ! তোমাকে নমস্কার, হে ক্মমিতবিক্রম! তোমাকে নমস্কার, হে হুধীকেশ! তোমাকে নমস্কার, হে স্থাকিশ! তোমাকে নমস্কার, হে স্থাকিশ। তোমাকে নমস্কার। বেদবিৎ ব্যাসদেব, ধীমান্দেবিধি নারদ, মহর্ষি অগস্তা, পুলস্তা, ধৌমা, বিশ্বামিত্র প্রভৃতি মহাপুরুষগণ এই হরি-হরাত্মক-স্তোত্র দারা হরি-হরকে নিত্য নমস্কার করিরাছেন, করিয়া থাকেন। তোমার বে, সীতারামকে অভিন্ন পদার্থ বলিয়া ভাবিতে ভাল লাগে, ভাহার কারণ, সাতারাম বস্তুতঃ এক, বস্তুতঃ অভিন্ন। 'সীতা' ও 'রাম' যে বস্তুতঃ অভিন্ন, যে উপারে তুমি ভাহা অম্বভ্র করিতে পারিবে (ইতঃপূর্কের বলিয়াছি) আমি তোমাকে সেই উপায় বলিরা দিব, শাস্ত্রের ক্রথা উচ্চারণ করিতে পারিলেই, শাস্ত্রেত্রবিৎ হওয়া যায় না।



मश्चम श्रीतरम्बन ।

ঈশ্বরের হস্তপদাদিবিশিষ্ট স্থলশরীর-গ্রহণের সম্ভাব্যতা ও আবশকেতা বিষয়ক বিচার।

बिकास तमा — यं गंच जत जेशनियान जेक इहेग्राइ, विनि निर्विकात. আনন্দস্তরপ, বাঁহার জ্ঞান নিতা, বাঁহার জ্ঞানের উদয় ও অসময় হয় না. যিনি স্দা নিত্যজ্ঞানরূপে অবস্থিত, সেই প্রমাত্মা বিনা পদে সর্বত্ত গমন করেন, বিনা করে সব গ্রহণ করেন, বিনা স্থলচক্ষতে সব দেখেন, বিনা কর্ণে সব শ্রবণ করেন ইত্যাদি। অদ্ভূত-রামায়ণে,অগস্ত্য-সংহিতাতে এবং তুলদীদাস-গোস্বামি-বির্চিত রামায়ণে এই শ্বেহাশ্বতর শ্রুতির অভিপ্রায় অবিকল উক্ত হইরাছে। আমার জিজ্ঞান্ত হইতেছে, প্রমাত্মা

ভগৰান যথন হন্তপদাদি-করণ বাতিরেকে সকল কাৰ্য্য করিতে পারেন,তখন তাঁহার হস্তপদানিবিশিষ্ট ইইয়া জন্মগ্রহণের আবস্তকতা কি ? এই প্রশ্নের উত্তর।

হস্তাদি করণ বাভিরেকে বে ঐ সকল কার্য্য করিতে পারেন, তাহার কারণ কি ? শ্রুতি ও শ্রুতিমূলক শাস্ত্রদমূহে যে এই সভ্য প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য কি ? ভগবানু যথন হস্ত পদাদি করণসমূহের সাহায্য গ্রহণ না করিয়াই,সকল কার্য্য সম্পাদন করি**তে**

পারেন, তথন তাঁহার হস্তপনাদিবিশিষ্ট হইয়া, অন্মগ্রহণের আবশুকতা কি 🕈 বক্তা-তুমি সুন্দর প্রশ্ন করিয়াছ। আছোবল তলি, হত্ত-পদাদির সাহায্য বিনা, গ্রহণ, গমন, শ্রাণ, দর্শন ইত্যাদি কর্ম কিরপে সম্পাদিত হইতে পারে, তাহা তুমি কখন ভাবিয়াছ কি ?

জিজ্ঞাসু রমা—ভাবিয়াছি, এখনও ভাবিয়া থাকি, কিন্তু কিছু বৃঝিতে পারি নাই, পারি না।

বক্তা-জুমি বৰন জ্ঞাবস্থাতে মাতৃগর্ভে ছিলে, যখন তোমার

হস্তপদাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গের অভিব্যক্তি হয় নাই, তথনকার অবস্থাকে একবার ভাবিবার চেষ্টা কর। বীজ হইতে অন্ধুর, অন্ধুর হইতে শাথা-প্রশাথাবিশিষ্ট বক্ষের উৎপত্তি কিরাপে হইয়া থাকে, তাহা চিন্তা কর। অব্যক্ত বা শক্তিরপে অবস্থিত ভাব কিরপে ব্যক্তাবস্থাতে আগমন করে, তাহা ষ্থার্থভাবে চিস্তিত হইলে, হস্তপদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গবিহীন জ্রণাবস্থা হইতে কিরূপে তুমি হস্তপদাদিবিশিষ্ট মমুয্যাকৃতি প্রাথ হইয়াছ, তাহা তোমার কিঞ্চিন্মাত্রায় উপলব্ধি হইবে। যে নিয়মানুসারে হস্ত-পদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-বিহীন অবস্থা হইতে তুমি হস্ত-পদাদিখিশিষ্ট অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ, সে নিযম কি ? অসং—যাহা বস্তুতঃ নাই, তাহা কথন সং হয় না, অবিজ্ঞমানের জন্ম হয় না, স্ব্রভাবে অবস্থিত ভাবেরই স্থুলভাবে অভিব্যক্তি হইয়া থাকে, অতএব স্বীকার করিতে হটবে, হস্ত-পদাদি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ স্ক্রভাবে—শক্তি-রূপে পূর্ব হইতেই বিডমান ছিল।

জিজ্ঞাস্থ নন্দ-বাবা! 'অসং--্যাহা বস্তত: নাই, তাহার কখন জন্ম হয় না, অসৎ কদাচ সৎ হয় না, এবং সংও—যাহা বস্তুত: আছে—তাহাও

প্রতীচা বৈজ্ঞানিক ও দার্শ-निक ऋषीत्रागत मध्या व्यान-(कई ''खनर कर्नाठ नर रुव ना अदः मर्ख कनां व्यम् হর না" এই কথা অভ্যুপগম করিনেও, ইহারা 'অতীত ও অনাগত স্বরূপতঃ বিজ্ঞমান', 'বিষের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় श्रवाहकारण निजा' हेजापि বেদ ও বেদম্লক, শান্ত-সমূহের উপদেশকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

কদাচ অসৎ-একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় না'. ডাক্তার বুক্নার, ডাক্তার ডেপার, অধ্যাপক হেকেল, খ্যাতনামা হার্কাট্ স্পেন্সার, স্থার হামিল্টন প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক স্বধীগণও এই সংকার্যাবাদকে আশ্রয় করিয়া-ছেন; সাধারণ দৃষ্টিতে নব আবিষ্কৃত শক্তিসাতত্য ও শক্তিসমূহের ইতরেঙর সম্বন্ধতত্ত প্রাচীন প্রাচ্যদিগের 'অসং হইতে কথন অভিবাক্তি হয় না এবং বস্তভ: **१**१९ क्वाठ একেবারে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় না', বিষের 'সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে

নিতা, এই দিদ্ধান্তেরই অনেকতঃ অন্তর্ভুত, নবীন প্রতীচ্য বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকদিগের মধ্যে কেহ কেহ মুক্তকণ্ঠে এবস্প্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন, * তথাপি ইহাঁরা 'অতীত ও অনাগত স্থরূপতঃ বিভ্যমান্; বিশ্বের স্বাষ্ট্ট, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিতা, জগং অনাদিকাল হইতেই আছে এবং থাকিবেও অনস্তকালের জন্ত ; যে চন্দ্র-স্ব্যুকে এখন দেখিতেছি, ইহাঁরা পূর্ব্বেও ছিল, পরেও থাকিবে', বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্র-স্ব্যুক্ত উপদেশকে পূর্বভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। যদি

যাহা কিছু স্থূনভাবে অভিব্যক্ত হয়, তাহাই স্ক্ষভাবে—শক্তিরপে বিস্তমান ধাকে। তাহা পারিতেন, তাহা হইলে, নবীন ক্রমবিকাশবাদিগণ 'মান্ত্র্যাত্রেই জীবাণু হইতে ক্রমশঃ
অভিব্যক্ত হইরাছে, হইতেছে', এই মতের
পক্ষপাতী হইতে পারিতেন না। সক্ষভাবে

অবস্থিত ভাবেরই স্থুণভাবে অভিব্যক্তি হইরা থাকে, প্রস্মভাবে যাহা বিগ্নমান থাকে না, তাহার কদাচ স্থুণভাবে অভিব্যক্তি হইতে পারে না, এই সত্য যদি পূর্ণভাবে অনুভূত হয়, তাহা হইলে, স্বাকার করিতেই হইবে, যাহা কিছু স্থুণভাবে অভিব্যক্ত হয়, তাহাই প্রস্মভাবে—শক্তিরূপে বিশ্বমান থাকে,

^{*} অধাপক ডাজার বুক্নার এন, ডি, (Prof. Ludwig Buchner, m.D.) ব্লিয়াছেন—"Never can nothing become something, nor something nothing. * * * * * The universe or matter with its properties, conditions or movements which we name forces must have existed from and will exist to all eternity, or—in other words—the universe can not have been created."—Force and Matter, P. 10.

ডাঃ ডেপাৰ বৰিষ্কাহন—"The doctrine of the conservation and correlation of Force yields as its logical issue the time-worn Oriental emanation theory, the doctrines of Evolution and Development strike at that of successive creative acts. Now, the Asiatic theory of emanation and absorption is seen to be in harmony with this grand idea."—The conflict between Religion and Science, P. 358.

অতএব হস্ত-পদাদি অঞ্চ-প্রত্যঙ্গ স্থুলরপে অভিব্যক্ত হইবার পূর্বেষ যে, ইহারা শক্তিরূপে ৰিদ্যমান ছিল, তাহা মানিতে হইবে।

बक्का--- आताशिमिष वयारेशांक्रम, मर्स भनार्थ रे चारा अकान मिक्रमा-নন্দময় প্রমান্মাতে সমাগরূপে অবস্থান করে ("এবং হ বৈ তৎ সর্বং প্র আত্মনি সংপ্রতিষ্ঠতে।"—প্রশ্লোপনিষং)। সর্বাই—প্রমাত্মাতে সম্যগ-রূপে অবস্থান করে, এইস্থলে 'সর্ব্ব' শব্দ ছারা 'দৰ্কপদাৰ্থট স্বরং প্রকাশ কি লক্ষিত হইয়াছে, শ্ৰুতি স্বয়ং তাহা বলিয়া मक्रिपानमध्य भवत्राखाट ममाग्रकाल व्यवद्यान करता।" দিয়াছেন। 'সৰ্ব্ব' শব্দ দাবা শ্ৰুতি এন্তলে কাৰ্য্য-कर्राञ्चक निश्नि विषयकां अटकहे शहन क्रियाहिन। यून, स्ट्रा कृत्र, শ্রোত্রাদি পঞ্চ্জানেজ্রিয়, বাগাদি পঞ্চকর্ম্মেক্তিয়, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহংকার, ক্রিয়াশজিম্বরূপ প্রাণ, উপাধিবিশিষ্ট জীব ইত্যাদি সকলই প্রমাত্মাতে বিজ্ঞমান থাকে, সকলই প্রমাত্মা হইতে আবিভূতি হয়। • 'সকলেই প্রমাত্মাতে সমাগ্রপে অবস্থান করে, সকলেই প্রমাত্মা হইতে আবিভুতি, এই কথা শুনিবার পর তত্ত্তিজ্ঞাক্তর জিজাসা হইবে, যে প্রমাশ্বনাদক পদার্থে 'সর্বা সমাগ্রপে অবস্থান করে, যে প্রমান্মনামক পদার্থ হইতে সর্বের-কার্যাকরণাত্মক নিথিল বিষয়ের আবির্ভাব হয়, সেই প্রমাত্মার चक्रण कि १ टिडिजीरमार्थनियम वा टिडिजीय आवगारक डेक इहेमाइ, 'বে উপাদান হইতে ব্ৰহ্মাণিস্তথ পৰ্যান্ত অধিল ভূত উৎপন্ন হয়,

[&]quot;म वथा मामा वजारिम बारमा दुक्तः मरश्रकिकेरल । এবং হ গৈ তৎসর্কং পর আছবি সংপ্রতিষ্ঠতে ॥

পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রা চাপল্টাপোমাত্রা চ ডেজল্ট ডেজোমাত্রা চ বায়ুল্ট বায়ুমাত্রা हाकानकाकानमाजा ह हकून अहेवार ह स्थाजर ह स्थाजरार ह थानर हे आंखवार ह दमक बमब्रिकवार ह क्क् ह न्नर्गविक्रमार ह वाक् ह वक्ष्मवार ह * * * मनन्ह मखवार ह बुक्कि वाष्ट्रवाः हारकात्रकारः कर्ववाः ह हिला ह हारहित्वाः ह खबक विष्णास्त्रिकवाः ह প্রাণ্ড বিধাররিতবাং চ। এব হি মন্তা অস্তা খোডা গাডা রসম্লিভা সন্তা বোদা কর্ছা विकामाचा गुज्ञवः। म भावरकातं व्यावनि मःश्रातिकाता ।"-वात्रोभनिवर।

যদ্বারা জাত ভূতসমূহ প্রাণধারণ করে, বৃদ্ধিও বিপরিণাম প্রাপ্ত হয়, বিনাশকালে থাঁহাতে প্রাণীন হইয়া থাকে, জ্বাদিকারণভূত সেই मिक्रमानम्बन्ध वद्धरक बन्न विनया सानिए हैक्स कत ("यर्ज वा देशनि ভূতানি লাহত্তে। যেন জাতানি জীবন্তি। যৎ প্রযন্তাভিসংবিশন্তি। তিৰিজ্ঞাসন্থ। তথ দেতি।"—তৈতিরীয়োপনিষৎ)। পাণিনিদেব সূত্র कतिशाह्नन, कायमात्नत याहा श्रकृष्ठि छाहाट अक्षमी विक्रक्ति हहेया शाहक ("कनिকর্ত্ত: প্রকৃতি:।"---পা ১।৪।৩০)। 'বাহা হইতে ভূতদকল উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ ভূতদকলের যাহা প্রকৃতি'—এইস্থলে বন্ধাই কি বিখের 'একৃতি' ? জিজ্ঞান্ত হইবে, ব্রন্ধাই কি, বিশের প্রকৃতি ? অপিচ শিজাভ হইবে, 'প্রকৃতি' শব্দ দ্বারা পাণিনিদেব কোন পদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন ? বুভিকার পণ্ডিতপ্রবন্ধ জয়াদিত্য বলিয়াছেন, 'প্রকৃতি' শব্দ কারণ বা হেতু-মাত্রপর-কারণ বা হেতুমাত্রের বাচক ('প্রকৃতি: কারণং হেতু:'--कानिका); शानिनित्तव 'डेशानान' । প্ৰকৃতি কোন্ পদাৰ্থ ? 'নিমিড', প্রকৃতি শব্দ দারা এই দিবিধ কারণকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। মহাভাষ্যকার ভগবান পতঞ্জলিদেব ও কৈয়টের মতে 'প্রকৃতি' শব্দ উপাদানকারণবাচী। ভট্টোঞ্জিদীক্ষিত বলিয়াছেন, আমি এই জন্ম উভয়সাধারণ উদাহরণ দিয়াছি; ভট্টোঞ্জিদীক্ষিতের উদাহরণ 'ব্রহ্মণ: প্রজা: প্রজায়ত্তে', অর্থাৎ 'ব্রহ্মা' বা হিরণ্যগর্ভ হইতে প্রজা উৎপন্ন হইয়াছে। ব্রহ্মা জগতের নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নহেন। 'ব্ৰহ্মণ: প্ৰজাৰ প্ৰজায়তে', এখানে ব্ৰহ্মণ: শব্দের যদি 'সগুণব্ৰহ্ম', এই অৰ্থ গুহীত হয় ভাহা হইলে, তাঁহার উপাদানত সিদ্ধ হইতে পারে। মায়া-भवन वा मध्यबन्ध वित्यंत छेशानान कात्रन, देश विनास निकास। হরিদীক্ষিত বলিয়াছেন, 'প্রকৃতি' শব্দ উপাদান কারণ বুঝাইতে ব্যবহৃত

হইরাছে, ভাষ্য-ও-কৈর্টসম্মত এই মতই যুক্তিসিদ্ধ, 'প্রকৃতি' শব্দটার এই অর্থেই ব্যবহার হইরা থাকে। নাগেশভট্টও বলিয়াছেন, 'প্রকৃতি' শব্দ উপাদান কারণ বুঝাইতেই প্রযুক্ত হইয়াছে, বুদ্ধিকার 'হেতু' বলিডে উপাদান কারণকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। 'জনিকর্ত্তু; প্রকৃতিঃ' এই স্ত্রের ভাষ্য করিবার সময়ে ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন—"অপক্রামন্তি তান্তেভাঃ। যদ্যপক্রামন্তি কিং নাতাস্তারাপক্রামন্তি সম্ভতত্বাং।"—মহাভাষ্য। ভাবার্থ—যাহা হইতে ঘাহা উৎপন্ন হয়, ভাহা হইতে তাহা

কারণ হইতে কার্য্যের অপক্রমণ সিদ্ধ হয় না। অপগদন করে, তাহা হইতে তাহা নির্গত হইয়া থাকে; এবং যাহা হইতে যাহা অপক্রমণ করে, তাহাতে আর তাহা দেখিতে পাওয়া

ৰাম না, ইহাইত লৌকিক নিয়ম, কিন্তু বিশ্বের স্পষ্টিতত্ব চিন্তা করিলে, এই নিয়মের ব্যভিচার উপলব্ধ হইয়া থাকে, ইহার কারণ কি ? বৈশেষিক-দর্শন মতে পর্মাণু বিশ্বের উপাদান কারণ, গর্মাণু হইতে বিশ্বকার্য্য উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু কৈ বিশ্বকার্য্য পর্মাণু হইতে ত অপক্রমণ করে নাই। পরিণামবাদি-সাংখ্যদর্শনও ব্যাইয়াছেন, জন্ম ও নাশ (স্প্র্টিও লয়) প্রকৃতির আবির্ভাব-তিরোভাবলক্ষণ পরিণামন্বন্ধ তিন্ন অভ্যক্তির আবির্ভাব-তিরোভাবলক্ষণ পরিণামন্বন্ধ তিন্ন অভ্যক্তির নাই । যাহা হইতে বাহা অপক্রান্ত হয়, তাহাতে আর তাহা পরিদৃষ্ট হয় না, এই লৌকিক নিয়মের বিপর্যায় হইবার কারণ কি ? উত্তর—'সম্ভত্বাৎ'। প্রকৃতির সম্ভত্ত—সর্ব্ব্যাপকত্ব বা বিচ্ছেদরাহিত্যবশতঃ এইরূপ হইয়া থাকে, এমন কোন স্থান নাই, যে স্থানে প্রকৃতি নাই। যাহা সৎ, যাহা বিভ্যমান, তাহার আবার জন্ম হইবে কিরূপে ? এবং যাহা অসৎ—যাহা বস্তুতঃ নাই তাহারও উৎপত্তি অসম্ভব। 'সং'ও 'অসং' এই তুই পক্ষ ব্যতীত পক্ষান্তর নাই, তবে 'অরম্ভু

জনিতেছে', 'জগতের সৃষ্টি হইতেছে', এইরূপ বাক্যের প্রয়োগ হয় কেন ?

ইহাতে কোন দোষ হয় না। বৃদ্ধিব্যবস্থাপিত অর্থের—অব্যাকৃত বা স্ক্র অবস্থায় বিদ্যমান ভাবের কর্ত্ত-করণাদি কারক দারা অভিব্যক্তামান অবস্থা-वित्यवह 'बन्न' मक दाता उक इहेता थात्क । शृक्षाशान जगवान् शञ्क्षनित्नव ও পূজ্যপাদ কৈয়টের উদ্ধত বচন সকলের তাৎপর্য্য হইতেছে, কার্য্য হইতে कातन अक्रभठ: जिल्ल नरह : बाहा बाहात न्याभक, बाहात नर्स्ड बाहा श्रुठ, তাহা তাহার কারণ; যাহা পরন কারণ, যাহা কাহারও বিকার নহে, তাহা কার্য্য হইতে কারণ বরূপতঃ ভিন্ন নহে: যাহা যাহার ব্যাপক, তাহা তাহার কারণ, যাহা পরম কারণ তাহ। পরব্রহ্ম ; কারণ হইতে কার্যা কথন একেবারে বিচ্ছিন্ন रम ना, क्लान वश्वर वश्वर: নুতন নহে ৷

"পরব্রহ্ম"--ভাহা পরম কারণ। কারণ হইতে কার্য্য কথন একেবারে বিচ্ছিন্ন হয় না, হইতে পারে না, কোন বস্তুই বস্তুতঃ নৃতন নহে। * 'প্র' উপদর্গপূর্বক 'ক্ল' ধাতুর উত্তর 'জিন্' বা কর্ত্তবাচ্যে 'ক্তিচ' প্রতার করিয়া "প্রকৃতি" পদ সিদ্ধ হইয়াছে। ধাতুর উত্তর কর্তৃ-ভিন্ন

কারক বা ভাববাচ্যে'ক্তিন্' প্রতায় হইয়া থাকে। 'প্রকৃতি' শব্দ স্থতরাং যদারা যাহা হইতে বা যাহাতে কোন কিছু ক্বত হয়, প্রকৃষ্টরূপে করার ভাব বা প্রক্রিয়া এবং কর্তৃবাচ্যে 'ক্তিচ্' প্রত্যুর করিয়া নিষ্পন্ন 'প্রকৃতি' শব 'ষাহা কিছু উৎপাদন করে', এতদর্থের বাচক। পূজাপাদ বাচম্পতি মিশ্রও 'প্রকৃতি' শব্দটীর 'যাহা উৎপাদন করে' এই অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন। 'প্रकर्त्वाजीजि প্রকৃতি: প্রধানং সত্ত-রঙ্গন্তমদাং সাম্যাবস্থা'—তত্তকৌমুদী; অর্থাৎ যাহা করে, সম্ব, রঙ্গ ও তম: এই গুণত্রমের যে সান্যাবস্থা তাহা 'প্রকৃতি' পদার্থ^{াঁ} বিজ্ঞানভিক্ বলিয়াছেন, সাক্ষাৎ বা পরম্পরারূপে

^{* &}quot;নতু সতো জন্মধোগাদসতত কর্তৃত্বাসন্তবাৎ পক্ষান্তরাভাবাচ্চ কথ্মভূরো জারত ইতি প্ররোগ:। নৈব দোব:। বুদ্ধিব্যবহাপিতভার্বত ক্রিরারাং কারকরপোপগমাং।" —কৈরট।

अङ्गिष्टि निथित स्राटित डेलामाम कात्रन, अङ्गिष्टि अङ्गिरेत्राल भगार्थ-সমূহের পরিণাম সাধৰ করেন, এই নিমিত্ত প্রকৃতির 'প্রকৃতি' নাম ইইয়াছে, 'প্রকৃতি' 'শক্তি', 'অলা', 'প্রধান', 'অব্যক্ত', 'তমঃ', 'মায়া', 'ন্ধবিদ্যা' ইত্যাদি প্রকৃতির পর্যায়। *

"তম আসীৎ"—साराम binion i

অর্থাৎ নৈশ 'তমঃ' যে প্রকার সর্বাপদার্থলাতকে আবৃত করিয়া त्रांत्थ, त्मरे श्रेकात व्याय उत्तंत्र व्यावतक विशा मात्राभवभर्गात छ विज्ञभ অজ্ঞান 'ভদঃ' এই শব্দ ৰাবা উক্ত হইন্নছে। † 'ন্দনিকর্ত্তঃ প্রকৃতিঃ' এই भागिमीयम् एक 'अक्रुडि' वादश्रक भक्त एव छेभानानकात्रवाही, भारतिक ভাষ্যকার ভগৰান শঙ্করাচার্য্যও 'প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্ঠান্তানুপরোধাং"— এই বেদান্তস্ত্রের ভাষ্যে তাহাই বুঝাইয়াছেন।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন, 'জনিকর্ত্তঃ প্রকৃতিঃ', এই পাণিনীয়-হতে ব্যবস্থত 'প্রকৃতি' শব্দ উপাদানকারণবাচী বুঝিতে হইবে, ব্রহ্মই অগতের প্রকৃতি —উপাদানকারণ, এবং ব্রহ্মই ইহার নিমিওকারণ;

उभागांव ७ निश्चिष কারণের বরূপ ; ত্রনাই জগতের প্রকৃতি-উপাদান कांत्रण अवर अक्तरे रेशांत्र

নিমিত কাৰণ।

যাহা স্বয়ং বিক্লত হইয়া কাৰ্য্যন্ত প্ৰাপ্ত হয়-কার্য্যরূপে পরিণত হয়, তাহা উপাদান বা সমবারিকারণ। চরকসংহিতাতে ইহাকে 'কাৰ্যাযোনি' এই আখাায় আখাত কৰা হইয়াছে ("কাৰ্যাযোনিস্ত সা যা বিক্ৰিগমাণা

কাৰ্য্যন্ত্ৰমাপদ্যতে।"—বিমানস্থান)। 'মৃত্তিকা' ও 'স্বৰ্ণ'

^{* &}quot;প্রকৃতিত্ব সাক্ষাৎপরশারষাৎখিলবিকারোপাদানত্ব প্রকৃষ্টা কৃতি: পরিণামরূপা व्यक्त इंकि तुर्शिक्षः। अवृक्तिः निक्तिका अधानमनाकः उत्मा मावारिरिखा जानमः अकुरकः भर्याचाः।"--- नारवानाव ।

⁺ बना रेनन्छमः সर्वभन्धिकाजमानुःलाडि उत्तर जावा उत्तर्भाववक्याचार्यमान्यमः छः ভাবরূপাজানমত্র তম ইতাচাতে।"—সার্ণাচার্যকৃত ভাবা।

ঘট ও কুগুলের উপাদান কারণ। কার্য্য হইতে ভিন্ন হইয়া যাহা কার্য্যাৎপাদন করে, তাহা 'নিমিত্ত কারণ'। 'কুলাল' ও 'বর্ণকার' বথাক্রমে ঘট ও কুগুলের নিমিত্ত কারণ। ব্রহ্মকে জগতের উপাদান ও নিমিত্ত এই ঘিবিধ কারণক্রপে গ্রহণ না করিলে শ্রুতির 'প্রতিজ্ঞা' ও দৃষ্টান্তের উপাদান ও নিমিত্ত উপরোধ হয়; শ্রুতি বলিয়াছেন, এককে জানিলেই সকল জানা হয়; শ্রুতির উপদেশ স্টের পূর্ব্বে এক জ্বন্ধিতীয় পদার্থ ছিলেন, তখন পদার্থান্তর ছিল না। ব্রহ্মকে উপাদান ও নিমিত্ত এই উভয় কারণ বলিয়া শীকার না করিলে, 'এককে জ্বানিলে, সকল জানা হয়', এবং 'এক ভিন্ন পদার্থান্তর নাই' শ্রুতির এই প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ হয় না। *

তৈত্তিরীর আরণ্যকের ভাষ্যে পৃষ্যপাদ সায়ণাচার্য্য বলিয়াছেন, প্রকৃষ্টরূপে ক্বত হয়, উৎপাদিত হয়, কার্য্য ষদ্ধারা ভাহা 'প্রকৃতি', 'প্রকৃতি'

'প্রকৃতি' শব্দের বাৎপত্তি; উপাদান কারণেরই 'প্রকৃতিড' দিছ হয়। শব্দের এই ব্যুৎপত্তি হইতে ইহা যে, ঘটের মৃত্তিকার স্থায় উপাদান কারণ, তাহা প্রতিপন্ন হয়। যদাপি নিমিত্ত কারণ কুলাল (কুন্তকার) দারাও 'ঘট' উৎপাদিত হয়, যদিও

কুন্তকারের ঘট-কার্য্যোৎপত্তিতে কাবকতা আছে, তথাপি কুলানের (কুন্তকারের) ঘট-কার্য্যোৎপাদনে প্রকর্ম নাই, কুলাল, মৃত্তিকার ভার ঘটকার্য্যের সর্ব্ধনা অনুগমন করে না। অতএব কার্য্যের প্রতি উপকার-প্রকর্ষহেতু উপাদান কারণেরই প্রকৃতিত্ব (প্রকৃত্তিক্তিত্ব) সিদ্ধ হইলা থাকে,

* যতঃ ইতীন্ত্ৰশীপ পঞ্চী 'বতো বা ইবানি ভূতানি লানতে' ইত্যত্ৰ 'লনিকৰ্ত্ৰ প্ৰকৃতি'-বিভি বিশেষস্থাৰ প্ৰকৃতিসক্ষণ এবাপানানে আইবা। নিমিভয়ং প্ৰিচাতভাৱাভা-বাদধিগভাৱান্। বথা হি লোকে মুংহাৰণিকি নৃপানানকাৰণং কুলালহাৰণিকানান-নিমিভ্নপেক্ষ্য প্ৰবৃত্তিতে নৈবং ব্ৰহ্মণ উপাদানকাৰণত পতে। ইচ্ছোছ্ধিটাতাপেক্ষ্যোছতি প্ৰাভংপভাৱেকমেৰাভিভীন্ন ভিত্তিবধাৱণাধ।"—শানীয়ক ভাষা। নিমিত্ত কারণের প্রকৃতিত্ব সিদ্ধ হয় না। * জ্বিজ্ঞান্ত হইবে, এই প্রকৃতিত্ব (উপাদানকারণ্ত) ব্রহ্মের অথবা মায়ার? নিশুণ ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব উপপন্ন হয় না, অতএব স্বীকার করিতে হইবে, প্রকৃতিত্ব মায়ার, নিশুণ ব্রহ্মের নহে ("নহু প্রকৃতিত্বং মায়ায়া এব ন তু ব্রহ্মণঃ।"—তৈত্তিরীয় আরণাক-

প্রকৃতিত্ব মারার, নিপ্তর্ণ ব্রন্দের নছে। 'মারা' ব্রন্দেরই শক্তি। অভএব ব্রদ্ধকে 'প্রকৃতি' বলিলে দোব হয় না। ভাষ্য)। খেতাখতর উপনিষদে উক্ত হইরাছে, মারাকে 'প্রকৃতি' এবং মহেশবকে 'মারী' (মারা আছে শাহার, মারা বাঁহার শক্তি) বলির: জানিবে ("মারাং তু প্রকৃতিং বিছ্যান্মারিনং তু মহেশ্বরম্।" —খেতাখতর উপনিষং)। তবে ব্রহ্মকে প্রকৃতি

বলা সঙ্গত হইবে কেন ? সায়ণাচার্য্য এতহন্তরে বলিয়াছেন, ইহাতে কোন দোষ হয় না। 'মায়া' ব্রহ্মেরই শক্তি, অত এব মায়ার স্বাতস্ক্র্য নাই ("নায়ং দোষ:। মায়ায়া ব্রহ্মাঞ্জিম্বেন স্বাতস্ক্র্যাভাবাং।"—তৈত্তিরীয় আরণ্যকভাষ্য)। মায়া যে, ব্রহ্মের শক্তি, শ্বেভাশ্বতর উপনিষদেই ভাহা উক্ত হইয়াছে, ষথা—ন তস্তু কার্য্যং করণং চ বিস্তৃত্তে ন তৎসমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্রতে। পরাহস্তু শক্তিবিবিধৈব শ্রেরতে স্বাভাবিকা জ্ঞানবলক্রিয়াচ।"— শেতাশ্বতরোপনিষং।

জিজাম নদ্দ—বাবা! "ন তখ কার্যাং করণং চ বিহুতে * * *"
ইত্যাদি শ্রুতির প্রকৃত আশার কি, আমি তাহা অন্থাপি ভাল বুঝিতে পারি
নাই। বাবা! অন্বিতীয় প্রমান্মার কিরপে স্বতঃ উপাদানত্ব ও নিমিত্তত্ব
এই উভয়বিধত্ব সিদ্ধ হইবে, তাহা বুঝাইয়া দিন। প্রমাত্মা অপাণি
হইয়াও গ্রাহীতা, হস্ত না থাকিলেও, তিনি সব গ্রাহণ করিতে পারেন,

^{* &}quot;প্রকর্ষেণ ক্রিয়ত উৎপান্ততে কার্য্যনরেতি বাংপত্ত। প্রকৃতিরূপাদানং মুদাদিকম্।
যন্তপি নিমিত্তকারণেন কুলালেনাপি ঘট উৎপান্ততে তথাপি কুলালত তহুৎপাদনে
প্রকর্ষে নাতি। ন হি কুলালো মৃত্তিকেব কার্য্যে ঘটে সর্ব্যাহস্থাক্তি। তন্মাত্
কার্য্য প্রত্যুপকারকপ্রক্যাহুপাদানবৎ প্রকৃতিঃ।"—তৈত্তিরীয় আর্শ্যক ভাষ্য।

পদবিহীন হইয়াও তিনি বেগবান—সর্বত্ত গমন করিতে পারেন, অচক্ষু হইলেও ভিনি সব দেখেন, অকর্ণ হইরাও সব প্রবণ করেন ইত্যাদি শ্রোত উপদেশের প্রকৃত আশার কি, অন্তত রামায়ণে, অগস্ত্য-সংহিতাতে, তুলসীদাস-গোস্বামি-বিরচিত রামায়ণে কোনু উদ্দেশ্যে উক্ত শ্রুতি স্মৃত হইয়াছে, আপনি তাহা বুঝাইতে প্রবুত্ত হইয়াছেন, এবং এই নিমিত্ত প্রশাত্মাতেই স্বর্ধ সমাগ্রপে অবস্থান করে. অদ্বিতীয় প্রমাত্মা হইতে দর্ম কার্য্য-করণাত্মক বিষয়জাতের আবির্ভাব হইয়া থাকে, প্রশোপনিষৎ হইতে আপনাকে তাহা বলিতে হইয়াছে। যে পরমাত্মাতে দর্কা সমাগ্রূপে অবস্থান করে, যে পরমাত্মা হইতে সর্ব্ব পদার্থের অভিব্যক্তি হয়, সেই পরমাত্মার স্বরূপ কি, তাহা না বুঝাইলে, পরমাত্মাতে সব অবস্থান করে, পরমাত্মা হইতে সকলের আবির্ভাব হয়, এই শ্রুতির তাৎপর্য্য যথার্থভাবে গুংীত হইবে না, অতএব আপনি তৈত্তিরীয় উপনিষৎ বা আরণ্যক হইতে পরমাত্মাই যে, বিশ্বজগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়কারণ তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছেন। পরমাত্মা বিশ্বের উপাদানকারণ এবং পরমাত্মাই বিখের নিমিত্তকারণ ইহা প্রতিপাদিত না হইলে. অদৈতবাদ স্থাপিত হয় না. 'এককে জানিলে সব জানা হয়', শ্রুতির এই প্রতিজ্ঞার রক্ষা হয় না, এই নিমিত্ত প্রমাত্মাই যে, বিশ্ব কার্য্যের উপাদানকারণ বা প্রকৃতি এবং পরমাত্মাই যে বিশ্বকার্য্যের নিমিত্তকারণ তৎপ্রতিপাদনের প্রয়োজন হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে 'প্রকৃতি' কোন পদার্থ, 'প্রকৃতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি কি, আপনি বিস্তারপূর্বক তাহা বুঝাইয়াছেন; মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি, এতদ্বারী আমার প্রভৃত উপলার হইয়াছে। কেবল ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব কিরুপে সিদ্ধ হইতে পারে. এই প্রশ্নের সমাধানার্থ মায়া বা ত্রন্ধ-শক্তির প্রকৃতিত অসীকার করা হইয়াছে। খেতাখতর শ্রুতি মায়াকে প্রকৃতি এবং মানীকে মহেশব বলিয়াছেন। ইতঃপর 'মায়া' বে, পরমাত্মার

শক্তি, তংপ্রতিপাদনার্থ আপনি "ন তম্ম কার্যাং করণং চ বিছতে * * *" ইত্যাদি শ্বেতাখনতর প্রতি-বচনকে শ্বরণ করিয়াছেন।

বক্তা-এখন তোমার যে যে বিষয়ের সমাধান অবশ্য কর্তব্য বলিয়। মনে ইইয়াছে, তাহা ৰল।

বিজ্ঞাস নন্দ—সাংখ্যমত শ্বৃত্তিপথে ব্যাগরিত হওয়ায়, জিজ্ঞাস। হইয়াছে, সাংখ্যদর্শন 'প্রকৃতি' বলিতে যং পদার্থকৈ লক্ষ্য করিয়াছেন, ক্রতি ও বেদান্তদর্শনের 'প্রকৃতি' কি তংপদার্থ ? পরমাত্মার শরীর এবং চক্ষ্রাদি ইন্দ্রির নাই, পরমাত্মার সমান বা তাঁহা হইতে অধিক কোন পদার্থের অন্তিত্ব কথনও কাহার দৃষ্ট বা ক্রত হয় নাই, হয় না, পরমাত্মার বিবিধ পরাশক্তির কথা ভনিতে পাওয়া যায়, পরমাত্মার পরাশক্তি শাভাবিকী—নিত্যা, তাঁহার জ্ঞানক্রিয়া—সর্ক্বিষয়জ্ঞানপ্রত্তি এবং বলক্রিয়া—ত্ম-সমিধিমাত্রে সর্ক্রকে বশীক্ষত করিয়া নিয়মন, শ্বাভাবিকী—ক্রেজ্ব আয়ত নছে—আগজ্জক নহে, এই সকল ক্রতির প্রকৃত তাৎপর্য্য পরিগ্রহ করিতে পারি নাই। সর্ক্রকরণ ব্যতিরেকেও ঈশ্বর ক্রবণকার্য্য করেন, এই কথার অভিপ্রার কি, আমার তাহা হর্কোধ্য বলিয়াই মনে হয়।

বক্তা—কার্যাের কারণামুসন্ধানে প্রবৃত্ত পুরুষদিগের স্থূল-ফুল্ল-দৃষ্টি বা বিচারশক্তিভেদে সাধারণতঃ যত প্রকায় দিদ্ধান্ত হইয়া থাকে, বিশ্বব্রন্ধাণ্ডের স্ষ্টি-স্থিতি-লম্ন প্রসঙ্গে ব্রন্ধের স্বরূপ-নিরূপণ করিতে

বেতাখতর শ্রুতিতে বিধ-কার্ব্যের কারণতত্ত্ব-সম্বন্ধীর সর্ব্যহ্রকার সিদ্ধান্তের উল্লেখ ও তাহাদের যাধার্থা বিচার। যাইয়া খেতাখতর শ্রুতি প্রথমে প্রশ্নোতরচ্ছলে প্রায় তত প্রকার সিদ্ধান্তের উল্লেখ ও উহাদের যাথার্থ্য বিচার করিরাছেন, খেতাখতর শ্রুতি যে ভাবে প্রশ্নোখাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন, সংক্রেপে ভাহাঁর কিয়দংশ তোমাকে জানাই-

ভেছি, ভূমি নিবিষ্টচিত্তে প্রবণ কর।

কার্য্য কারণবান্—অন্ত: ও বহি: বা স্থূণ ও স্ক্র এই অবস্থাব্যবিশিষ্ট, আমরা কোথা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, স্টে ইইয়া কাহা দারা
জীবিত আছি ? প্রশারকালেই বা আমরা কোথার ছিলাম ? কাহা
দ্বারা নিয়মিত হইয়া, আমবা স্থ-ছ:থ ভোগ
জগছংপত্তির প্রতি ব্রক্ষই
করিয়া থাকি ? কে আমাদের স্থ্-ছ:থের
কি কারণ ?
ব্যবস্থা করিয়াছেন ? ("কিং কারণং ব্রক্ষ
ক্ত: শ্ব জাতা জীবাম কেন ক চ সম্প্রতিষ্ঠিতা:। অধিষ্ঠিতা: কেন
স্থাত্তেরমু বর্তামহে ব্রক্ষবিদো ব্যবস্থাম্॥"—খেতাশ্বতর শ্রতি)।

দেখিতে পাই, কালে ভ্তসকল উৎপন্ন হয়, কালে স্থিত এবং কালে বিগীন হইয়া থাকে, কালই সর্বভ্তের বিপরিণামহেতু; অতএব কালই কি জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়কারণ ? দেখিতে পাই, প্রত্যেক পদার্থের

অথবা কাল, বভাব, নিয়তি, যদুচ্ছা, আকাশাদি ভূত বা পুরুষই স্থগতের কাবণ ? শ্বভাবসিদ্ধ ধর্ম আছে। অগ্নির উষণতা, জলের শৈত্য স্বাভাবিক ধর্ম। পদার্থ সমূহের এই স্বভাব—এই প্রেকিনিয়তা শক্তিই কি জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-সমূহেতু ? অথবা নিয়তিকে

— অদৃষ্ট বা পূর্বজন্মকত প্ণ্যাপ্ণ্যাত্মক কর্মকে জগতের কারণরপে গ্রহণ করিব? জগৎ কি অকারণ সমৃত্ত হইরাছে? কেহ কেছ বলেন, আকাশাদি ভূত সকলই জগতের কারণ এই সিদ্ধান্ত কি সং? কাহারও মতে প্রুম বিজ্ঞানাত্মা জগতের যোনি, অতএব প্রুমকেই কি জগদ্যোনি বলিয়া অবধারণ করিব? অণিচ জিজ্ঞান্ত হইতেছে, কালাদি প্রাপ্তক্ত পদার্থসুমূধের প্রত্যেকেই বতন্ত্রতাবে কগতের কারণ, অথবা ইহাদের সমূহ হইতে জগতের উৎপত্তি হইরাছে? ("কালঃ অভাবো নিয়তির্যদ্ভা ভূতানিযোনিঃ প্রুম্ব ইতি চিন্তাম্।"—খেতাশ্বর উপনিবং)। কালাদির প্রত্যেক জগতের কারণ, এ সিদ্ধান্ত দৃষ্টিবিক্ষ। লোকে

দেখিতে পাওয়া যায়, সংহত দেশ-কাল নিমিত্ত হইতেই কার্যোর উৎপত্তি ছইয়া থাকে। কালাদির সমূহ জগতের স্টি-স্থিতি-লয়কারণ, তবে এই সিদ্ধান্তই কি গ্রাহ্ন ? ইহাই কি, সংসিদ্ধান্ত ? না, তাহাও নহে। সংহতি পরার্থা, যাহা পরার্থক-পরভন্ত, कालां जित्र अपुर कि তাহা কথন জগতের সৃষ্টি-স্থিতি লয়নিয়ম জগতের স্ট্রাদির কারণ ? অথবা জীবাস্থাই কারণ ? লক্ষণ কার্য্যের প্রম কারণ হইতে পারে না. ভাছা আত্মভাবে কোন কার্য্য উৎপাদন করিতে সমর্থ নহে। তবে কি, জীবাত্মাই কারণ ? না, তাহাও বলিতে পারি না, কারণ জীবাত্মাও স্বতন্ত্র নহেন, জীবাস্থাও স্থথ-ছঃথের হেতুভূত কর্ম্মের বশীভূত। কর্মামুগত আত্মার ত্রৈলোক্যের স্ষষ্ট-স্থিতি-নিয়মে সামর্থ্য থাকিতে পারে না, (''সংযোগ এষাং ন ছাত্মভাবাদাত্মাহপানীশঃ স্থ-তঃথহেতোঃ।"— শ্বেতাশ্বতর উপনিষৎ)। শুদ্ধ তর্কযুক্তির সাহায্যে যথাযথভাবে জগতের স্ষ্ট-স্থিতি-লয়কারণ অবধারিত হইতে পারে না। স্ষ্টিতত্ত্ব যে অত্যস্ত ত্রবিজ্ঞের, সর্বজ্ঞ জগৎস্রষ্টা ব্যতিরেকে অক্ত কেহই বে, স্ষ্টিভত্তের প্রকৃত রহস্তজ্ঞ নহেল, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত ঋণ্ডেদ যাহা বলিয়াছেন, পুর্বের (অবতারতত্ত্ব) তাহা উক্ত হইয়াছে। তদ্ধ তর্ক-যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ-পুর্বাক অধ্যাত্মতান্ত্রে—পরমাত্মা বা পরমকারণের অমুসন্ধান করিলে

শুদ্ধ তর্ক-যক্তি দারা অধ্যাস্থতত্ত্ব প্রতাক্ষ করা যার না: অধ্যাত্মতত্ত্বের সাকাৎকার করিতে হইলে খান-যোগের আত্ররগ্রহণ কর্ম্ববা।

কোনরপ অভ্রান্ত স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া ষায় না। বহিদৃষ্টি ছারা অধ্যাত্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষ করা সম্ভব নহে, অধ্যাত্মতত্ত্বের ষ্থার্থভাবে অবলোকন করিতে হইলে, চিত্তকে অস্তমুখ করা—একাগ্র করা, চিত্তবৃত্তি নিরোধ করা যে অত্যাবশ্যক, তাহা বুঝাইবার

নিমিত্ত খেতাখতর প্রতি বলিয়াছেন, ব্রহ্মবদনশীল-ব্রহ্মতত্ত-নির্ণয়তংপর

পুরুষগণ যথন তর্ক-বিচার দারা নিঃদন্দিগ্ধরূপে পরমকারণকে অবধারণ করিতে পারগ হইলেন না, তথন তাঁহারা 'ধাতিবাসীকারোপায়'—ধ্যেয় বা চিন্তনীয় বিষয়ের যথাযথভাবে গ্রহণের একমাত্র নিশ্চিত্রদাধন ধ্যান-যোগাত্মগত-ধ্যানযোগে সমাহিত হইয়া দেখিয়াছিলেন, স্বত্তণ-নিগূঢ়া-প্রকৃতিকার্যাভত পৃথিব্যাদি দারা সংবৃতা দেবের – দ্যোতনাত্মক, মায়ী মহেশ্বর বা প্রমান্ত্রার আত্মভূতা (অস্বভন্তা—অপৃথগ্ভূতা) শক্তিই— ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি বা মায়াই বিশ্বজগতের কারণ। 'দেবাত্মশক্তি' এই পদের ভাষ্যকার নানাবিধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। দেবতাত্মাতে—ঈশ্বররূপে অবস্থিতা শক্তি = 'দেবামুশক্তি'; অথবা দেবের—পরমেশ্বরের আয়ভুতা, জগতের উদয়-স্থিতি-ও-লয়ের হেতুত্তা ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবাত্মিকা, স্বীয় সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই গুণতার দারা নিগুঢ়া শক্তি = দেবাত্মশক্তি; অথবা 'দেব', 'আত্মা' ও 'শক্তি' যে পরত্রন্ধের অবস্থাভেদ, সেই পরত্রন্ধের 'প্রকৃতি', 'পুরুষ' ও ঈশবের স্বরূপভূতা, ব্রহ্মরূপে অবস্থিত। পরাৎপরতরা শক্তিই 'দেবাত্মশক্তি'; অথবা দেবের—দ্যোতনাত্মক—প্রকাশস্বরূপের— **জ্যোতি:সমূহের—জ্যোতীরূপে প্রজানঘনময় পরমান্মার জগতের উদ**য়, স্থিতি, লয় ও নিম্মনবিষয়া যে শক্তি তাহাই 'দেবাত্মশক্তি' ("তে ধ্যান-যোগালুগতা অপশান্ দেবাত্মশক্তিং স্বগুলৈনিগুঢ়াম্। यः কারণানি নিখিলানি তানি কালাত্মযুক্তান্তধিতিষ্ঠত্যেক: ॥"—খেতাখতরোপনিষং)। * 'কান', 'স্বভাব' ও আকাশাদি ভূতসমূহের পরমেশ্বরই অধিষ্ঠাতা, তিনিই ইহাদের নিয়ামক, তিনিই ইহাদিগকে নিয়ামিত করিয়া

^{* &#}x27;'ধানং নাম চিত্তৈকাগ্রাং তবেব বোগো যুদ্ধাতেখনেনতি ধ্যাতব্যপীকারোপারস্তমমুক্ষতাঃ সমাহিতাঃ অপশ্যন্—নৃষ্টবস্তঃ দেবান্ধান্তিমিতি। * * *''

''অথবা দেবস্য প্রমেধরস্যাস্থাভ্তাং তু অগ্র্দরান্থিতিলয়েহতুভ্তাং অক্ষবিকুশিবাকিন্ধাং শক্তিম্। তথাচোক্তম্ শক্তরো ঘুষ্য দেবস্য এক্ষবিকুশিবান্ধিকা ইতি। * * *'

— শেতাৰতরোপনিবভাষ্য।

রাধিয়াছেন, ইংরা তাঁংরিই নিদেশবর্ত্তী, তাঁংরি আজারুসারে কার্থ্য করিয়া থাকে।

বিশের কারণত্ত্ব অবগত হইতে যাইরা, স্থানীয়, বিদেশীর আন্তিক, নাজিক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক স্থাগিগ গভার গবেষণা দ্বারা পরস্পার-বিক্লর বত প্রচার সিরান্তে উপনাত হটয়াছেন ''কাল: স্বভাবো নির্ন্তির্যুক্তা ভূতানি যোনি: প্রকাং ইতি চিস্ত্যা', খেতাখতর শ্রুতি এই একটীমাত্র অক্ষর পংক্তি দ্বারা তৎসমুদারের সমাহার করিয়াছেন, এবং কেবল মত-সংগ্রহ করিয়াই নিশ্চিম্ত হয়েন নাই, দ্বিত সিন্ধান্ত সমূহের দোষ প্রাক্ষিক এক কথায় প্রকৃত সিরান্তের উপদেশ করিয়াছেন। "দংযোগ এয়: নতায়ভাবাদায়াপানাশ: স্থ-তঃথহেতে তাং'', এই কতিপয় অক্ষরাম্মক উপদেশগর্কে নান্তিক্ষত-ব্রুতনের অনোষ শক্তি, শাণিত অসি আছে। তা'ই বলিতে ইচ্ছা হয়, তা'ই মানিতে বাধা হউ, শ্রুতিই নিখিল জ্ঞানবিদ্যান প্রস্তি, 'বেদই বিশ্বজগতের স্ঠেই-স্থিতি-ও-লয়কারণ', 'বেদ' ও

'ঞ্জিডিই নিধিল জ্ঞান-বিজ্ঞানপ্রস্থাড়ি', 'বেদই বিশ্বজগতের স্ফটি-ছিডি-গু-লম্মকারণ', 'বেদ গু ব্রহ্ম এক পদার্থ' : 'ব্রহ্ম' এক পদার্থ। যে ব্রহ্মকে বিশ্বের উপাদান কারণ বা 'প্রক্কৃতি' বলা হইরাছে, সেই 'ব্রহ্ম' কি নিরুপাধিক ? নিগুণ, ক্টছ' বা অদ্বিতীয় প্রমান্মাই কি জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ ? খেতাখ্বতর শ্রুতি

ম্পষ্টভাবে বলিয়াছেন, অবিতীয় প্রমান্তার স্বতঃ কারণস্থ—উপাদানত্ব ও নিমিত্ত্ব উপাপর হয় না। দোপাধিক ব্রহ্মই জগতের উপাদান দোপাধিক ব্রহ্মই ক্ষেণ্ডের উপাদান ও নিমিত্ত ক্ষারণ্ড্মপাদানত্বং নিমিত্ত্বং চ।''—

উপাদান ও নিমিক্ত কারণ।

বেতাখতর উপনিষ্টাযা)। গোতনার্থক নামী

মতে বরের (পরমান্তার) যে আত্মভূতা—অপ্রতন্তা —অপ্রগ্ভূতা শক্তি,

তাহাকেই শ্রুতি বিশ্বপ্রকৃতি—বিশ্বের উপাদান-কারণ বলিয়াছেন। বিজ্ঞানভিকু স্বপ্ৰণীত 'বিজ্ঞানামূদ' নামক ব্ৰহ্মসূত্ৰভাষো প্ৰধান বা প্রকৃতিকে ঈথরের উপাধিরূপে বর্ণন করিয়াছেন, বিজ্ঞানভিকৃ ৰণিয়াছেন, সাক্ষাৎ ব্ৰহ্মের জগৎ-প্রকৃতিত্ব "প্রকৃতিত্ব প্রতিজ্ঞানৃষ্টান্তানু-পরোধাং" (বেদাস্তসূত্র, ১।৪।২১) এই স্থত্রের অর্থ নহে: বেদান্তের এই পাদে শক্তিরই প্রকৃতির প্রতিপাদিত হইরাছে ("তথা সাক্ষাম মণো জগংপ্রকৃতিত্বমণি নাসাস্ত্রগার্থ: অন্মিন পাদে শক্তেরেব প্রকৃতিতাং।'' —বিজ্ঞানামূ চভাষা)। 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ' এই উভয়ের যোগে বিশবদাৎ रहे बहेबारह। अरधन-मःहिडारड উक्त इहेबारह, अविक्रांडिकाश (याहा কাহাব বিকার বা কার্যা নহে) ও অধিল বিকারের মূল প্রকৃতি-ত্রি গুণময়ী শক্তি এবং প্রঞ্জতি-বিক্তৃতিৰ উদাসীন পুরুষ—'চিচ্ছুক্তি' এই উভন চইতে মহলাদি সপ্ততত্ত্বের (মহত্তত্ত্ব, আহকারতত্ত্ব ও পঞ্চত্মাত্র) উৎপত্তি হয়। 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ' এই উভয়ের যোগে বিশ্বদ্ধাৎ স্পষ্ট इইয়াছে বটে, কিন্তু পুক্ষাংশের অবিক্রিয়ত্ব-নিবন্ধন, অপিচ প্রক্কতাংশের विकातनीनज्वना अक्रां अर्था अर्था कारत भावना हम । सार्थन अर् জন্ত 'অর্ন্ধার্ভা' এই পদের প্রয়োগ করিয়াছেন। মহদাদি সপ্তপ্রকৃতি-বিক্বতি, অর্দ্ধাংশ (প্রক্বতাংশ) দ্বারা বিশ্বজ্ঞগৎকে প্রদব কবে। মহলাদি দপ্ততত্ত্ব, স্ত্তবাং বিশ্বপ্ৰাক্তৰ আন্তৰ ও বাহ্ন এই উভয়বিধ পদাৰ্থেৰ বীজ-यक्तभ-कांत्रभञ्छ। এই महलांति मश्च छव्, विकृत, मर्सवांभक भूक्रस्व একদেশবর্ত্তী-একপাদাঞ্রিত, ইহারা তাঁহারই শক্তি। * 'পুরুষ' ও

^{* &#}x27;प्रवानश्चार्कार्काः नश्च महनहरकातो नक्षण्यावाणिकि मिनिश नश्चन्दानि छवानि स्वर्कार्वाः विकानाम्यादाः मृनश्चरकः अक्रिकिर्फक्रमानोनश्चायनः क्षिर्वेद्धक्रमानोनश्चायनः क्षिर्वेद्धक्रमानोनश्चायनः क्षिर्वेद्धक्रमानेश्चायनः व्यवस्थार्वेद्धाः स्वर्कार अक्षण्याद्धाः स्वर्कार अक्षण्याद्धाः स्वर्कार अक्षण्याद्धाः स्वर्कार विकानाम्याद्धाः स्वर्कारम् स्वर्वेद्धाः स्वर्वेद्धाः स्वर्वेद्यास्य स्वर्कारम् स्वर्कारम् स्वर्वेद्यास्य स्वर्कारम् स्वर्वेद्यास्य स्वर्वेद्यास्य स्वरत्वेद्यास्य स्वर्वेद्यास्य स्वर्येद्यास्य स्वर्वेद्यास्य स्वर्यास्य स्वरत्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्वेद्यास्य स्वरत्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वरत्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वर्यास्य स्वरत्य स्वर्यास्य

'প্রকৃতি' এ দ ব্রন্ধের রূপন্বর (Dual aspect)। বেদাস্থদর্শনে বন্ধই জগতের প্রকৃতি—উপাদান এতংপ্রতিপাদনার্থ 'আত্মকতে: পরিণামাৎ' (বেদাস্বস্থ্র, ১।৪।২৬) এই স্ত্রটীও রচিত হুইয়াছে। স্ত্রটীর ভাবার্থ হইতেছে.—ব্রন্ধ আপনাকেই আপনি পরিণামিত করিয়াছেন, এই প্রোত অর্থপ্ত ব্রহ্মের উপাদান-করেণতা ও নিমিত্ত-কারণতা ব্যক্ত করিতেতে। বিজ্ঞানভিক্ষ বলিরাছেন, অক্সকারণনিরপেক হইলা, ঈরর আপনা হইতেই সর্বাপরিণাম সাধন করিয়াছেন, এই শ্রোত উপদেশ হইতে ঈথরের উপাধি যে নিতা, তাহা প্রমাণীকৃত হয় ("তদাত্মানং স্বয়মকুক্তেতি শ্রুতা স্বকৃতিতঃ এবেশ্বরশু সর্ব্বপরিণামাবগমাদিতার্থ: * * * স্কৃত ঈশ্বরোপাধিনিতা এবৈতি" * * *—বিজ্ঞানামূতভাষা)। অবতারতত্তে ভগবান যান্তের 'দেবতার। আত্মা হইতেই সকল কার্যা সম্পাদন করিয়া থাকেন', এই कथा बााधां रहेबाट । এथन प्रेयत रुख विना शहन करत्रन, भन विना গমন করেন, অচকু হটরা দেখেন, অকর্ণ হট্যা প্রবণ করেন এতদাক্যের ভাৎপর্য্য কি, ভাহা চিন্তা করিব।

ঈশ্বর কোন্ পদার্থ ?

পাতঞ্চলদর্শনে উক্ত হইয়াছে, অবিখ্যা প্রভৃতি পঞ্চবিধ ক্লেশ (ক্লেশ-হেতু), ধর্মাধর্মকপ কর্ম, কর্মফলবিপাক (জাতি, আয়ু: ও ভোগ), ভদমুকুল আশার (বাসনা-সংস্থার) এই সমস্ত ঘাঁচাতে নাই, এই সমস্ত যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, তাদুণ পুরুষ-বিশেষই ঈশ্বর পদার্থ। অবিভাদি ক্লেশ, ধর্মাধর্মরূপ কর্ম, কর্মফলবিপাক (জাতি, আয়ু: ও স্থ্ধ-ছ:খ ভোগ) এবং আশন্ত (বাসনা বা সংস্কার), विश्वय श्रमार्थित शक्तभ । देशवा डिएडत धर्म, डेश्ता श्रक्षत्व नार ; जार देन जिल्ला का अ भनाका, यमन नामान का-भनाका विना

ৰ্যবহার হয়, সেইক্লপ পুরুষ ফলভোগ করেন বলিয়া, অবিভাদি পুরুষের ৰলিয়া অভিহিত হইয়া পাকে। এই ফলভোগের সহিত থাঁহার কোন मयम नाहे, त्महे श्रुक्कव-वित्मव 'क्रेबत' এहे नाम बाता निक्छ हहेग्रा थात्कन (द्भगकर्षाविभाकानदेवत्रभतामृष्टेः शूक्वितित्मव क्रेबिवः।"--भाः मः, ১।২৪)। ঈশ্বরের এইরূপ লক্ষণাত্রদারে ঘাঁহারা দাধনা বারা মুক্ত হুইয়াছেন, তাঁচাদিগকে 'ঈশ্বর' বলা বাইতে পারে, যোগস্তভাষাকার এই আশঙার নিরসনার্থ বিশ্যাছেন, মুক্তপুরুষদিগের সাধনা দারা মুজিলাভের পূর্বে অবিভাদির সহিত সম্বন্ধ ছিল, যথোক্তলকণ ঈশরের কখনও অবিভাদির সহিত সম্বন্ধ ছিল না, প্রকৃতিদীন ব্যক্তির বেমন উত্তরবন্ধনের—লয়ের অবসানে পুনর্ববার কর্মফলসম্বন্ধের সম্ভাবনা আছে, क्रेश्वत्त्रत्र त्मज्ञल नारे। क्रेश्वत मर्त्यनारे मूङ, क्रेश्वत मर्त्यनारे ঐথর্যাশালী ("অবিস্তাদয়: ক্লেশা: কুশলাকুশলানি কর্মাণি তৎফলং বিপাক: তদমুগুণা বাসনা আশ্যা, তে চমনসি বর্তমানাঃ পুরুষে ব্যপদিশুতে, স হি তৎফশস্ত ভোক্তেতি, যথা জয়: পরাজয়ো বা যোদ্ধযু বর্ত্তমান: স্বামিনি ব্যপদিশ্রতে। যে হ্যনেন ভোগেন অপরামৃষ্ট:স প্রববিশেষ ঈশ্বঃ। কৈবল্যং প্রাপ্তান্তর্হি দপ্তি চ বহবঃ * * * ঈশ্বস্থ চ তৎদদ্দ্ধো ন ভূতো ন ভাবী যথা মুক্তত পূর্বাবদ্ধকোটি: প্রজায়তে নৈবমীশ্বরত যথা বা প্রকৃতিশীনশু উত্তরবন্ধকোটি: সম্ভাব্যতে নৈবমীশ্বর্শু, স তু সদৈব মুক্ত: সদৈবেশ্বর ইভি।"—যোগস্ত্রভাষ্য)।

ঈশবের বে, এই স্বাভাবিক উৎকর্ম, ইহা কি, সনিমিত ? অথবা নিনিমিত ? ইছার কি কোন প্রমাণ আছে ? অথবা ইহার কোন প্রমাণ নাই ? এইরূপ প্রশ্নের উত্তরে ভাষাকার বলিয়াছেন, শাস্তই ঈশবের ঐরূপ উৎকর্ষের কারণ। প্রশ্ন—শাস্তে যাহা উক্ত হইরাছে, তাহা যে, যথার্থ, তাহাতে যে, ভ্রাম্ভি থাকিতে পারে না, তাহার প্রমাণ কি ? উত্তর—ঈশবের প্রকৃষ্ট সন্থই শাজের প্রমাণ, অর্থাৎ ঈশরবিরচিত বলিরাই শাস্ত্রসকলকে
প্রমাণ বলিয়া, লম-প্রমাণ-বিরহিত বলিয়া বৃদ্ধিতে হইবে। উক্ত উৎকর্ষ
ও শাস্ত্র ঈশরের প্রকৃষ্টপত্রে (বিশিষ্টচিত্তে) আছে, ইহাদের উভয়ের সম্বন্ধ
অনাদি—চিরকাল হইতেই আছে। এতদ্বারা ঈশর যে সদামুক্ত এবং

ইম্মর সদামুক্ত সদা ঐমর্থ্য-শালী। ইম্বরের সমান বা জন্ধিক ঐম্বর্ধ্য কাহারও হুইডে পারে না। সদাই ঐশ্বর্যাশালী, তাহা প্রতিপন্ন হইল। ঈশ্বরের ঐশ্বর্যা (প্রকৃষ্ট সন্ধ) সামা ও অতিশয়-রহিত্, কাহারও ঈশ্বরের সমান বা তাঁহা হইতে অতিরিক্ত ঐশ্বর্যা হইতে পারে না, বাঁচার ঐশ্বর্যা

সর্বাপেক্ষায় অতিবিক্ত, থাঁহার ঐশ্বর্যাের সমান ঐশ্বর্যা অপরের নাই, ঐশ্বর্যাের যেথানে পরাকান্টা, ঐশ্বর্যাের যেথানে শেষ সীমা, তিনিই ঈশ্বর, অতএব ঈশ্বর হইতে অপরের ঐশ্বর্যা অতিবিক্ত হইবে কিন্ধপে ? শেতাশতর-উপনিষদে এই নিমিত্ত উক্ত হইরাছে, 'তাঁহাের সমান বা তাঁহা হইতে অধিকতর কেই নাই' ("ন তং সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে")। ঐশ্বর্যা, জ্ঞান প্রস্কৃতি সমস্তই উপাধির—প্রকৃতিসত্বের ধর্মা, কেবল চৈত্তক্সস্ক্রপের ধর্মা নহে।

এথৰ্ব্যাণি উপাধির ধর্ম ; ইথর উপাধির বণীভূত নহেন, উপাধিই উহাঁর বণীভূত। উপাধি থাকিলেও, ঈশ্বর উপাধির বশীভূত নহেন, উপাধিই উহাঁর বশীভূত। সাধারণ জীব উপাধিরই বশীভূত হইয়া থাকে। সংসাধানলে নিবস্তর দহুমান জীবদিগকে জ্ঞান ও ধর্ম্বের উপদেশদানপূর্বক

উদ্ধার করিবেন, এই উদ্দেশ্যে ভগবান্ স্বীয় উপাধি গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইহার পরে যে সকল শবা উদিত হইতে পারে, অবতারতত্তে সেই সকল শব্দার নিরসনের চেষ্টা করা হইয়াছে।

"জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপ্রা**ং**"—

भार, मर, देक, भा, २ ख्**ब** ।

পূর্ব্বে (অবতার হত্ত্বে) এই স্থত্তের বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা ইইরাছে।
কারেন্দ্রিয়ের প্রকৃতিসকল আপুরণ—অনুপ্রবেশ ছারা স্থ-স্থ-বিকারকে
অনুগ্রহণ করে। তবে এই অনুপ্রবেশে প্রকৃতি ধর্মাদি নিমিত্তের অপেকা
করে। যথন এক জাতি হইতে অন্ত জাতিতে পরিণাম হয়, তথন অস্ত-

জাতান্তরণরিণাম প্রকৃতির আপুরণ হইতে হইরা থাকে। নিহিত প্রকৃতির মধ্যে যেটা উপযুক্ত নিমিত্ত দারা অবসর পার, সেইটাই আপুরিত বা অনুপ্রবিষ্ট হইরা, স্বীয় অনুরূপভাবে সেই করণকে পরিণত

করার, যাহা কিছু হয়, তাহা প্রকৃতির আপূরণ হইতে হইয়া থাকে। 'মামুব' দেবতা হইতে পারে, ভাহা ভাহা হইবার প্রকৃতি মামুবে বিভ্যমান থাকে। সর্বজ্ঞাবের করণ-শক্তিতে সেই করণে যত প্রকার পরিণাম হইতে পারে, তাহার প্রকৃতি অন্তর্নিহিত থাকে, বুঝিতে হইবে। 'অসং কদাচ সং হয় না', 'সংও কখনও অসং হয় না'।

ঐশ্বর্যাশালী যোগী এক হইয়াও সিদ্ধিপ্রভাবে অনেক হ'ন, এবং অনেক কিছিপ্রভাবে ঘোগিগণ হইয়াও পুনর্কার এক হইতে পারেন। সিদ্ধনানা শরীর ধারণ করিতে যোগীর এক চিত্ত হইতে অনেক চিত্ত জ্বন্মে,

পারেন।
যোগীশ্বর আপনার শরীরকে একরূপে, তুইরূপে

ও বছরূপে সৃষ্টি করেন। কোন কোন শরীর দারা যথোক্ত যোগী শব্দাদি বিষয় ভোগ করেন, কোন কোন শরীর দারা উগ্র তপস্থা করেন, সুর্য্য যেমন রশ্মিদকলের প্রতিদংহার করেন, যোগীধরও দেইরূপ শ্রীর স্কলকে প্রতিসংহার করিয়া থাকেন। *

ৰিজ্ঞাস্থ নন্দু—'শাজ্ঞোপদেশ হইলেও, এই সকল কথাতে বিশ্বাস স্থাপন

[&]quot;একন্ত প্রভূপক্তা। বৈ বহধা ভবতীখন:। ছুলা যুমান্ত্র বহধা ভবতোক: পুনস্তত:। ভক্ষাক্ত মনসো ভেলা জানস্তে চৈত এব হি। একধা স বিধা চৈব তিথা চ বহুধা পুন:। বোলীখন: শনীরাণি ভরোভি বিক্রোভি চ॥ প্রাণ্ড্রাণ্ড বিবনান্ কৈন্চিৎ কৈন্চিৎ উন্নং ভপন্তরেং। সংহ্রেক্ত পুনস্তাণি সুর্যো রশ্মিগণানিব॥"

করিতে পারেন, আমার বোধ হয়, তাদৃশ পুরুষ এখন আর নাই।' আপনি বেঁ, এই সকল কথা বলিতেছেন, তাহার উদ্বেশ্য কি ?

বক্তা—বাঁহারা প্রকৃতির নিয়মামুদারে এখন অভ্যুদরশীল, বাঁহারা যোগাভ্যাস করিয়া সাধারণের অদাধ্য, সাধারণের অবিখাস্ত অনেক অভ্তুত কর্ম্ম করিতেছেন, তাঁহাদের কিছু উপকার হইবে, এই বিখাদে আমি এই সকল কথা বলিতেছি। যোগীৰর যাহা করিতে পারেন, বিনি নিতা যোগী,

বোগীবর বাহা করিতে পারেন, নিতাবোগী ঈবর বে তাহা করিতে পরিবেন, তাহা বিশ্বদাবহ নহে। বিনি সর্বাদা ঐশ্বর্যাশালী, তিনি যে তাহা করিতে পারিবেন, তিনি যে বিনা পদে গমন করিবেন, বিনা হস্তে গ্রহণ করিবেন, বিনা কর্ণে শ্রবণ করিবেন, চকু বিনা দর্শন করিবেন, তাহা বিশ্বরাবহু নহে, তাহা অসম্ভব নহে, বাহারা

বিনা তর্কে, বিনা বিচারে ইছা বিশ্বাস করিবেন. তাঁহারা আমার এই সকল কথার আদর করিবেন, তাঁহার৷ এই সকল কথা প্রবণপূর্বাক व्यानिक इटेरवन, उपकृष्ठ इटेशांग मरन कतिरवन। वह्नानाजरक পৃষ্ঠবারা পুস্তক পড়িতে যিনি দে বিরাছেন, তিনি কখন বিনা পদে গমনকে, বিনা করে গ্রহণকে, চকু বিনা দর্শনকে, কর্ণ বিনা প্রবণকে অসম্ভব বলিবেন না। বাঁহার যাহা বিশ্বাস করিবার প্রাকৃতি নাই, তিনি তাহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন কেন ? মামুষে দেবত্বপ্রাপক ৰাহার যাহা বিশাস করি-প্রকৃতি আছে, ইহা কি, ব্যক্তিমাত্রকে বিশ্বাস ৰার প্রকৃতি নাই, ভাহাকে করান যায় ? প্রকৃতির উপাসনা করিয়া ভাছা বিখাস করান বার না। देवज्ञानिकश्व विविध প্রয়োজনীয় ব্যাবহারিক তথ্যের আবিকার করিয়াছেন, किस बाम्बमाद्य के कि. व्याविकाद्यत शृद्ध जाहार्तत मञ्जावा जार अकावान इंहेट्ड भातिशाहितन १ हेरानी छन निकि उपेश शूक्ष्य प्रमुख वामखर विनिश्त, উদ্মতের প্রবাপ বলিয়া উপহাস করিবেন, এই ভরে শাস্ত্রোক্ত, অনাদিকাল

হইতে পরীক্ষিত পরমোপকারক সত্যসকলকে অপ্রকাশিত রাখা প্রকৃত। মনুষোচিত কর্ম নহে।

পূজ্যপাদ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, ইচ্ছাপূর্বক যোগিগণ অনেক শশ্বীর ধারণ করিলে, এই সকল শরীরে, কেবল সংকল্পবশতঃ অম্মিতা হইতেই

বোগিগণ অন্মিতা দারা সংকরপ্রভাবে নির্মাণ-চিত্তের স্মষ্ট করেন। চিত্তদকল উৎপন্ন হইরা থাকে (নির্মাণচিত্তা-ক্তন্মিতামাত্রাৎ।"—পাং দং ৪।৪)। যোগিগণ দিক্ষিপ্রভাবে যথন বহু শরীর ধারণ করেন, তথন

তাঁহাদের দকল শরীরে কি একটা চিত্ত থাকে ? প্রদীপের স্থায় উহার বৃত্তির প্রদার হয় ? অথবা প্রত্যেক শরীরে এক, একটা চিত্ত থাকে ? ভায়কার ভগবান্ বেদব্যাদ এইরূপ সংশয় দূর করিবার নিমিন্ত বিলয়াছেন — অমিতামাত্র (কেবল অংকার) চিত্তের উপাদান। যোগীরা চিত্তের উপাদান এই অমিতা বা অংকার হারাই সংক্রপ্রভাবে নির্মাণচিত্ত স্থিতি করেন, তাহাতেই প্রত্যেক নির্মাণশ্রীর চিত্ত্যুক্ত হয়। নিত্য পর্বাগ্রালী, নিত্য দর্বজ্ঞ ঈরর মায়া বা উপাধি হারা সংসারানলে নিরন্তর দহুদান জীবদিগকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত শরীর প্রহণ করেন, সূল করণাদির অপেকা না করিয়াই তিনি সকল কার্য্য

সুল শরীর গ্রহণ না করিলে ঈশরের করুণা পূর্ণভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না। স্পান্তাবে অবস্থিত শক্তি বে কারণে স্থলভাবে অভিব্যক্ত হইরা খ্যুকে, ভগবান্ সেই কারণেই অবভারগ্রহণ করিরা থাকেন। করিতে পারেন, ইহা সত্যা, তথাপি তিনি বে

শরীর গ্রহণ করেন, তাহার কারণ হইডেছে,

স্থানীর গ্রহণ না করিলে তাঁহার করণা

পূর্ণভাবে ক্রিয়া করিতে পারে না। যে কারণে

স্ক্রভাবে অবস্থিত শক্তিসকলের স্থানাবস্থাতে

অভিব্যক্তি হইয়া থাকে, গমনশক্তি যে কারণে
পদক্ষপ করণকে চাহিরাথাকে, গ্রহণশক্তি যে

কারণে হস্তকে নির্মাণ করে, সেই কারণে (সর্বভোভাবে সেই

কারণবশতঃ না হইলেও) করুণাময় ঈশ্বর হস্তপদাদি অবরববিশিষ্ট হইয়া থাকেন। ভগবান্ সর্ব্বশক্তিমান্, তিনি সব করিতে পারেন, এই নিমিত্ত তিনি অনস্থাপেক হইয়া, কেবল নিজ শক্তি দারা শরীর গ্রহণ করেন। ভগবানের কর্মা দিবা, স্বীয় শক্তিমাত হইতেই উহাদের উদ্ভব ("অথ জন্মকর্মণো দিবান্থমাহ।"—শান্তিলা স্ত্র)। ভগান্ শ্রীরঞ্চতক্র এই কথাই বলিয়াছেন।

স্থূলকরণ বাতিরেকে যোগীরা যে, স্থূলকরণনিশাত কর্ম্ম করিতে পারেন, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই, ইহা আপ্তোপদেশ ও স্থুণ প্ৰতাক দারা व्यभागीक छ इहेब्राट्छ । शृष्ठ चाता पर्णन कता यात्र, खान बाता ख्यान कता यात्र, #তিতে এইরাপ কথা আছে। • আফকাল প্রতীচ্য স্থাগণের মধ্যে हेहा (य ट्रांनिश डेजाहेश मिवात्र कथा नहर, जाहा श्रोकात करतन এहेजन লোকের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। থাঁহারা ভগৰান হস্তপদানি করণ ৰাভিয়েকে সৰ্ব্ৰহাৰ্য্য কৰিছে लाजीहा भारतेवविकान व्यथायन कतियाहिन. পারেন, প্রভীচা শারীর-তাঁহারা পেশী, সায়ু, শিরা, ধমনী প্রভৃতি শারীর বিজ্ঞান স্বাস্থ্য এই সডোর প্রতিপাদন ! যন্ত্ৰসমূহ হে, এক 'শেল্দ্' (cells) নামক পদার্থ হইতে জন্মলাভ করিরাছে, তাহা তাঁহারা অবগত আছেন। অধ্যাপক बाकि लिष्टेन (Macalister) विनियाह्न, नकन প্রোটোপ্লাজমূই (Protoplasm) বাহুশক্তি কর্তৃক প্রাণনব্যাপার নিস্পাদন ও বলবিসর্গার্থ উত্তেজিত হইতে পারে, অনুসূদ্যায় একটা প্রোটোপ্লাব্দ প্রাণধারণ উপ-যোগী সর্বপ্রকার কর্ম নিশাদনে যোগ্য। তবে জীবজগতের উন্নতি-বিষয়ক বৃদ্ধি-ও-বিপরিণামবিকারজনক পৃথকরণ ব্যাপার (Differentiation) আরম্ভ হ**ইলে.** বছ শেলসে শারীর কর্মনিপাতিপ্রমেব বিভাগ করিয়া দেওয়া হয়, এবং তরিবদ্ধন কোষাত্মক শারীর বিধানের এক

 [&]quot;ভাণত: नमः नृश्वि পৃঠতো রূপাণি পশ্বন্তি।"—নর্পাধ্তশ্রুতি।

অংশের সংকোচনশীলত্বের আধিকা হইয়া পেশী গঠিত হয়, অন্তাংশের কোষসমূহের তরপুষ্ঠে সংবেদনগ্রহণযোগ্যতা সমুপচিত বা সমাহিত হয়। विश्राम, পাতঞ্জলদর্শনব্যাখাত জাতান্তরপরিণামবাদের মূল্য नवीन क्रमविकानवान इटेट जातक (ननी। यादा द्याक, अङ्गिष्ठ मव করিতে পারেন, প্রত্যেক প্রাকৃতিক বস্তুতে সর্ব্ধপ্রকার পরিণাম সংঘটিত হইবার যোগ্যতা স্ক্ষভাবে বিভ্যমান আছে, যিনি ভগবান বেদব্যাসের এই কথার তাৎপর্য্য যথার্থভাবে গ্রহণ করিতে পারিয়াছেন, অপিচ মিনি সর্বাশক্তিমতী প্রকৃতিকে ঈশ্বরের নিত্য উপাধি বলিয়া উপলব্ধি করিতে ममर्थ इरेग्नाइन, जिनि, जेनंब जूनकत्रांत माहाया वाजित्तरक मर्ख कार्या क्रिंड शास्त्रम, এই क्थांड अनाञ्चावान इहेंड शासित्म मा। এक्री প্রোটোপ্লাক্ষ্ যদি প্রাণধারণ উপযোগী সকল কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে, তাহা হইলে, সর্বাস্ক্রিমতী প্রকৃতি হার। ঈশ্বর যে সুল চরণ वाजित्तरक गमनानि कार्या कतित्वन, जाश व्यमञ्जद वनिया मन्न हरेत्व কেন প বেতাৰতর শ্রুতি যে উদ্দেশ্যে "অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা পশ্ত চাচকু: স শুণোতাকর্ণ:" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন, যে কারণবশত: অগন্তাসংহিতা, অন্তত-রামায়ণ ও তুলসীদাস গোখামী এই বেতাখতর শ্রুতির কথা স্মরণ করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় এখন স্থাম হইবে। রমা! **এই मकल कथा क्षित्रा তোমার कि মনে হইরাছে ?** তোমার कि, এই সকল কথা ভাল লাগিয়াছে ?

রমা—সব কথা ব্ঝিতে পারি নাই, যে সকল কথার অর্থ ব্ঝিতে পারিয়াছি তাহকরা ত অতি অ্বলর কথা বলিয়াই বোধ হইয়াছে। তবে এই সকল কথা ভানিয়া আমার যে, বিশেষ লাভ হইয়াছে, আমি তাহা মনে করিতে পারি নাই।

ৰক্তা-তুমি এইরূপ কথা বলিলে কেন রমা ?

রমা—ভগবান্কে ধথার্থভাবে ডাকিলে, তিনি স্থুলরপ ধরিয়া দেখা দেন, আমিত আপনার রুপায় তাহা সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাস করিতে পারিয়াছি, এখন কি করে আমি আমার করুণাময় শ্রীরামচন্দ্রকে ধথার্থভাবে ডাকিতে পারিব, কিরুপে তাঁহার

त्रमा भरन कतिराज्ञ . এই সকল কথা শুনিয়া ভারার विलिय किছ मांछ हत्र नारे. ভাহার প্রাণ এখন ইচাই जानियात्र जन्म गाक्ल इडेब्राइ. कि कतिहा সে তাভার করণাময় <u>জীবামচল্লকে বথাৰ্থভাবে</u> ভাকিতে পারিবে, কিরুপে ভাঁহার প্রতি ভাহার পূর্ণ অৰুৱাৰ হইবে। তাহার বিখাস, ভগবান অবভার शहन करत्रन, এই कथात्र সম্পেহ হইবার পূর্বে সে তাহার প্রাণাভিরামকে দেখিয়া কুতাৰ্থ ইইবে।

করে আমি আমার করুণামর প্রীরামচন্দ্রকে
বথার্থভাবে ডাকিতে পারিব, কিরুপে তাঁহার
প্রতি আমার পূর্ব অহুরাগ হইবে, তাহাই
জানিবার নিমিত্ত আমার প্রাণ ব্যাকুলিত
ইইরাছে। যদি বলেন, তুমি বালিকা, সংশয়
করিবার শক্তি তোমার এখনও বিকাশ প্রাপ্ত হয়
নাই, কিছুদিন পরে ভগবান্ শরীরগ্রহণপূর্কক
ভক্তকে দেখা দেন, ভগবান্ ধর্মের মানি ও
অধর্মের বৃদ্ধি হইলে, অবতারগ্রহণ করেন,
এই সকল কথাতে সন্দেহ হইতে পারে, আমি
তাহা হইলে, আপনার চরণে পুন: পুন: প্রণামপূর্কক বলিব, আপনার কুলা হইলে, সে তুদ্দিন
আসিবার পূর্কে, আমি সর্কসংশয়্রনাশক আমার
প্রাণাভিরামকে, আমার হৃদ্যাভিরামকে, আমার

নয়নাভিরামকে দেখিয়া ক্বতার্থা হইব দাদা! আর কি সংশ্রের উদিত হইবার অবসর হইবে ? শুগবান্ কি স্থূলশরীর গ্রহণ করিতে পারেন ? আর কি এইরূপ সংশয় শ্রীরামপদরক্ষঃ দারা পবিত্রীকৃত রমার হাদয়কে ক্সুবিত করিতে সাহসী হইবে ?

বক্তা—আমি ভোমার মূখ হইতে এইরূপ কথা শুনিতে পাইব বলিয়াই ভোমাকে এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলাম। আচ্ছা রমা। তুমি য়ে আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে, 'পরমাত্মা হস্তাদি করণ ব্যতিরেকে যে, ঐ সকল কার্য্য করিতে পারেন, তাহার কারণ কি? শুণ্ডি ও শ্রুতিমূলক শাত্র- সমূহে বে, এই সভ্য প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য কি ? ভগবান্ যথন হস্তপদাদি ক্রণসমূহের সাহায় গ্রহণ না করিয়াই, সকল কার্য্য করিছে পারেন, তথন তাঁহার হস্ত-পদাদিবিশিষ্ট হইয়া জন্মগ্রহণের আবশুক্তা কি ?' তাহার উদ্দেশ্য কি ?

রমা—ভাহার প্রধান উদ্দেশ্য আপনার মুধ হইতে অমৃতময় রাম-কথা শুনিব, গোণ উদ্দেশ্য, লোকে সাধারণতঃ এইরপ তর্ক করিয়া থাকেন, ইহাদের তর্ক শুনিয়া, আমার বড় কট হয়, ইচছা হয়, আপনি ইহাদের একটু উপকার করুন। অবতারবিরুদ্ধবাদীদিগের তর্কশরে বিদ্ধ হৃদয়ের বেদনা প্রশমিত করুন।"

বক্তা—তবে 'এই সকল কথা শুনির। আমার যে, বিশেষ লাভ হইয়াছে, আমি তাহা মনে করিতে পারি নাই,' তোমার এই কথার আশার কি ?

রমা—আমি বিভাহীন, বিচারশক্তিহান, আমার মতি অতি নীচ, আপনার সকল কথার অর্থ আমি বুঝতে পারি নাই, অতএব আপনার

রমার বিখাস, বে আপনাকে অভিকন বলিয়া জানে এবং বে 'জানি তোমার' বলিয়া জীরামচরণে আক্সমর্পন করিতে পারে, সে জনা-রাসে জীরামচন্দ্রের কুণা পাইয়া থাকে; রামু নামের প্রতাপ জ্ঞার—অনির্ব্ চনীয়; 'রাম' নাম জপ ছারা সর্বাদিদ্ধি সিদ্ধ হয়। সকল কথা বে, অমৃত্যমী প্রাণপ্রদা রাম কথা,
আমার তাহা (ব্ঝিতে পারি নাই বলে) মনে
হয় নাই। 'রাম' নামের প্রভাবের কথা
শুনিয়াছি, বহু শাস্ত্র হইতে আপনি রামনামমাহাত্ম্য এই অধমকে শুনাইয়াছেন, আপনার
কুপায় বিশ্বাস হইয়াছে, বে অকিঞ্চন এবং
বে আপনাকে অকিঞ্চন বলেই জ্ঞানে, বে
সক্তঞ্জর কুপায় শরণাগতপালক শ্রীয়ামচক্রের
চরনীক্মলে 'আমি ভোমার' বলে আত্মনিবেদন

করিতে পারে, দে অনায়াদে করুণাবতার জীরামচক্রের কুপা পাইয়া থাকে।

'রাম' নামের প্রতাপ অপার—অনির্বাচনীয়। আপনার মুখ হইতে রামভক্ত-व्यवन मर्गार्जिहिङ श्रीमाहेबीन व्यत्नक मधुमत्रा कथाहे अनिवाहि, जनात्था (ह তুশদী ! যদি ভোমার অন্তর্ধহিকে—ভিতরের বাহিরের অন্ধকারকে বিদুরিত করিবার ইচ্ছা হয়, যদি তুমি ভোমার অন্তর্বহিকে সমুজ্জন করিতে চাও, তবে তোমাকে জিহ্বারূপ ছারে 'রাম'নামমণিরূপ দীপকে রাখিতে হইবে: जामनायमिक्त मीभरक वायु वांबा मिटल भारत ना, 'जाम' नायक्रभ मौभरक বায় নিভাইতে সমর্থ নহে।

> "ताम नाम मिन मीन धत्र, और त्महती बात्र। তুশসী ভিতর বাহিরহু জো চাহত উলিয়ার ॥"

বে কোনরূপ ছ:থে পতিত হইয়া যে মাতুষ রামনাম ৰূপ করে, তাহার সকল ত্রংথ মোচন হয়, সে স্থী হয় ("লপহি নাম জন আরভ ভারী মিটছি কুসংকট হোহি স্থারি।")—আমার এই হুইটা কথা ভাল লাগিয়াছে, আমি গোঁসাইজীর এই ছইটী অমূল্য উপদেশ সর্বদা শারণ করিয়া থাকি। "রাম"-নামমণিরূপ দীপ অন্তরের-বাহিরের অন্ধকার দুর করে, ইহা ভিতর-বাহিরকে আলোকিত করে, রামনান প্রভাবে স্কাতঃখ দুরীভূত হয়, রমার মত নীচমতির অজ্ঞানান্ধকারে নিমগ্লেব ইহা হইতে আশাপ্রদ মনোহর বাণী আর কি হইতে পারে দাদা! দুঢ় ধারণা হইয়াছে, অবিরাম 'রাম'নাম লপ করাই অন্ত উপায়বিহীন

রুমা মনে করে, ভাহার পক্ষে গুদ্ধ রাম-কথা প্রবণ যত হিতকর, যত মৰোহর चक कथा छछ नहर।

রমার কুতার্থ হইবার একমাত্র উপায়। আপনার সকল কথাই উপাদেয়, সকল কথাই পরম হিতকর, তবে আমার পক্ষে আপনার মুধ চটতে শুদ্ধ রামকথা প্রবণ যত হিতকর, যত

মনোহর, অন্ত কথা প্রবণ তত হিতকর বা ভত মনোহর নছে. আমার হালয়ে এইরূপ বিশ্বাস অচল আসন গ্রহণ করিয়াছে। আমি তা'ই বিশিগছি, তবে এই সকল কথা শুনিয়া আমার যে বিশ্বাস লাভ হইরাছে, আমি তাহা মনে করিতে পারি নাই।

বক্তা—তোর মধুমাখা কথা শুনে আমি বড় স্থা ইইলাম রমা!
সর্বাস্তঃকরণে আশীর্বাদ করিতেছি, রামক্রপালাভপূর্বক সার্থকজীবন হও।

রমা—সর্বাস্তঃকরণে করপুটে প্রার্থনা করিতেছি, আইহতুকী রামরূপি-গুরুত্বপালাভে যেন কথন বঞ্চিত না হই।

ৰকা—'রাম'নামের মাহাত্মা সর্কাশাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে, যাঁচারা বংলন, নামমাহাত্ম্যে বিশ্বাস অরবৃদ্ধির কার্য্য, ইহা অবৈদিক, আমার বিশ্বাস তাঁহারা হর্ভাগ্য, তাঁহারা 'বেদ' নামমাত্র ভনিয়াছেন, বেদের রূপ তাঁহাদের নয়নে পতিত হয় নাই। ঋথেদে নামমাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে, বছশাস্ত্রে

নামনাহান্ত্য বেদাদি সর্বা-শাত্তে কার্ত্তিত হইরাছে; নাম স্বঃশমাত্তে নামী সম্বুধতা প্রাপ্ত হ'ন। ম্পর ভাবে উক্ত হইয়াছে, যিনি ভক্তিসহকারে রাম'নাম কার্ত্তন করেন, তাঁহার সাঙ্গ, সরহস্ত অথিল বেদ পঠিত হইয়া থাকে, তাঁহার সকল যক্ত অক্তিত হয় ("সাঙ্গা সরহস্তাশ্চ পঠিত। বেদ-রাশয়:। ক্রতাশ্চ সকলা যজা: যেন রামেতি

কীর্ত্তিত্ব ॥")। লোকিক ও বৈদিক সকল শব্দই কালে কালে প্রীরামনাম হইতে সমৃদ্ভূত কর, প্রীরামনামে বিলীন হইরা পাকে ("লোকিকা বৈদিকা: সর্ব্বে শব্দা: প্রীরামনামত: সমৃদ্বন্তি লীয়ন্তে কালে কালে ন সংশব্ধ: ॥"—লোমশসংহিতা বা প্রাপ্রাণ)। নামের প্রেগমাত্তে নামী (বাঁহার নাম শ্বন্ধ হইতেছে তিনি) সম্প্তা প্রাপ্ত ই'ন, অতএব বাঁহারা প্রীরামচক্রের দর্শনার্থী তাঁহাদের প্রীরামনামকীর্ত্তন সর্বাদা কর্ত্তব্য। প্রীয়ামনামকীর্ত্তন সর্বাদা কর্ত্তব্য। প্রীয়ামনামকীর্ত্তন স্বাদা কর্ত্তব্য। শ্রীয়ামনামকীর্ত্তন স্বাদা কর্ত্তব্য ই কারণ, ঘিনি স্চিচানিক্রময় পর্মাত্মা প্রীরামচক্রকে সাকার বা নিরাকার বে ভাবে দেখিতে

ইচ্ছা করেন, শ্রীয়ামনাম শ্বরণমাত্র তিনি তাঁহাকে তন্তাবেই দেখিয়া থাকেন, ভগবান্ তন্তাবেই তাঁহার ভক্তকে দেখা দেন ("নামশ্বরণমাত্রেণ নামী সম্প্রতাং লভেং। তত্মাচ্ছীরামনামণ্ট কীর্ত্তনং সর্বদেচিত্রম্ ॥")। অত এব তুমি সর্বদা 'রাম'নাম দ্রুপ করিবে, নিরস্তর রামনাম দ্রুপ করিবে, তোমার সর্বাভীষ্ট দির হইবে, তোমার জাবন সার্থক হইবে। পৃদ্ধাপাদ গোঁগাইজীও বিলিয়াছেন—নিশুণ ও সগুণ অকথনীয় (অনির্বাচা), অনাদি, অগাধ, অমুপম ব্রম্বের এই তুই স্বরূপ। আমার মতে নিশুণ ও সগুণ এই দ্বিধি ব্রহ্ম হইতে নাম বড়; কারণ, নাম বলে নিশুণ ও সগুণ দ্বিবিধ ব্রহ্মই কোনাইজী বলিয়াছেন, বিশিভ্ত হইয়া থাকেন, নাম দ্বারা দ্বিবিধ ব্রহ্ম ইতে নামই বড়। ব্রহ্মস্বরূপা। অকথ অনাদি অগাধ অনুপা। ক্রের হউতে নামই বড়। ব্রহ্মস্বরূপা। অকথ অনাদি অগাধ অনুপা। মেরে মত বড় নাম হহুঁতে। কিরে দ্বে মুগ্ নিজবশ নিজবৃত্তে॥")।

শ্রীরাষচন্দ্র ভক্তদিগের করু মনুষ্যদেহধারণপূর্বক অনেক হংধ সহির!
সাধুদিগকে স্থা করিরাছেন, পরস্ক ভক্ত প্রেমের সহিত রামনাম অপমাত্র
অনারাসে আনক্ষমকশবরূপ হইরা যান, অত এব নিগুণ হইতে 'রাম' নামের
প্রভাব অধিকতর ("রামভক্ত হিত নরতন্ত্রধারী। সহি সংকট কিরে সাধু স্থারী॥
নাম সপ্রেম অপত অনারাসা। ভক্ত হোহি মুদমকল রামা॥")। রামচন্দ্র
এক অহল্যাকে উকার করিরাছেন, রাম নাম বারা কোটি হুইজনের কুমতি
শোধিত হইরাছে ("রাম এক তাপস তিরভারী, নাম কোটিথল কুমতি
স্থারী।")। অত এব রাম নাম বারা তুমি সব পাইবে, এই বিশ্বাসকে
হুদমে অচল আসন দিবে। শ্রীরামই আমার একমাত্র শবেণ, চিত্তে নিরম্ভর
এইরূপ চিন্তা করিবে ("চিন্তায়েচেত্রসা নিতাং শ্রীরামঃ শরণং মম।")

অফ্টম পরিচ্ছেদ।

পরমপাবনী রামাবতারকথা অনন্তা ও অনন্তবৈচিত্র্যময়ী, কল্পে, কল্পে রামাবতার-কথার কিছু কিছু ভেদ আছে।

ৰিজ্ঞাস্থ নন্দ — বাবা ! এইবার অমৃত্যায়ী প্রম্পাবনী রামাব্তার-কথা বলুন, ভগবান্ কোথা হইতে, কিজ্জ কিরুপে শ্রীর গ্রহণ করেন, বিশ্দ ও মধুব ভাবে ভাগা শুনিবার একান্ত অভিলাষ হইয়াছে।

বক্তা—রাম (ইন্দ্র, প্রমায়া বা সর্ব্বকার্য্য-কারণ সর্ব্বব্যাপক বিষ্ণু) স্থানস্ত, অভএব তাঁহার অবভার-কথাও অনস্ত, তাঁহার গুণ, কর্ম বা

ভগবানের অব হারের আনস্তা বিষয়ে বেগাদি শান্তের উপদেশ। শক্তিরপে অবতরণও অনস্ত, অনস্ত বিষ্ণু বা পরমাত্মার অসংখ্যের অবতারের সাক্ষ্যে গণনা করা অসাধ্য ব্যাপার। অবতারতত্ত্বে অবতার

শব্দের অর্থ নামক প্রস্তাবে আমি ঋথেদ, ক্ষণ্ডফুর্বের, নৃসিংছতাপনীয় উপনিষৎ, শ্রীমন্তাগবত প্রভৃতি সভ্যোক্তি নারা তোমাদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি, পরবৈধ্যাবান্ ইক্স বা পরমাত্মার স্বীয় মায়া নারা অনম্ভ রূপ-গ্রহণই—অনস্ভ শরীরধারণই 'অবতার' শব্দের প্রস্তুত অর্থ। অন্নি, স্থ্য, বায়, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, হিরণ্যগর্ভ, প্রভৃতি দেবতাগণ, মহন্তত্ব, অহন্ধারতত্ব, পঞ্চন্তাত্র, জীবা্ত্মা এ সকলই পরমাত্মার অবতার, পরমেশ্বর মায়া বা স্বীয় শক্তি নারা অনস্তর্গে অবতার হইয়া থাকেন। ক্সীমন্তাগবত্তর প্রথমস্বন্ধের

^{* &}quot;রূপং রূপং স্ববাবোভবীতি" সারা: ক্যান্তরং পরিবাস্।"—
ক্ষেদ সংহিতা ৩।৪।৫০

ত্তীয় অধ্যাবে অবতার শব্দের যদর্থে প্রয়োগ হইয়াছে, তাহা তোমাদেরস্থৃতি-পথে জ্বাগরুক আছে, সন্দেহ নাই। অনস্ত শুদ্ধস্বনিধি নিফুর অবতার
অসংখ্যের—ভগবানের অবতারের সংখ্যা করা অসন্তব, বেমন কোন এক
অক্ষর জ্বাশ্য হইতে অসংখ্য কুদ্র ক্ষুদ্র জ্বলপ্রবাহ নির্মাত হইয়া দিকে নিকে
ধাবিত হয়, দেইরূপ সন্থনিধি পরমেশ্বর হইতে বিবিধ অবতারের উৎপত্তি
হইয়া থাকে (অবতারা হসংখ্যেয়া হরেঃ সন্থনিধের্দ্ধিলাঃ। বথাবিদাসিনঃ
কুল্যা সরসঃ স্থাঃ সহস্রশঃ॥"—শ্রীমন্তাগবত ১৩২৬)। যে বিফু বা
পরমাত্মা, যে রামচক্র পৃথিব্যাদি লোকত্রয়াভিমানী 'অগ্নি', 'নায়' ও
'আদিতাকে' স্ঠি করিয়াছেন, অথবা যিনি 'পৃথিবী', 'অস্তরিক্ষ', ও 'স্বর্গ'
এই লোকত্রের নির্মাণ করিয়াছেন, অথবা বিনি পরমানু সকলকে নির্মিত
ও পরিগণিত করিয়াছেন, তাঁহার বীর্য্যের কথা কি বর্ণনীয় হউতে পারে
("বিজ্ঞাণু কং বীর্যাণি প্রবোচন যঃ পার্থিবানি

ভগবানের ৩৭ ও বীর্য্য অপরিমেয়। ("विरक्षान् कर वायागि व्यविष्म सं भाषि गानि विमत्म तक्षाः नि।'' * * *— श्राप्त नगः श्रिष्ठा रारार १३, कृष्ण्यकृत्विनमः श्रिष्ठा ।।राऽर)।

শ্রীমন্তাগবতেও ঠিক এই কথা উক্ত হইয়াছে। যে ব্যক্তি অনস্তের অনস্তম্ভণ সকলের গণনা, ইয়ন্তাবধারণ করিতে ইচ্ছা করে, সে বালবৃদ্ধি—বালকের স্থায় মন্দপ্রজ্ঞা, বছকালে, কোনরপে (যোগাদি প্রমন্ত হারা) পৃথিবীর ধৃলিকণা গণনা করা সন্তব হইতে পারে, কিন্তু অথিন শক্তির আধার জগবানের গুণ ও কর্ম্ম গণনা করা কথনও সন্তব হয় না (যো বা অনস্তম্ভ গণাননস্তানম্ক্রমিয়ান্ স তু বালবৃদ্ধি:। রজাংসি ভূমের্গণেরেৎ কথাঞ্চিৎ, কালেন নৈবাথিলশক্তিধায়: ।"—শীমন্তাগবত ১১৪।২.)। পৃজ্ঞাপাদ শীমৎত্রদাদাস গোস্থানী প্রভূ বলিয়াছেন—রাম কথার সীমা কাজে নাই, ইহা এই যুগেরই কথা, এই যুগের অংগে ইহা কথন হয় নাই, ইহা এই মুগেই, এতদভিরিক্ত নহে, এবচ্ছাকার বিধাস করা অনুচিত, অসীয় বাং এই মুগেই, এতদভিরিক্ত নহে, এবচ্ছাকার বিধাস করা অনুচিত, অসীয় বাং

জনস্ত রামগুণ-কর্ম্মের ইয়ন্তাবধায়ণ করিতে যাওয়া কর্দ্রণ নহে। বুরে,
বুরে বিবিধ প্রকার রামারতার হইরাছে, অত এব রামায়ণ বা রামচরিত
শতকোটপ্রবিস্তর—রামায়ণ অপার সমুদ্রবিশেষ। কর্মেডেদে প্রীরামচরিতের বিবিধপ্রকার তেদ আছে, ত্রিকাশদশী মুনিগণ নিজ লিজ গ্রাছে
বিবিধ প্রকার শ্রীরামচরিতের বর্ণন করিয়াছেন। মুনিগণবৃণিত রাম-

ক্লভেদে জীরাম-চরিতের বিবিধ প্রকার তেদ লাছে। কথাৰ মধ্যে পরম্পর ভেদোপলন্ধি হইলে, উহার সত্যতা বিষয়ে সংশয় করা উচিত নহে, প্রেমের সহিত মুনিগণবণিত রাম-কথা প্রোতবা। রাম

অনস্ত, তাঁহার গুণ অপার, এই নিমিত রাম-কণাও অপরিষের—অতি-বিস্কৃত, যিনি নির্দ্ধণ বিচারশক্তিসম্পর, তিনি কথন অসীম রাম-চরিতের বর্ণন মধ্যে কোন কোন অংশে পরম্পর কিছু কিছু বৈশক্ষণ্য দেখিয়া বিশ্বিত হুইবেন না ("রামকথাকা মিতি জগ নাহী, অস প্রতীতি তিন্কে মনমাহী। নানা ভাতি রাম অবতারা, রামারণ শতকোটি অপারা॥ করভেদ ভরিচরিত মহারে ভাতি অনেক মুনীশন গায়ে। করিয়ন সংশর অস উর আনা মুনির কথা সাদর রতি মানা॥ রাম অনস্ত অনস্তগুণ অমিত কথা বিস্তাব। স্থানি আশ্র্কাণ নানি হৈ জিন্কে বিমশ বিচার॥"—তুলসীলাস-কৃত রামাঞ্ল)।

করাভবে যে বাষচরিতের কিছু কিছু ভেদ পরিদৃষ্ট হইরা থাকে, প্রপুরাণেও ভাহা উক্ত হটয়াছে। *

^{* &}quot; কুণছি চং নৃপমতিবীকা সনিকে। বচন্তণা সমূচিতমাই শল্প:। ইংছিতো ভবতি
সমস্পুলিড: ৩খং কৰা নৃপবর বর্ততে শুহারাম্। আকণ্যাধরমুমহো বিজবচঃ শুজাকুরাসীংকধাং তত্তরো নিপুণাং নিবার্থবচনং সর্কৈঃ ক্রন্ডং তৎকণাং। শুজাবারি কথং
মহাত্তভরা বালাপ্রনামগুলা রকো বাধনবাদিনীমধনৃপাং কিং খেতদিত্যাহ চ। কুছক্রোত্রবধঃ প্রাসমলনি প্রাপ্তো দশীজে। বধং শশ্চাদিখামনংখাবিরচিতং রামারণং ভাবতে।
ক্রোব্রধঃ সমন্তলন ভাবাতিকাস্পাদকে। বাজাংছান্মুপেত্য বক্তি সময়। দুখোহুখ

জিজাম নন্দ-বাবা ৷ 'রাম' অনস্ত, অতএব তাঁহার অবতারকথাও বে, অপার হইবে, তাহা কথঞ্চিৎ বৃঝিতে পারি, কিন্ত ভগবানের লীলা-বিষয়ে ভেদ হইবার কারণ কি, তাহা বুঝিতে পারিতেছি ন।। আর এক विषयात किकामा इहेग्राह्म।

বজা--কোন্ বিষয় জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে ?

किछाय नम-अवाशिजितिशत महित संशामि, मर्छ, कृर्य, वताह, রামক্তর প্রভৃতি ইহারা হরি-কলা, হরি বা বিষ্ণুর অংশ—তাঁহার বিভৃতি, **প্রিক্টাই স্বয়ং ভগবান ("ঋ**ষয়ো মনবো দেবা अवामहत्वामि श्री-कना, इति वा विकृत व्यान, मञ्जूला महोबन:। क्नाः मर्स्स हरत्रत्वे একুক ৰয়ং ভগবান, সপ্রকাপতরস্তথা॥ এতে চাংশকলাঃ পুংস: अधानवाजत वह क्यांत्र কৃষ্ণত্ত ভগরান্ স্বয়ং॥"—শ্রীমন্তাগবত সাথাং৮)। প্ৰকৃত আপর কি ?

শ্রীমন্তাগবতের এই কথার প্রকৃত আশয় কি?

क्का-तमा, जुमिल এই প্রশ্নের সমাধানপ্রার্থিনী, নর ? তুমি ত चामारक शूर्व्स हेश विकामा कतिशहिता।

द्या--(ग्रांग्रहिकोटक वृन्तांवरन क्रक्षडकाण 'द्रांग बान्नकना, क्रक ঝেলকলা, অভএৰ ভূমি ক্ষেকে ছাড়িয়া রামের উপাসনা কর কেন ?' এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ইহা ভনিবার পর, আমার জানিবার ইচ্ছা

नृत्वाार्थया । व्यथार जाक्रानमूरत्रमृख्यर कथाः अफितामात्रनः नजावकः विमः हि-কলিভং মতম। সমস্তমত্রবিভয়াঘদামিদেবতকর গুপ্তের সহা এক জং পুরাফ্ছং । जाववत्तः विकाशा बायहत्त्वा वहनमार । जीताम छवाह । कीर्डक भूतानः त्म स्थानुः क्षृह्नामहः अनी सः छश्यनाः विकासः । काषरामन विधारति विधारत नामानम्यदेशक विश्वकारकनवाकारः। व्यवन्त्रकारः त्रामाक्रमः क्थतामि ॥ * * * * *

अश्र प्रावशः महावतः हज्यमारका जाता विक्षीवर्गम्भमवरताका छङ्के हिम्लवः वासन विक्तिमात्रप्र ॥ अथ कृषकर्शी यहांगनामानात्र नर्त्वः निन्नान्त नानवानत्व करना कक्तिए। সামোজনাকং পদমাৎহৰ্। অংখা রামো নিশিতবাগ্ৰান্তন তমহক্ষমার কুত্তবর্ণ:।"

--- नव्यवान--- नां डरन वक--- ३३६ व्यवातः।

হইরাছিল, ক্লফভক্তগণ রামপ্রাণ শাস্তচিত্ত গোঁদাইজীকে এবস্প্রকান্ত রামভক্ত ও ক্লভজ্জের মধ্যে বিরোধ হইবার হেতু কি ? বামভক্ত ও ক্লফভক্ত উভ্রের মধ্যে বিরোধ হইবার হেতু কি ?

বক্তা—শ্রীরামচন্দ্রকে পূর্ণ-অবতার না বলিয়া, অংশাবতার বলিকে কি, তোমার কট্ট হয় রমা! তুমি কি শ্রীক্ষণ্টন্দ্র হইতে শ্রীরামচন্দ্রকে বড় বলিয়া প্রতিপাদন করিবার অভিলামিণী ?

রমা—আমার রামকে আমি পূর্ণ বলিয়া বিশ্বাস করি, আমি যদি তাঁহাকে পূর্ণ বলিয়া বিশ্বাস করিতে না পারি, তাহা হইলে আমি যে, আমার আমিজকে হারাইব দাদা! আমি যে, মরিয়া ষাইব, আমি আলম্বনশৃক্ত হইব, একেবাবে হতাশ হইব, আমি কথন ভাবিতে পারিব না 'রাম' অংশ, 'রাম' অপূর্ণ।

বক্তা—রামকে অংশ বনিয়া ভাবিতে যাইলে, তোমার বে এত কট হয়, তাহার কারণ কি রমা ?

রমা— সামার সকল অভাব ইহাঁ দারা পূর্ণ হইবে, আমার সর্ব্বছঃথ ইহাঁ দারা নিবারিত হইবে, আমি যাহা চাই, তাহা দিবার শক্তি ইহাঁর আছে, এইরূপ স্থান্ট বিশাদেব সহিত যে যাহার আশ্রম লইয়াছে, সে

রামকে অংশ বলিয়া ভাবিতে থাইলে, রমার কেন কট্ট ইয়। শক্তি নাট, তাহা হইলে, পিপাদাক্ষামকণ্ঠ সরোবর

জানিরা জ্রুত্পদে তদভিমুখে গমন করিতে করিতে যদি বুঝিতে পারে, যাহাকে সরোবর জানিরা পিপাসা প্রশমিত করিবার জ্ঞানে ক্রুত্পদে যাইতেছে, ভাহা বস্তুতঃ সরোবর নহে, তাহা মরীচিকা—তাহা স্থ্যকিরণে জ্লুজ্ম, তথন তাহার বেরূপ অবস্থা হয়, শ্রীরামচক্র অপূর্ণ, আমার অভান বিমোচনের শক্তি তাঁহার নাই, ইহা শুনিলে আমার তক্ষণ বা তত্তোহধিক কষ্ট হইবে, আমার ভালনী হর্দশা হইবে, আমার প্রাণধণরণ ছঃসাধ্য হইবে।

বক্তা—সুন্দর উত্তর দিয়াছ রমা ! আছে৷ তোমার কি ক্লফাভক্তকে 'রাম' ক্লফ হইতে বড় এইরূপ কথা বলিলে আমানন্দ হয় ?

রমা—কথন না, আমার রামকে অপূর্ণ বলিলে আমার যাদৃশ কট হুটবে,ক্ষণ্ডভের কৃষ্ণকে অপূর্ণ বলিলে তাঁহাবও ত সেইরূপ কট হুটবে দাদা!

কৃঞ্জজনক, 'রাম কৃঞ্ হইতে বড়' এই কথা বলিলে রমার আনন্দ হয় কি না ? একজনকে কষ্ট দিয়া কি বস্তুতঃ স্থুপ হইতে পারে ? রামভক্তের 'রাম' যেমন প্রাণস্বরূপ, কৃষ্ণভক্তের 'রুষ্ণ'প্ত সেইরূপ প্রাণস্বরূপ এইরূপ ভাবিতে আমি ভালবাসি। সকলকে স্বাত্মভাবে দেখিতে

না পারিলে সর্ব্যন্ন রামের প্রতি প্রকৃত ভক্তির উদন্ন হইতে পারে না, আপনার এই উপদেশ পরম হিতকর।

বক্তা—তুমি যে রামচন্দ্রের শরণাগত হইয়াছ, তুমি বে তাঁহাকে সকল অভাব মোচন করিবেন বলিয়া বিশাস করিয়াছ, তাহার কারণ কি ৭

রনা—রামচন্ত্রের যে রূপ আপনার রূপার বনার ফুদরে প্রতিফলিত ইইয়াছে, পাবাণে অভিত হওয়ার মত দৃঢ়ভাবে আভিত ইইয়াছে, সে রূপ

রমার জ্বীরাসচন্দ্রের শরণ কাইবার এবং তিনি ভাহার স্কল জভাব ঘোচন ক্রবেন এইরূপ বিবাস ক্রবিবার কারণ। ছাড়া অপরাধের আলয়, জ্ঞানহীন, ভজিনীন, জড়বৃদ্ধি রমা অন্ত কোন রপের আশ্রয় লইতে পারিবে কেন, দাদা! অন্ত কোন মূর্ত্তিতে ইনি আমার সর্বাছঃশহর হইবেন, এই অপাত্তকেও ইনি চর্বণে স্থান দিবেন এবতাকার

বিশাসভাপন করিতে পারিবে কেন, দাদা! শুনিরাছি, বিশ্বব্যাপী,

করুণাময়, সমদর্শী শ্রীরামচন্দ্র সাধারণের ন্যায় দেহ ত্যাগ করেন নাই, তিনি দেহধর্মগত হ'ন নাই, তিনি অফুল্লগণের সহিত, সীতা বা রমার সহিত, পরিবারগণের সহিত, বৈরিদম্ভানের সহিত অম্তর্ভিত হইয়াছিলেন, लारकत अपृभा इटेबाहिलन, निमर्तिक—मध्य-ठक्क-शर्मा-পन्नशंत्रिकाल शातन করিয়াছিলেন, শুনিয়াছি, করুণাবতার শ্রীরামচন্দ্র না কি গর্দভ, অখ প্রভৃতিকেও স্বর্গে লইয়া গিয়াছিলেন, অযোধ্যাকে বন (জ্বপ্য) করিয়াছিলেন। আহা। এ রামচক্র ছাড়া আর কাঁহাকে রূপাপীয়ধলন্ধি বলিয়া বিশ্বাস করিব ? আর কাঁহার সর্বদেহীর একমাত্র শরণ্য জানিয়া শরণাগত হইব १

বক্তা-পরে এই বিষয়ের আলোচনা করিব, এখন কলভেদে কি কারণে ভগবানের লীলার কিছু কিছু ভেদ হইয়া থাকে তাহা চিন্তা क्रविव।

जिल्लास नम-वावा। धीतांमहत्त एव माधातर्गत जात করেন নাই, তিনি যে তাঁহার নৈসর্গিক শঙ্খ-শ্রীরামচন্দ্র সাধারণের স্থার চক্র-গদা-পদ্মধারিরূপ ধারণপূর্বক অবোধ্যার দেহত্যাগ করেন নাই,তিনি তাহার নৈস্গিক রূপ ধারণ-সকলকে সঙ্গে করিয়া অধামে গমন করিয়া-পূৰ্বক স্বধানে গমন করিয়া-ছিলেন, তাহা কোন শাল্লে আছে? তাহা हिल्लन, इंड्यांनि कथा শ্রতিসন্মত কিনা ? কি শ্রুতিসন্মত কথা গ

वका-जारा श्रीवामश्रवजाशमीरशाशमिश्राम डेक रहेशाह, वामीकि-রামায়ণেও ভগবানের তদ্ধপে ব্রহ্মলোকে গমনের কথা দৃষ্ট হইয়া থাকে ("বিশ্বব্যাপী র্নীখবোহথো তদানীমন্তর্দধে শঙাচক্রে গদাবে। ধুদা রমাসহিতঃ নাবৃত্ত সমপত্ন সামুক্ত: সর্বলোকী ॥''—শ্রীরামপূর্বভাপনীরোপনিষং)। वाचीकि-तामाग्रामत डेक्तकार श्रीतामहात्मत नीनामपत्रामत अ यथारम গমনের-মহাপ্রস্থানের এইরূপ বর্ণন আছে। করুণামূর্ত্তি ভগৰান্

এরামচক্রের মহাপ্রস্থানদ্ময়ে, ভগবান্ ব্রহ্মপ্রতিপাদক উপনিবৎ উচ্চারণ করিতে করিতে উভয় হস্তে কুশধারণপূর্বক সরষ্তীরে যাত্রা করিয়াছিলেন। পথিমধ্যে কিঞ্চিনাত্র বাক্যব্যয় করেন নাই, তৎকালে তিনি বস্তু বা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপণ্ড করেন নাই। ভগবান্ জীরামচজের দক্ষিণপার্ষে পদ্মহন্তা লক্ষীদেবী, বামপার্ষে মূর্ত্তিমতী বস্থধা ও সন্মুথে সংহারশক্তি গমন করিয়াছিলেন, তৎকালে বিবিধ শর, স্ক্রিস্থত শরাসন বিবিধ অস্ত্র-শস্ত্র পুরুষবিগ্রহ ধারণপূর্বক ভগবান্ শ্রীরামচক্রের অसूत्रामी इहेसाहिल, विश्वविश्वहसाती (वन्तर्ष्ट्रेस, जन्दशावनी नाम्रजीदन्त्री, প্রণব ও বষ্ট্কার মূর্তিমান্ হইয়া ভগবানের অনুগমন করিয়াছিল। ভগবান্ শ্রীরামচন্ত্রের মহাপ্রস্থান জ্ঞানিতে পারিয়া জ্ঞনপদবাদীদিগের মধ্যে যে কেহ তদর্শন বাসনায় আগমন করিয়াছিল, সে আর জনপদে প্রত্যাবৃত্ত না হইয়া, স্বর্ণগমনার্থ তাঁহার অহুগামা হইয়াছিল। নগরের অদৃশ্যচারী ভূত-এপ্রতাদি পর্যান্তও স্বর্গামনোলুধ প্রীরামচক্রের অনুগামী হুইয়াছিল, স্থাবর-জ্বন্ন যে কোন প্রাণী তৎকালে সেই কাকুৎস্থ রামচক্রতে দৰ্শন করিয়াছিল, সেই আক্তঃ হইয়া তাঁছার অমুগমন করিয়াছিল, हेक्सियशरणंत चार्ताहत रुष्म्थागो ७९कारन चात चाराधाम हिन ना, তির্য্যান্যানিজাত জাবও রামচক্রের অনুগ্রন করিয়াছিল। অনস্তর কিঞ্চিদ্ধিক অৰ্দ্ধবোজন পথ অভিবাহিত করিয়া জীরামচক্র পশ্চাঘাহিনী পুণাতোলা সরযু নদী দর্শন করিয়াছিলেন; ভগবান্ ঘূণিতাবর্তা পেই পুণ্যনদীর চতুর্দ্দিক ভ্রমণ করিয়া অবশেষে স্বর্গারে।হণোপযুক্ত তত্ততা কোন স্থানে প্রকৃতিবর্গ-সমভিব্যাহারে উপস্থিত হইয়াছিলেন; সেই মুহুর্ক্তেই লোকপিতামহ ব্রহ্মা দিব্যাভরণে ভূষিত মহাত্মা দেবগণে পরিবৃত श्रेया नंजरकाष्टि विना विभान लहेया, के **शांत श्रमांगंड** श्रेयाहित्वन । करे সময়ে দিব্যতেমঃগরিব্যাপ্ত ব্যোমতবা, সমপ্তেত হইয়া প্রকাশ পাইতে

ছিল. স্থান্ধ, স্থান্ধ পৰিত বায়ু প্ৰবাহিত হইতেছিল, দেবগণপ্ৰিমুক্ত বাশি-वानि প्रचार्ष्टि रहेग्राहिन, जनवान् श्रीवामठता नक्ष ७ अन्मदाननम्ब সরয্-সলিলে পাদসঞ্চালন করিতেছেন এমন সময়ে পিতামহ অন্তরিকে थांकिया उँ। हारक विवाहित्वन, रह बावव ! रह विस्था ! आतित्व আজ্ঞা হোক্, প্রভো। আপনার আগমন শুভ হোক। আজ আমার ভাগাক্রমেই আপনি আগমন করিতেছেন, দেব ় দেবোপম প্রাতৃগণ-সমভিব্যাহারে আপনি স্বীয় সনাতনী-মূর্ত্তিতে প্রবেশ করুন, আপনার যে মূর্ত্তি ইচ্ছা, তাহাই পরিগ্রহ করুন, অথবা আপনি সেই বৈষ্ণবীতমুই আপ্রয় করুন; কিংবা যদি ইচ্ছা হয়, প্রত্যুক্ত সনাতন পর্মব্যোমে— প্রমাকাশে মিলিত হো'ন—ব্রহ্মস্বরূপ রূপ ধারণ করুন। দেব। আপনি সর্বলোকের গতি, আপনার সেই পূর্ব্ব পরিগৃহীতা অনাদি মায়া বা विभागाकी नक्ती वाठील बात (कहरें बाननारक जाल नरह, আপনি অচিস্তাস্থরণ, অভুত, অক্ষয় ও অজর। পিতামহের বাকা শ্রবণপূর্ব্বক ভগবান শ্রীরামচক্র বিবেচনাপূর্ব্বক অনুদ্ধদহ বৈষ্ণবীরূপে প্রবিষ্ট হইলেন। তথন দেবগণ, সাধ্যগণ, নাগগণ, यक, দৈত্য, দানব, ও রাক্ষসগণ সকলেই পূর্ণমনোরথ হইলেন, ইহাঁরা প্রমূদিতান্তঃকবণে কেবল 'সাধু' 'সাধু' বলিয়া বিষ্ণুক্ষপিদেবের পূঞা করিতে লাগিলেন। অনস্তর মহাতেজা বিষ্ণু পিতামহকে বলিয়াছিলেন, স্কুত্রত! এই সমস্ত লোকদিগকে স্থান দান করা উচিত হইতেছে। এই यশসীসকল মেহ-**হেতু আমার অনুগামী হই**রাছে, ইচারা আমার ভক্ত, স্কুতরাং মংকর্তৃক সম্ভলনীয়, ভক্তিনিবন্ধনই ইহারা স্থ-স্থ শরীর ত্যাগ করিয়াছে, বিষ্ণুর বাক্য শ্রবণ করিয়া লোকগুরু প্রভু ব্রহ্মা বলিলেন, ইহারা সকলেই সন্মিলিত হইয়া আমার সম্ভানক নামক লোকে গমন করিবে। যে কোন তির্যাগুগত জীব ভক্তিবলে আপনাকে ধ্যানপূর্বকে তহুভাগে করিবে, সেই সন্তানক- লোকে স্থান প্রাপ্ত হইবে। এই সন্তানক-লোকসমূদায় ব্রহ্মগুণযুক্ত এবং
বৃদ্ধলোকের নিম্নবর্তী। পিতানহ এই কথা বলিবার পর বানরগণ ও
ক্ষাক্ষণণ স্ব-স্থ পূর্ক্ষোনি প্রাপ্ত হইল, তাহারা যে যে দেবতা হইতে
বিনিঃস্ত হইয়াছিল, সেই সেই দেবদেহে প্রবিষ্ট হইল। তন্মধ্যে স্থুত্রীব
দেবগণের সমক্ষে স্থ্যমণ্ডলে প্রবেশ করিলেন। এইরূপে বানরগণ স্ব-স্থ
পিতৃ-সারূপ্য লাভ করিল। অনন্তর শ্রীরামচক্রের অন্তরবর্গ আনন্দক্ষেপূর্ণ
হওয়াতে বিরুব হইয়া সরযু-সলিলে অবগাহন করিতে আরম্ভ করিল।
যে কেহ প্রহান্ত ইয়া সরযু-সলিলে প্রাণত্যাগ করিল, সে মানবতর্
পরিত্যাগপূর্বক বিমানে আরোহণ করিল। তির্যাগ্যোনিগত প্রাণীসমূহও পুণ্যদলিলা সর্যুতে প্রাণত্যাগপূর্বক দিব্যপ্রভ দেবমূর্ত্তি ধারণপূর্বক
দীপ্তি পাইতে লাগিল। *

* "ততঃ ক্ষাব্রধরো এক আবর্ত্রন্ পরম্। কুশান্ গৃহীতা পাশিছাং সর্যুং প্রধাৰণ ॥ অব্যাহরন্ কচিং কিঞ্চিরিকেটো নিঃহ্বং পথি। নির্জিগাম গৃহাজ্যাদ্দীপানালো বথাং উমান্ ॥ রামভ্ত দক্ষিণে পার্লে পলা ঞ্জীঃ সম্পাঞ্জি। সরোপি চ মহীদেবী ব্যবসায়ত্তপাঞ্জঃ ॥ শরা নানাবিধাকাণি ধকুরায়ত্তমূত্তমন্ । তথার্থাক তে সর্বে ব্রুং প্রশ্ববিগ্রহাঃ ॥ বেদা আক্ষণরূপে গায়্ত্রী সর্বর্কিণী । ওল্পারোহ্ধবেই্কারঃ সর্বেরাম্পুর্ভাঃ ॥

জ্ঞ কানোহধনিধান্তং রামং কানপদো কনঃ। যঃ প্রাপ্তঃ সোহপি দৃষ্টবৈ কগারাকুগতো কনঃ। ককবানররকাংসি কনাক পুরবাসিনঃ। কাগচ্ছন্ পর্য়া ভক্তা। পৃঠতঃ স্প্রাহিতাঃ॥

অৰ তামন্ মুহুৰ্জে তু ব্ৰহ্মা লোকণি চামহ:।
সংবি: পরিবৃতো দেবৈভূ বিভৈক্ত মহান্মতি:।
আযবে বিশ্ল কাকুংহ: বৰ্গান সৰুপাহত:।
বিমানণতকোটাভিন্দিব্যাভিন্নভিনংইত:।
বিব্যাতকোবৃতং ব্যোস জ্যোতিভূ তিমমুভমন্।
ব্যাংগ্ৰাভ: বতেলোভি: ব্যিভি: পুণাক্মভি:।

किकाञ्च नन-वावा! कि व्यश्वत, कि व्यामाश्वम, कि मत्नाहत कथाहे শুনাইলেন, কুতকুতা হইলাম।

বিজ্ঞান রমা—দাদা। তথন আমি কোথার কি ভাবে ছিলাম? আহা. সে শুভকালে কীট হইয়া অযোধ্যাতে বাস করিবার ভাগ্যও আমার यिन इहेफ, ठाहा इहेटन, आंत्र এहे मः मात्र-मावानटन मन्न इहेट इहेड না। দাদা। তা'ই বলিয়াছি. এমন করুণাবভারকে ছাড়িয়া অকিঞ্চন ৰশা আর কাঁহার শরণাগত হইবে ৷ আর কাঁহাকে 'ইনি আমাকে রক্ষা

> ততঃ পিতামহো ৰাণীং বস্তবিকাদভাৰত। আগচ্ছ বিষ্ণে ভদ্রং তে দিগ্ন। প্রাপ্তোদি রাধব:। আতৃভি: সহ দেবালৈ: প্ৰবিশ্ব বিকাং ভ্ৰম। यामिष्टिमि महावादश जार जक्षर अविन विकास ॥

देवकवीः जाः महाराज्यका वदाकामः मनाजनम्। খংহি লোকগতির্দেব ন খাং কেচিৎ প্রশ্নতে ॥ ঝতে মারাং বিশালাকীং তব পুর্ব্বপরিগ্রহামু। षामिष्ठिशः मर्ड उमक्षः ठाजवः छ्या । ৰামিচ্ছনি মহাতেজন্তাং তমুং প্ৰবিশ স্বয়ম্। পিতাসহবচ: শ্ৰুষা বিনিশ্চিতা সহামতি:। विरवन देवकदः ८७ळ: मनब्रोतः महायुक्तः ॥

व्यव विकूर्यशास्त्रकाः निजामश्युवाह ह । अवाः लाकः अत्रोवानाः माजूबर्शत श्वक ॥ ইন্দে হি সর্বে স্নেহান্ত।মনুষাতা যশবিদঃ। ভক্তা হি ভবিভব্যাত তাক্তাস্থানত মংকৃতে। তচ্ছ ড়া বিঞুবচনং ব্ৰহ্মা লোকগুল: প্ৰভু:। लाकान मलानकात्राम याळळोट्य मनागळाः ॥ यक्र ठिवान गढः किकिशास्त्रमञ्जित्ताः। প্রাণাং তাক্যতি ভক্তা। তৎসন্তানের নিষৎক্ষতি। করিবেন' বলিয়া বিশাস করিবে ? যে য়াম তির্বাস্যোনিগত জীবকেও স্থেমর স্বর্গধামে লইয়া সিয়াছেন, সে রাম তির আর কাহাঁর চরণে আত্মানিবেদন করিবে ? আছো দাদা! খ্রীরামচন্দ্রের জন্মকুণ্ডলী হইতে কি, তিনি করুণাবতার, তিনি সর্বদেহীর একমাত্র শরণ্য, তিনি অধমতারণ, পতিতপাবন এই সকল বিষয় জানিতে পারা যায় ? রামচন্দ্রকে তাঁহার মাতা কৌশন্যা কি ভ্ভারভঞ্জন ভবাব্বিপোত করুণেকসীম বিষ্ণু বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন ? রামচন্দ্রের অবতারের পূর্ব্বে কি মধুময়, স্থানাথা, মৃক্তিপ্রদ 'রাম' নামের প্রচার ছিল ? বামচন্দ্রের পৃথিবীতে অবস্থানকালেও বৈদিক আর্য্য-সন্ত্রানেরা দেহত্যাগের সময়ে কি, সংসারতারক "রাম" নাম শুনিতেন ? তথনও কি, মুমুর্কে এই নাম প্রবণ করান হইত ? লোকশঙ্কর, জগদ্গুরু শঙ্কর কি. দয়া ক'রে তৎকালের কাশীবাসীদিগের কর্পে ভবার্ণবিতারক 'রাম' নামের উপদেশ করিতেন ? রামচন্দ্র স্বয়ং কি 'রাম' নামের অপার মহিমার ক্যা বিদিত ছিলেন ?

বক্তা—তোমার এই সকল প্রশ্নকৈ অনেকে অন্নমতি বালিকোচিত প্রশ্ন বলিয়া উপেক্ষা করিবেন, সন্দেহ নাই, কিন্তু আসার বিশ্বাস, শ্রীরাম-

তথা ক্রবতি দেবেশে গোপ্রভারম্পাগভা:।
ভেজিরে সরয্ : সর্বে হর্ধপূর্ণাঞ্চবিরুবা:॥
জ্বগাঞ্চাপ্স্ যো যো বৈ প্রাণাংস্তাক্ত্রা প্রছাইবং।
মানুষং দেহমুৎস্কা বিমানং সোহধারোহত॥
তির্গান্যানিগভানাং চ শভানি সরযু জ্বন্।
সংপ্রাপ্য ত্রিদিবং জগ্ম: প্রভাহরবপুংবি তু।
দিব্যা দিব্যেন বপুরা দেবা দীপ্তা ইবাভবন্॥"
— বাগ্যীকি-রাম্প্রেণ, উত্তর কাতঃ।

^{* * * * *}

পলপুরাণেও ভরবান্ শ্রীরামচন্ত্রের নীলাসম্বরণের অপূর্বে মনোহর কথা অবিকল এইরূপে বর্ণিত আছে।

চন্দ্রের স্বরূপ ষথার্থভাবে জ্বানিতে হইলে, শ্রীরামাবভারতত্ত্বের ষথার্থভাবে অমুসন্ধান করিতে হইলে, শ্রীরাম ও তাঁহার অবভারবিষয়ক সংশ্রসমূহকে পূর্ণভাবে নিরস্ত করিতে হইলে, শ্রীরামাপদে অবিচালি-আশ্রম লাভপূর্বক কতার্থ হইতে হইলে, ভোমার আপাতদৃষ্টিতে বালিকোচিত, প্রেমনক্ষণ-ভক্তিসিক্ত, মুক্তিপ্রদ, জ্ঞানগর্ভ, গঞ্জীরার্থক এই সকল প্রশ্নের সমীচীন সমাধান একান্ত আবশ্রক, তন্ধতিরেকে রামচক্রের স্বরূপ, রামাবভাবের তন্ধ কথনও পূর্ণভাবে নির্দ্ধিত হইতে পারে না। আমি যাহা বলিলাম ভাগা যে, মিথোক্তি নহে, আমি সংক্ষেপে ভাগা বুঝাইভেছি। ভোমার এই সকল প্রশ্নের সমীচীন সমাধান করিতে হইলে, প্রতিপাদন করিতে হইবে—শব্দ বা বেদ নিতা, শব্দার্থসম্বন্ধ নিতা, 'রাম'নাম নিতা, বিশ্বের স্কৃষ্টি, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিতা, প্রতিপাদন করিতে হইবে, 'শক্ষব্রহ্ম' সীতারামের আছ অবভার।





অশুদ্ধিশোধন

ब्हा ।	পংক্তি।	ष्य ७ कि ।	उन ।
२७	মাৰিন্	ধ্বনিরই	ধ্বনিরই
२३	কুট্ৰোট্	চক্লথুকলোক ম্	চক্ৰপুৰলোকম্
૭ ૨	78	শাস্ত্রখনজনি হ	শান্তপ্ৰবণজনিত
೪೨	হেডিং	-রামের	শিব-রামের
« •	8	অবসদ	অ বসন্ন
6P	28	চিশ রক্তাদি তী রক্ত	চিন্মর ভাষিতীরভা
,,	কুট্ৰোট্	পুরুষ	भूक्रयः
95	"	জগহ্দরান্তিতিলয়হে হুসূতাং	জগদ্দর্গতিলয়হে হুস্থ ভা
53	মাজিন্	আস্বদৰ্শন	আগ্রসম র্পণ
\$?	1	वां यू	বাৰু
20	2	বিখাস	ৰিশে য
58	5	ভক্ষাজ্যুরামনায়ক	<u>চন্দ্রিমনার-চ</u>



আর্যাশান্ত্রপ্রদীপাদি গ্রন্থপ্রণেতা পূজ্যপাদ শ্রীশ্রীভার্গবি শিবরামকিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দ প্রণীত ও প্রণীয়মান অফান্য গ্রন্থের তালিক। ।

শিব-রামের অভেদতত্ত্ব ভ

শ্রীরামাবতার কথা।

প্রথম ভাগ।

-

শ্রীরামাবতারকথা।

দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাগ।

(১) শব্দ বা বেদ নিতা; (২) শব্দার্থসম্বন্ধ নিতা; জগতের স্থাই, স্থিতি ও লয় প্রবাহরূপে নিতা; (৩) অতএব 'রান' নাম নিতা; ব্রীরামচন্দ্রের রামরূপে পৃথিবীতে অবস্থানকালে বৈদিক আর্যসন্থানগণ 'বান' নামের মাহাত্মা বিদিত ছিলেন। প্রীরামচন্দ্র স্বয়ংই রামনামমহিমা প্রচার করিয়াছিলেন, জগদ্গুরু শঙ্কর চিরদিনই কাশীধামবাসিম্মূর্গণের কর্ণে সংসারতারক রামনানের উপদেশ করিয়া থাকেন; ভগবানের অবতার প্রবাহরূপে নিতা, বেদ তথা প্রাণাদি শান্ত্র প্রশাহরূপে নিতা, অতএব প্রীরামচন্দ্রের অবতারের পূর্বের 'রাম' নাম ছিল কি না, লোকে রামনানের নাহাত্ম্য জানিত কি না, এইরূপ প্রশ্ন স্থায় সঙ্গত নহে। (৪) শব্দর্জ সীতারামের আছ অবতার; শব্দর্জ কোন্ পদার্থ প্রক্রের সহিত ছিলেন, 'বাক'ই ঈশ্বর্র," বাইবেলের এই কথা "বাক্ই বিশ্বর্জাৎ স্টি করিয়াছেন" সনাতন বেদের এই উপদেশেরই প্রতিধ্বনি।

(৫) রামনামে রাম্রপ; 'রামচল্র কালের পিতা' এই কথার অভিপ্রায়। (৬) ভগবান্ শ্রীরামচক্রের জন্মবর্ণন। (৭) ভগবান্ শ্রীরামচক্রের দৈশিকপ্রকৃতিতত্ত্ব ; আবির্ভাব কেন হইয়াছিল? অধোধ্যাতত্ব; তীর্থতত্ত্ব; আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক অবোধ্যার সংক্ষিপ্ত বিবরণ; আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক এই শব্দ্বয়ের অর্থ; যাহা 'অন্তর' তাহাই 'বহিঃ,' যাহা 'বহিঃ' ভাহাই 'অস্তর', 'আস্তর' ও 'বাহু' ইহারা বস্তুতঃ ভিন্ন নছে, অন্তর্বহির স্বরূপদর্শন না হওয়াতেই দার্শনিকগণের মধ্যে বিজ্ঞানবাদী, অভ্বাদী প্রভৃতি বিরুদ্ধমতাবলম্বী তত্ত্বচিস্তকগণের আবির্ভাব হইয়াছে। (৮) ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্রের অবভারের মাদ, পক্ষ, অয়ন, ভিথি ও করণাদি বিষয়ক বিচার। (১) ভগবান্ শ্রীরামচক্রের আবির্ভাবকাণের গ্রহসন্নিবেশ হইতে ওাঁহার পূর্ণাবতারত্ব প্রতিপাদন ; ভগবানের জন্মকুণ্ডলী হইতে তাঁহার স্বরূপ প্রদর্শনের চেষ্টা; প্রীরামচক্র পূর্ণ অবতার-জীরামচক্র রাঞ্জার পূর্ণ অবতার, তিনি মাতৃপিতৃভক্তির পূর্ণ অবতার, তিনি জ্ঞানীর পূর্ণ অবতার, তিনি ভ্রাতৃভাবেব পূর্ণ অবতার, তিনি স্বামিভাবের পূর্ণ অবতার, তিনি বর্ণাশ্রমধর্মগুরু, বীরাবতার; (১০) অনবস্থ—নিজলঙ্ক রামচরিত্রে আরোপিত কলকের মোচন। (১১) সীতা, ভরত, লক্ষ্ণ, শক্রম্ন ও ক্রুদ্রাবতার হন্মানের অবতারবিষয়ক সংক্ষিপ্ত সংবাদ ; দীতা, ভরত, লক্ষ্ণ, প্রভৃতির অবতায়-ভত্তামুসন্ধান ব্যতিরেকে রামাবতারতত্ত্বের পূর্ণভাবে অনুসন্ধান হইতে পারে না; শঙ্খ, চক্রন, গদা ও পদ্মের তত্ত্বনিরূপণ। (১২) শ্রীরামাবভারের প্রয়োজন ; শ্রীরামাবতারের বিশেষত্ব।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

উপক্রমণিকা।

শিবরাৃত্রি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—প্রথম খণ্ড।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ--- দ্বিতীয় খণ্ড।

নির্দিষ্টকালে—মাঘ-ফান্তনের ক্ষণ্ণচতুর্দশীরাত্রিতে—কেন শিবরাত্তিব্রক্ত বিহিত হইরাছে তাহা উপলব্ধি করিছে ইইলে কালতত্ব, গ্রহগণের অধিষ্ঠাতৃদেবতাতত্ব প্রভৃতি যে যে বিষয়ের সংবাদ গ্রহণ আবশুক; বিশিষ্ট কালে বিশিষ্ট ব্রতাদির অমুষ্ঠান বিহিত হওয়ার কারণ; কাল ও তিথি এই শব্দদ্বের অর্থ-বিচার; কালের স্বরূপ; অথওদভারমান ও কলনাত্মক ভেদে কালের দ্বিবিধ রূপের কথা; ক্রমের স্বরূপ; কলনাত্মক কালের বিবরণ; জ্যোতিবশাজ্রের প্রয়োজন ও অভিধেম; প্রকৃতি, পুরুষ ও কাল ইহারা ব্রন্দেরই রূপ; গ্রহগণের অধিষ্ঠাতৃদেবতা আছেন। অধিষ্ঠাতৃদেবতা কাহাকে বলে? তিথি-নক্ষত্রাদির অধিষ্ঠাতৃদেবতার কথা; গ্রহনক্ষত্রাদি তাঁহাদের অধিষ্ঠাতৃদেবতার ইছামুসারে শুভাশুভ ফল প্রদান করেন, এত্রাক্যের অভিপ্রায়; অচেতন স্বতম্বভাবে,চেতনের প্রেরণা ব্যতিরেকে কোন কর্ম্ম করিতে পারে না, কোন কর্ম্মের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির প্রভু হইতে পারে না; এই বিষয়ে সাংখ্য ও বেদান্ত দর্শনের উপদেশ এবং তাহাদের তুলনাত্মক সমালোচনা; উক্ত দর্শনের এতদ্বিনয়ক আপাতপ্রতীয়মান ব্রেরাধ্যে সম্বয়।

শিবরাত্তি-ব্রতার্ম্ভানের, উপবাদ, জাগরণ ও শিবপূজন এই তিনটি অঙ্গের কথা; ব্রওতত্ত্ব; ব্রত শব্দের অর্থ; ব্রতশব্দের বেদে ও শাস্ত্রে কোন্ কোন্ অর্থে প্রয়োগ হইয়াছে; পুরাণাদি শাস্ত্রে যদর্থে 'ব্রও' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে; যে কোন ব্রত হোক্ ক্ষমাদি দশটী তাহার সামান্ত ধর্ম, এই কথার অভিপ্রায়; ব্রত ও ধর্ম সমান পদার্থ।

উপবাস শব্দের অর্থ ; শাস্ত্র-কথিত উপবাসের লক্ষণ ; ব্রুত ও উপবাস এক সামগ্রী ; শিবরাত্রিতে কেন উপবাস করিতে হয়, উপবাসকে কেন ব্রভবিশেষ বলা হইয়াছে ইত্যাদি বিষয়ক কথা ; উপবাসের 'অনশ্ন' এই অর্থের সহিত প্রাপ্তক্ত অর্থের সামঞ্জন্ত প্রদর্শন।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—তৃতীয় খণ্ড

দেবভাতত।

দেবতাবিষয়ক সাধারণ কথা; দেবতা কোন পদার্থ; দেবতা শব্দের নিক্লক্তি: ত্রমন্ত্রিংশৎ দেবতার কথা; শতপথব্রাহ্মণের দেবতার সংখ্যাবিষ্যক উপদেশ: দেবতা তিন, দেবতা হুই, এই উপদেশহরের অভিপ্রায়; বেদেব দেবতা কিন্তন্য এক, কিন্তন্য হুই: বেলোক্ত 'অগ্নি' প্রভৃতি দেবতার সংক্ষিপ্ত স্বরূপ: 'সূর্য্য' ও 'প্রজাপতি' সম্বন্ধে বৃহদ্দেবতার উপদেশ; 'দেবতা' শব্দ দারা বেদ-শাস্ত্রে কি লক্ষিত হইয়াছেন: 'অসভ্যদিগেরই ঈশ্বরবিশাস হয় এই অনুমান দোষযুক্ত; বেদে স্থাবব-জন্সমকে কেন ব্ৰহ্মরূপে স্তুতি করা হইন্নাছে ; ঈশ্বর কেন শরীর ধারণ করেন ৷ দেবতাগণকে বিশেষতঃ 'আত্মজন্মা' বলিবার কারণ কি ? জাতান্তব-পরিণামবাদ: ইতরেতরজন্মা এই কথার অর্থ: দেবতাসম্বন্ধে আত্মবিং, নৈকক এবং ষাজ্ঞিকগণের মত ; কর্মাদেবতা ও আন্ধানদেবতা ; দেবতাদিগের মধ্যে আনন্দের তারতম্যের কথা : কর্মমাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক ; দর্শনের দ্রষ্টব্য এবং বিজ্ঞানের বিজ্ঞেরট দেবতা : দেবতাগণের উৎপত্তি এবং প্রবাহরূপে নিত্যভাবে অবস্থান, তুই সত্য: দেবতার আকার-বিষয়ক প্রচিন্তন; আকৃতিবিজ্ঞান: বিন্দু ও প্রমাণুর লক্ষণ: প্রমাণু, বিন্দু প্রভৃতি শব্দবাতিরিক্ত পদার্থ নহে; আকৃতিতত্ত্ব; শরীরের লক্ষণ; লিঙ্গশরীরের স্বরূপ ; জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ ; পরমাণু সম্বন্ধে ছই এক কথা।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—চতুর্থ খণ্ড।

পরমাণুতত্ত্ব ও অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাতত্ত্ব বা

তুলনাত্মক প্রাচ্য-প্রতীচ্য দর্শন ও বিজ্ঞানসার-সংগ্রহ।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—পঞ্চম খণ্ড। বৈদিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক দেবতাতম্ব।

শিবরাত্তি ও শিবপূজা।

প্রথম ভাগ—ষষ্ঠ খণ্ড।

দেবযোনি ভূত-পিশাচাদি (Spirits) বিষয়ক সংবাদ।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

দ্বিতীয় ভাগ—প্রথম খণ্ড।

শিবপূজার বিজ্ঞান।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

দ্বিতীয় ভাগ—দ্বিতীয় থগু।

শিবপূজার শিল্প (পদ্ধতি)।

রামায়ণবেদচক্রিকা

সীতারামতত্ত্বকৌমুদি।

দীতাতত্ত্ব।

অবতারভত্তু

পূজাতত্ত্ব।

প্রথম পরিচেছদ ঃ—প্রভাবনা—পৃঞা কাহাকে বলে, কিরপে পূজা করিতে হয়, পূজা করিলে কি লাভ হয়, পূজা না করিলে কি কতি হয়, 'লোকত্রয়ে পূজার সদৃশ পুণাকর্ম্ম নাই' এই কথার অভিপ্রায় কি ?—জিজ্ঞাস্থ রমার 'পূজা' সম্বন্ধে ইত্যাদি প্রশ্ন ; 'পূজা' কি, ঈশ্বরপূজনের প্রয়োজন কি, যথার্যভাবে পূজা করিতে হইলে, কি কারতে হয় ?—জিজ্ঞাস্থ নন্দকিশোর বিভানন্দের ইত্যাদি বিষয়ের জিজ্ঞাসা ; জিজ্ঞাস্থ রমা ও নন্দকিশোরের পূজা বিষয়ক প্রশ্নমূহের সমাধান করিতে হইলে, যে, যে বিষয়ের আলোচনা কর্ত্ব্য ; পূজাতত্বে যে যে বিষয়ের যে ভাবে উপদেশ প্রদত্ত হইবে।

দ্বিতীয় পরিচেছদ ঃ—'ত্রিলোকে পৃঞ্জার সদৃশ পুণ্যকর্ম নাই', ওতথাকোর অভিপ্রায়।

তৃতীয় পরিচেছদ :—পূজার স্বরূপ যথার্থভাবে পরিদৃষ্ট হইলে, উপলব্ধি হইবে, শারীর ও মানস ছালস কর্মমাত্রেই 'পূজা'; অতএব পূজা ও যজ্ঞ, পূজা ও যোগ, পূজা ও বিজ্ঞান, এক পদার্থ; বিশেষ বিশেষ ভাবকে সামাগ্র ভাবে নিমজ্জিত করা, পরিচ্ছিন্ন অহংকে অপরিচ্ছিন্ন অহং বা পরমাত্মাতে বিলীন করা, জীবাত্মার পরমাত্মার সহিত একাভবন পূজার স্বরূপ; এককণায়, আমার বলিবার যাহা কিছু আছে, তৎসম্পারের সহিত আত্মাকে পরমাত্মচরণে সম্পূর্ভাবে সমর্পণ করাই প্রকৃত পূজা; মানুষ মাত্রেই পূজা করে, পূজাই জগতের জ্ঞাব; যে হৃদয়ে পূজা পূজিত হ'ন না, সে হালয় অজ্ঞ, অক্তত্জ, সে হালয় কাঠ-পায়াণাদির গ্রায় জড় পদার্থ, সে হালয় মরুভূমি সদৃশ; 'সকলেই কি পূজা করেন ?'—এই প্রশ্নের উত্তর; বৈজ্ঞানিক পূজা করেন, দার্শনিক পূজা করেন, শিল্পী পূজা করেন ; পূজা করিয়াই বৈজ্ঞানিক বৈজ্ঞানিক হইয়াছেন, হইয়া থাকেন, পূজা করিয়াই বিশিক্, বাণিজ্য হারা লাভবান্ হ'ন, ফগতঃ পূজা বিনা কেই কোনরূপ উন্নতি সাধন করিতে পার্বী হ'ন না, কোনরূপ সিদ্ধিলাতে সমর্থ হ'ন না, পূজাই অভ্যানয় ও নিঃশ্রেয়স হেতু।

চতুর্থ পরিচেছদ ঃ—প্রার বিজ্ঞান ও শিল্প—বিজ্ঞান ও শিল্প সম্বন্ধে সাধারণ কথা; পূজাব বিজ্ঞানে ও পূজার শিল্পে যে বে বিষয়ের আলোচনা করা হইবে।

পৃঞ্চম পরিচেছ্র ঃ—পৃঞ্জার উপকরণ; আবাহন ও বিদর্জনের তব্দরিরপণ; বৈদিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক পৃঞ্জার স্বরূপ; স্থুল, স্ক্র ও স্ক্রতর মাতৃকাতন্ত্র; বৈধরামাতৃকা প্রথমাধিকারীর পূজার উপকরণ, স্ক্রতরমাতৃকা (পরা-পশুস্তীরূপা) উত্তমাধিকারীর পূজার উপকরণ।

ষষ্ঠ পরিচেছদ :— ষ্ট্চক্রের তত্ত্বামুদরান; আত্মগুদি প্রভৃতি পঞ্চদির বিবরণ; ভৃতশুদ্ধি; মাতৃকাদিলাগতত্ত্ব; প্রাণপ্রতিষ্ঠা; মুদ্রা প্রভৃতির তত্ত্বিচার; প্রাণায়ামের প্রয়োজন; জপতত্ত্ব; ধ্যানতত্ত্ব; র্থাবিধি পূজা করিলে সর্বাভাষ্ট সিদ্ধ হয়; অভ্যুদরশীল মানবজাতি, বুদ্ধিপূর্বক হোক্, অবৃদ্ধিপূর্বক হোক্, (পূর্ণ বা বিশুদ্ধভাবে না চইলেও) পূজা করিয়া থাকে।

ব্রীরামপূজা।

হুর্গা, হুর্গার্চন ও নবরাত্রতত্ত্ব।

সংস্কারতত্ত্ব।

প্রথম খণ্ড।

বিষয়ামুক্তমণিকা—'সংস্কার' শব্দের অর্থ, সংস্কারের প্রব্যোজন সম্বন্ধে শ্রুতি ও স্মৃতির উপদেশ—ঐতরের ব্রাহ্মণে 'দেবুশির' ও 'মামুর্যাশির' এই বিবিধ শিরের কথা; মামুর্যাশির দেবশিরেরই অমুকৃতি, যাহা জীবাত্মাকে ছন্দোমর (বেদমর) করে, বাহা জীবাত্মাকে সর্ব্বপাপ বিমুক্ত করে, বন্ধারা জীৰাত্মাতে ব্ৰাহ্মণ্যাদি সদগুণগ্ৰামের আধান হয়, তাহাকে ঐতরেয় ব্ৰাহ্মণ আত্মণস্কৃতিরূপ দেবশির বলিয়াছেন ("আত্মণস্কৃতির্বাব শিল্পানি ছন্দোময়ং এতৈর্যজমান আত্মানং সংস্কৃততে।"—এতরেয় ব্রাহ্মণ ৬।৫।১)। মহর্ষি অঙ্গিরা বলিয়াছেন—চিত্র (ছবি) বেমন চিত্রকরের তুলিকার পৌন:পুনিক স্পর্শে অঙ্গ-প্রভাঙ্গ সমন্ত্রত হইয়া ক্রমশঃ উন্মীলিত (পরিকট) হয়, সেইরূপ বিধিপূর্বক সংস্কার-কর্ম্মের প্রয়োগনিবন্ধন ব্রাহ্মণ্যগুণের পূর্ণ উন্মেষ হয় ("চিত্রং **ক**র্ম যথানেকৈরকৈরন্মীল্যতে শনৈ:। ব্রাহ্মণ্যমপি তবং:ভাৎ সংস্কারে বিধিপূর্ববৈ: ॥'')। মাতৃ-পিতৃ শরীরে বিছমান দোষ সন্তানে সংক্রামিত হয়,গর্ভাধানরূপ আত্মসংস্কৃতি দারা মাতৃ-পিতৃ শরীরে বিগুমান দোষ সস্তানে সংক্রমণ করে না, যথাবিধি সংস্থারের অভাবই বৈদিক আর্য্যন্তাতির অধ:পতনের কারণ, গর্ভাধানাদি দশবিধ সংস্কারের স্বরূপ বর্ণন, সংস্কারের প্রবোজন আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণও এখন কিয়দংশে অমুভব করিতেছেন, আশা হয় ভবিষ্যৎকালে বৈদিক আর্য্যন্তাতির গর্ভাধানাদি সংস্কারের কার্য্য-कातिला আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের ক্রমশঃ স্পষ্টতরভাবে উপলব্ধি হইবে, গর্ভাধানাদি সংস্কার সমূহই যে, মাতুষকে মাতুষ করে, ইহারাই বে মন্তুষ্মের পূর্ণত্ব প্রাপ্তির হেতু, তাহা ইহাঁদের বিশ্বাস হইবে, এবং তাহা হইলে, বৈদিক আর্যাদিগের আচার সকলকে ইহাঁরা আর বিনা বিচারে অসভ্যোচিত বলিবেন না।

সংস্কারতত্ত্ব।

দ্বিতীয় খণ্ড।

अड्यानानि मनविध मःश्वादतत প্রয়োগবিधिः

আঁচার তত্ত্ব।

অভিমত সংগ্ৰহ।

From Pandit B. N. SHARMA.. M. A. SAHITYOPADHYAYA, M.R.A.S., M. D. M. G., etc., Professor, Benares Hindu University—

I deem this day to be one of the happiest ones in my life, for I have again come across the writing—inspiring and enlightening—of the author of the ARYASHASTRA PRADIP and MANAB TATTWA, I mean his book entitled SHIVA AUR SHIVARCHAN TATTWA (Hindi Edition of শিবরাত্রিও শিবপুজা). I do not consider myself sufficiently qualified to review it in any way. The only thing I can wish is to see the second part of it as soon as possible so that I may live to learn and so to learn to live."

From Babu Gopinath Kaviraj. M. A. Principal Government Sanskrit College, Benares, Superintendent, Sanskrit Studies, United Provinces, and Registrar, Sanskrit Examinations, United Provinces, Benares.—

"থাঁহারা বঙ্গনাহিত্যের ইতিহাসের সহিত পরিচিত আছেন তাঁহারা "আর্যাশাস্ত্র-প্রদীপের'' নাম অবশ্যই অবগত আছেন। ভারতবর্ষের নিতান্ত তুর্ভাগ্যের বিষয় যে এমন প্রদীপ প্রজ্ঞানত হইরাও এদেশে স্থারিত লাভ করিল না—তৈলাভাবেই ইউক অধবা প্রতিকৃদ বায়ুর তাড়নাবশত:ই হউক, ইহা অকালে নির্বাণ প্রাপ্ত হইল। यদি দেশে প্রকৃত জ্ঞান-পিপাদা থাকিত তাহা হইলে এমন গ্রন্থ অমূল্য রত্বপ্রের স্থার বত্ন ও আদরের সহিত প্রতি গৃহে স্থান লাভ করিত। জ্লিজাস্র নিকটেই জানের মহিমা প্রকাশিত হয়--- যাহার জ্ঞানলিক। নাই দে বভাবতঃ জ্ঞান ও জ্ঞান প্রদ সাধনের সমাদর করিতে পারে না। "আর্যাণান্ত-প্রনাপের" পরে "পরবোক". "মানবত্ত্ব", "ভূত ও শক্তি", "নায়ুত্তত্ব" প্রভৃতি গ্রন্থকারের আরও করেকথানা অপূর্ণ গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল, কিন্ত হঃখের বিষয় তাহার একথানিও এখন আর সহজ্ঞতা নহে। এভগবানের প্রেরণায় क्रमाएउत प्र: त्व वाधिक इंडेबा मोर्चकान शात कावात शुक्रमीत "क्रावानाञ्च-अमीश"-कात्र महानद त्नथनो धाद्रपेश्चिक नाहिजात्कत्व व्यवजीर्ग इहेबाह्न । योहाता वख हः छाननिक ७ पुरुक, वाहाबा नाखिववानी ७ विवादका चडावड: अकाविनिष्ठे, डाहाबा এই সংবাদে অত্যন্ত প্রতিসাভ করিবেন সন্দের নাইণ কারণ বর্তমান কালে স্থলত মুদ্রাবন্ধের কুপার এছ হলত হইলেও প্রকৃত জ্ঞানগর্ভগ্রন্থ তত সুস্ত নহে। বিশেষতঃ र्य গ্রন্থে নিগৃত অধ্যাম্বভবের সমালোচনা আছে, আপোপদেশের সহিত প্রভাক ও

যুক্তির দমন্য আছে, শান্তবাক্যের আপাতপ্রতীর্মান বিরোধের সামঞ্জন আছে, সাধনার রহস্ত বর্ণি গ আছে, এক কথার ধাহাতে সংসারপীড়িত বিক্ষিপ্তমতি জীবের প্রিরকল্যাণ-লাভের উপায় বিবৃত্ত হইরাছে, তাহার 'বক্তা শ্রোতা চ হল্লিং'। পুজাপাদ এছকারের স্থায় প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিল্ঞাব সমভাবে নিফাত, বৃহ্মত, ভ্রোবিল্প এবং অমুভূতিদম্পর মহাপুরুবের জান ও ধর্মের তর্বিব্যক সাক্ষাৎ উপদেশ মতি হল্লিড সামগ্রী।

তা'ই ঠাহার লেখনীপ্রত্ত "শিবরাত্রি ও শিবপুরা"—প্রথম ভাগ, প্রথম থণ্ড (বঙ্গভাষার) এবং "শিবরামক। অভেনতত্ত্ব তথা শ্রীরামাবতারকথা"—প্রথম থণ্ড (হিন্দীভাষায) প্রাপ্ত ইইরা এত আনন্দ লাভ করিরাছি। এই উভর গ্রন্থই অসম্পূর্ণ, হতরাং এখনও এতংশখন্ধে বিস্তারিক আলোচনার অবদর আদে নাই। কিন্তু গ্রন্থকার যে রীতিতে গ্রন্থের স্টনা করিরাছেন তাহা হইতে নিঃসংশরে বলা যায় যে যদি তিনি ঐ রীতির সমাক্ অকুদরণপূর্বক গ্রন্থ সমাপ্ত করিতে অবকাশ পান ভাহা হইলে গ্রন্থের প্রতিপাত্য বিষয় সম্প্রক্ষ গ্রন্থ সমাপ্ত করিতে অবকাশ পান ভাহা হইলে গ্রন্থের প্রতিপাত্য বিষয় সম্প্রক্ষ গ্রন্থ শাকিবে না। আমরা এই গ্রন্থী সম্বন্ধে পৃথক্তাবে কিছু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করিয়াছি—তা'ই এখানে আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। প্রাপাদ গ্রন্থকার যথাসম্ভব সহর গ্রন্থের পরিসমান্তি করিয়া এবং উপক্রান্ত অপ্রান্থ বহু গ্রন্থ প্রাণিতি করিয়া জিল্ডাম্বর্গের বিবিদিধানল উপশান্ত করুল, ইহাই তাহার নিকট আমাদিগের সম্নিক্ষ প্রার্থনা। আশা করি বর্ত্তমান হিন্দু সমাজ এই প্রকাল্যনা গ্রন্থনালা হইতে প্রস্তুত উপকার প্রাপ্ত ইইবেন।"

শিবরাত্রি ও শিবপূজা ।—'আর্মাশান্তপ্রদীপ'প্রভৃতি বহু গ্রন্থপ্রণেতা খনামপ্রসিদ্ধ এ শীভার্গর শিবরাম্কিঙ্কর বেগেত্রয়ানল মহাশয় 'বঙ্গবাদীর' পাঠকগণের নিকট বছদিন হইতেই ফুপরিচিত। তাঁহার জ্ঞানগর্ভ উপদেশসমূহ বহবারই তাঁহারা পাঠ করিরাছেন। সম্প্রতি "শিবরাত্রি ও শিবপুজা" নামে তাঁহার এতদ্বিবরক অম্লা উপদেশসমূহ পুস্তকাকারে থণ্ডে থণ্ডে প্রকাশিত হইতেছে। আমরা ইহার তিন থণ্ড পুস্তক পাঠ করিরা পরম আনন্দ লাভ করিয়াছি। প্রথমে উপক্রমণিকা; ইহা একটি মতন্ত্র থণ্ড। তাহার পর পুস্তক আরম্ভ, তাহার প্রথম ভাগ 'শিবরাত্রি'; এখন পর্যান্ত প্রথম ভাগের প্রথম ও বিতীয়, এই দুই থণ্ড মর্থাৎ উপক্রমণিকা লইয়া তিন থণ্ড মাত্র পুস্তক প্রকাশিত হুইয়াছে। গ্রন্থকারের সম্বন্ধে এবং তাহার পাণ্ডিতা, বিচার-দামর্থ্য, তথ্যানুসন্ধান, छात्नत शंकीत्रव ७ উপদেশ প্রদানের বিশেষর সম্বন্ধে বলিবার কিছুই নাই। এক হিসাবে তাহার লেখা সমালোচনার অভীত; ভাগা কেবল পড়িতে হয় এবং উপদেশ সমূহের মধুর আখাদনে চমৎুকৃত হইতে হয়। শিব কি, রাত্রি কি, শিবরাত্রি কি, শিবপুলা কি, কেন তাহা করিতে হর, করিলেই বা কি হয়, শিবরাত্তির সহিত শিবপুঞ্জার সম্পর্ক কি. কিরূপে যথার্থভাবে শিবপূজা করা যার,—ইন্ডাদি বিষয় এই পুত্তক পাঠে সমাক্রপে ব্ৰিতে পারা যাইবে। বেদ, উপত্রিবদ, পুরাণ, স্মৃতি, দর্শন, বিজ্ঞান, জ্যোতিব প্রভৃতি শাস্ত্রবচন, ইতিহাস এবং ইংরেজি জ্ঞান-বিজ্ঞানের বহু প্রস্থৃতির বচন প্রমাণ দিরা এমন যুক্তিপুৰ্ব্বক ব্যক্তব্যের বিলেবণ বস্তুতই বিরল। "শিবরাত্রিও শিবপুঞ্জা" এত্তের উপক্রমণিকাভাগের মৃল্য ॥ • আট আনা মাত্র; ইহার প্রথম ভাগের প্রথম থণ্ডের মৃল্য ১০০ এক টাকা চারি আনা এবং প্রথম ভাগের দ্বিতীর থণ্ডের মৃল্য ৮০ বার আনা। প্রীযুক্ত নক্ষবিশোর মুঝোপাধ্যার বিস্তানন্দ, বি, এল মহাশর ইহার প্রকাশক। উত্তরপাড়া, হুগলী,—এই ঠিকানার প্রকাশকের নিক্ষট এই গ্রন্থ পাওয়া বার। উপক্রমণিকা থণ্ডে হুর-পার্বাতীর রক্ষীণ চিত্র আছে এবং প্রথম ভাগ প্রথম থণ্ডে গ্রন্থকারের চিত্র প্রশন্ত হইয়াছে। বাঙ্গালার হিন্দু নরনারী চির্দিনই বর্ষে বর্ষে শিবরাত্রি ও শিবপুত্র। দেখিয়া আসিতেছেন, এই পুত্ত পাঠ করিরা দেখুন,—প্রকৃত রহস্তটা কি। প্রভাকে হিন্দুবই এই গ্রন্থ পাঠ করা উচিত।—

বঙ্গবাসী, ৭ই প্রাবণ শনিবার ১৩৩৪ সাল।

From Pandit B. N. SHARMA. M. A., SAHITYOPADHYAYA, M.R.A.S., M. D. M. G., etc. Prof., Benares Hindu University—

"After about a month I have had again the good fortune of being assailed by a very agreeable surprise. Last time, when I saw SHIVA AUR SHIVARCHAN TATTWA (Hindi Edition of পিবরাতি ওপিবপ্তম). the surprise was caused by the sudden removal of a long felt feeling of disappointment. But at present, when I have before me Shri RAMAVATARKATHA (first part), coming from the inspiring pen of the same highly revered author, the feeling of surprise has been generated by finding something when I expected something else. I have been longing to see the second part of SHIVA AUR SHIVARCHAN TATTWA, but before that longing could be satisfied, another has been created for seeing the second part of SHRI RAMAVATARKATHA. confess the truth I find myself in a peculiar condition. The longing, brought about by the previous work (now entirely unobtainable) has been now carried to a high pitch by the present ones. May I with all reverence beg to request the Great Gifted author, not to leave us in this unenviable condition but to satisfy our lonigings as early as possible."

From Pandit Lanti Singh, B.A., Professor of History, Kshatriya Pathshalu, Benares:—

"SHIVA AUR SEIVARCHAN TATTWA (FIGHT & FIGHT) is excellently fitted to afford spiritual solace to millions of earnest devotees, as it has been doing to me. What language can be adequate to express its utility? It is beyond all possible words of praise It is so unique. It is a book which can enhance the glory of our Beligion even during these days of political subjugation. My heart-felt thanks, Pronama and Jan Shankar to the Great Baba (the author)."